



## Kurzanleitung 2024

Sehr geehrte Lehrkräfte,

hier finden Sie in **Kurzform** konkrete Hinweise zur Vorbereitung, Durchführung und Korrektur der VERA-3-Onlinetests für Deutsch Lesen (alle Testheftversionen).

Dieses Manual umfasst folgende Abschnitte:



### Kurzanleitung VERA 3 Onlinetests

- A Vorbereitung vor dem Testtag
- B Durchführung am Testtag
- C Korrektur



### Häufig gestellte Fragen (FAQ) und weitere Informationen

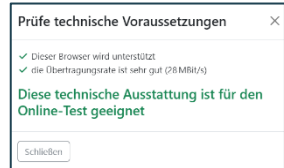
Für alle weiteren Fragen rund um den Onlinetest stehen wir unter der Telefonnummer **030 83 85 83 50** (Hotline) oder per E-Mail ([vera3@isq-bb.de](mailto:vera3@isq-bb.de)) zur Verfügung.

Weitere Informationen zu den Vergleichsarbeiten in der 3. Jahrgangsstufe finden Sie [hier](#).

## (A) Vorbereitung

### Schritt 1 Voraussetzungen prüfen

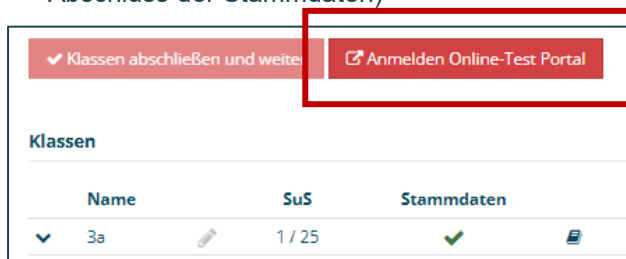
- Verfügbarkeit PC-Räume / Laptops / Tablets planen
- Prüfung der Systemvoraussetzungen (ALLE Geräte)  
Link: [www.onlinetest.schule/](http://www.onlinetest.schule/) (Klick auf „technische Voraussetzungen prüfen“)
- Achten Sie darauf, dass die aktuellste Browserversion auf den Geräten installiert ist.



### Schritt 2 Anmelden im Onlinetest-Portal und Zugangsdaten (Codelisten/Login-Codekarten) für Schüler\*innen herunterladen sowie bereitstellen

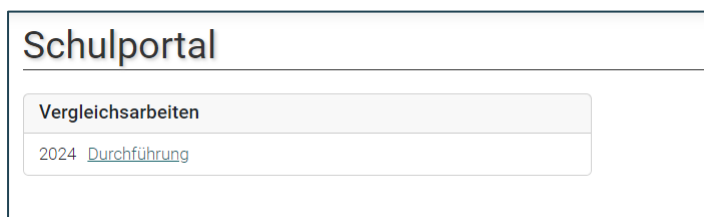
#### Im ISQ-Portal

- Anmeldung im ISQ-Portal ([isq-bb.de/portal](http://isq-bb.de/portal)) mit Projektpasswort von VERA 3 2023/2024
- Zugang zum Onlinetest-Portal über den Button „Anmelden Onlinetest-Portal“ (sichtbar nach Abschluss der Stammdaten)

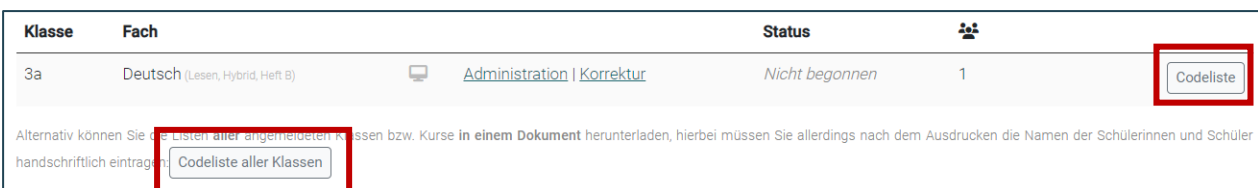


#### Im Onlinetest-Portal:

- Zugang zur Startseite der Schule über „2024 Durchführung“



- **Codelisten für Schüler\*innen**  
**Herunterladen der Codelisten** (Zugangsdaten) für Schüler\*innen:  
Im Onlinetest-Portal öffnen Sie zunächst die Codelisten, entweder gesammelt für alle Lerngruppen oder für eine einzelne Lerngruppe



- Sie sehen zunächst die Codeliste für die Lehrkraft, die folgende Informationen aller teilnehmenden Schüler\*innen auflistet:
  - Online-Logincode der Schüler\*innen
  - Pseudonymisierte Schülernummer

Codeliste für die Lehrkraft Klasse 3a		
Name	Online-Logincode	Schülernummer
	Deutsch Lesen, Hybrid	
	kutvx	1   3a
	hekxa	2   3a

- Die Spalte „Name“ ist leer, dort können Sie selbstständig die Namen Ihrer Schüler\*innen eintragen.
  - Klicken Sie dafür, oben auf der Seite, auf den blauen Button „Namen einfügen“; ein Zeilenwechsel ist in der Codeliste nur mit der Entertaste möglich.

Namen einfügen
Drucken
Zugangsdaten in Zwischenablage kopieren (z.B. für Excel)

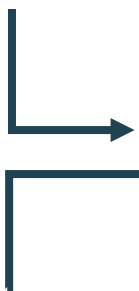
Vergleichsarbeit 2024 VerA 3 - Codeliste (00X63) Klasse 3b

**Codeliste für die Lehrkraft**  
**Klasse 3b**

- Hinweis: Die eingetragenen Namen werden aus Datenschutzgründen nicht gespeichert und sind somit beim nächsten Öffnen des Onlinetest-Portals nicht mehr dort zu sehen.

- Auf den weiteren Seiten sehen Sie die Login-Codekarten der Schüler\*innen, mit denen sich für die Testdurchführung von VERA 3 angemeldet wird.

Link zum Onlinetest



**Login-Codekarten (Online-Test) für Schülerinnen und Schüler**  
**Klasse 3a, Deutsch (Lesen, Hybrid)**

Zugangsdaten Vergleichsarbeit 2024 Klasse 3a, Deutsch (Lesen, Hybrid)	Zugangsdaten Vergleichsarbeit 2024 Klasse 3a, Deutsch (Lesen, Hybrid)
Name: _____ <span style="border: 2px solid red; padding: 2px;">www.onlinetest.schule/vera/hh</span> Passwort: XXXXX Code: XXXXX	Name: _____ www.onlinetest.schule/vera/bb Passwort: XXXXX Code: XXXXX
Zugangsdaten Vergleichsarbeit 2024	Zugangsdaten Vergleichsarbeit 2024

Zugangsdaten

- Anschließend können Sie die Codelisten herunterladen (empfohlen als PDF-Datei) oder ausdrucken.

Namen einfügen
Drucken
Zugangsdaten in Zwischenablage kopieren (z.B. für Excel)

Vergleichsarbeit 2024 VerA 3 - Codeliste (00X63) Klasse 3b

**Codeliste für die Lehrkraft**  
**Klasse 3b**

- Schneiden Sie die Codekarten aus, um sie den Schüler\*innen am Testtag geben zu können.

### Schritt 3: Testeinstellungen im Administrationsbereich für Lehrkräfte vornehmen

- Um den Test zu verwalten, loggen sich die Lehrkräfte ins Onlinetest-Portal ein (über Link im ISQ-Portal, siehe Schritt 2) und rufen den Administrationsbereich der jeweiligen Lerngruppe auf: Hier können Sie bspw. die Testzeit einstellen oder während der Durchführung das Vorankommen Ihrer Schüler\*innen beobachten.

**Angemeldete Klassen**

Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs in mehreren Fächern teilnimmt, beachten Sie bitte unbedingt die Hinweise unter „weitere Informationen“.

Die Codes können Sie hier für jede Lerngruppe einzeln herunterladen, indem Sie in der entsprechenden Zeile auf „Codeliste“ klicken und dem anschließenden Hinweis folgen. [Für weitere Informationen über die Codes klicken Sie bitte hier.](#)

VerA 3

Klasse	Fach	Status	
3a	Deutsch (Lesen, Hybrid, Heft B)	Nicht begonnen	5
3c	Deutsch (Lesen, Heft A)	Nicht begonnen	5

### Schritt 4: Demo-Zugänge für Lehrkräfte

#### Demo-Zugang für Lehrkräfte:

- Im Onlinetest-Portal befindet sich auf der Administrationsseite ein Demo-Zugang des aktuellen VERA-3-Tests (geöffnet ab 16.04.24). Hierüber kann ein guter Eindruck über den Ablauf der Onlineumsetzung bzw. -bearbeitung gewonnen werden.

**Administration Onlinetest**

**Demo-Durchführung für Lehrkraft jetzt starten**

Bearbeitungszeit/Testzeitraum | Durchführung heute beenden

Code | Status | Seite | Prog.-wechsel

**Hinweis:** Achtung, nutzen Sie als Lehrkraft keinen der Schüler\*innen-Codes, sondern den Demo-Zugang/-Test, da ansonsten der Code des Schülers/der Schülerin am Testtag nicht mehr genutzt werden kann!

### Schritt 5: Trainingstutorial mit Schüler\*innen durchspielen

- Wenige Tage vor dem Test sollte das **Trainingstutorial**, im Rahmen der Hinführungsstunde, mit den Schüler\*innen gemeinsam bearbeitet werden.
  - Ziel: Üben der Onlinebearbeitung der Aufgabenformate
  - Zugang: [www.onlinetest.schule/k3](http://www.onlinetest.schule/k3) (Beispielaufgaben)

**Übungstest**  
Klassenstufe 3

Hallo, willkommen zum Übungstest!  
Was für ein Gerät hast du?  
Klicke auf das passende Bild...

Computer / Laptop | Smart

## (B) Durchführung


### Schritt 1 Ausgangssituation vor Testbeginn sicherstellen

- **Login-Daten:** Einzelne Codekarten liegen bereit (Link, Passwort und Code; am besten mit eingetragenen Namen der Schüler\*innen)
- **Codeliste** liegt der Lehrkraft vor
- **bei Hybridtestung:** Hybridtesthefte liegen bereit (Bearbeitung der offenen Aufgaben)
- **Reserve-Papiertesthefte** als Back-up (Achtung: Nur für Notfälle, um ggf. bei technischen Problemen eine Weiterarbeit auf Papier gewährleisten zu können.)
- **Durchführungsanweisungen** liegen bereit (PDF oder Ausdruck) → zusätzlich zum Lehrerheft
- Lehrkraft ist im Onlinetestportal eingeloggt und auf der **Administrationsseite**
- **Geräte** sind vorbereitet:
  - PCs/Laptops/Tablets mit etwas Vorlauf hochfahren, um mögliche Updates (Antivirusprogramm, Systemupdates usw.) vorher zu initialisieren
  - Stromquelle ist vorbereitet bzw. Akku aufgeladen
  - Lehrkräfte geben Internetadresse (URL siehe Codekarten) für jede/n SuS ein (empfohlen), Bei Tablets: QR-Code scannen

**Empfehlung:** Lehrkraft loggt die Rechner der SuS vorab ein unter Nutzung der erweiterten URL

**[www.onlinetest.schule/vera/bb/\[Klassenpasswort\]](http://www.onlinetest.schule/vera/bb/[Klassenpasswort])**

Beispiel:

Zugangsdaten Vergleichsarbeit 2022	
Klasse 3a, Deutsch	
Name: _____	
<a href="http://www.onlinetest.schule/vera/bb">www.onlinetest.schule/vera/bb</a>	
Passwort:	XXXXX
Code:	XXXXX
	

### Schritt 2 Start der Testung

#### Im Onlinetest-Portal:

- Einloggen der Lehrkräfte ins Onlinetest-Portal (über Link im ISQ-Portal, siehe A- Schritt 2) und Aufruf des Administrationsbereichs der jeweiligen Lerngruppe zur Testkontrolle

VerA 3			
Klasse	Fach	Status	👤
3a	Deutsch (Lesen, Hybrid, Heft B)	<a href="#">Administration   Korrektur</a>	Nicht begonnen 5
3c	Deutsch (Lesen, Heft A)	<a href="#">Administration   Korrektur</a>	Nicht begonnen 5

- Vorlesen der Durchführungsanweisungen für den Online-Test (liegt in Papier vor)
- Einloggen der SuS im Onlinetest-Portal direkt über URL mit individuellem Code (Login-Codekarten)
- Aktivierung des Vollbildmodus (Funktionstaste F11) durch Schüler\*innen empfohlen
- Lehrkräfte gehen gemeinsam mit den SuS das Tutorial durch (Hinweise zur Testbearbeitung, erste Seite Onlinetest) und besprechen ggf. offene Fragen zur Bearbeitung. Empfohlen: Lehrkräfte nutzen dafür die Demoversion und begleiten via Whiteboard das Tutorial.
- Hinweise:
  - Die Testzeit beginnt erst nach allen Hinweis- und Übungsseiten.
  - Ungenutzte Codes bleiben gültig, so dass die Tests später nachgeholt werden können.

### Schritt 3 Administration während des Tests

#### Im Onlinetest-Portal:

- Aufsicht der Schüler\*innen über den Kontrollbildschirm der Lehrkraft.
  - Unter „Code“ sehen Sie alle Schüler\*innen Ihrer Klasse:

Code	Status	Seite	Programmwechsel	restl. Zeit
bimse	in Bearbeitung	H 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 Ü	gerade aktiv (1 insg.)	89 Min.
byt2p	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.

- In den Spalten „Status“ und „Seite“ können Sie erkennen, welche Schüler\*innen den Test bereits durchführen und bei welcher Aufgabe sie sind bzw. welche sie bereits bearbeitet haben:

Code	Status	Seite	Programmwechsel	restl. Zeit
bimse	in Bearbeitung	H 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 Ü	gerade aktiv (1 insg.)	89 Min.
byt2p	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.

- Unter „restl. Zeit“ können Sie die restliche Bearbeitungszeit sehen, die der Schülerin/dem Schüler noch zu Verfügung steht:

Code	Status	Seite	Programmwechsel	restl. Zeit
bimse	in Bearbeitung	H 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 Ü	gerade aktiv (1 insg.)	89 Min.
byt2p	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.

- Wenn ein Kind unerlaubt das Programm wechselt, wird Ihnen das ebenfalls angezeigt.
- Bei unerlaubtem Programmwechsel durch Schüler\*innen wird deren Bildschirm gesperrt und der Test unterbrochen.
- SuS können den Test nach der Unterbrechung selbstständig fortsetzen.

Code	Status	Seite	Programmwechsel	restl. Zeit
bimse	in Bearbeitung	H 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 Ü	gerade aktiv (1 insg.)	89 Min.
byt2p	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.

- Sie können die Testung für einzelne Schüler\*innen abbrechen und als ungültig bewerten, wenn sie auf den roten Button klicken.
  - **Hinweis:** Achtung, die Ergebnisse werden dann nicht übertragen!

Code	Status	Seite	Programmwechsel	restl. Zeit
bimse	in Bearbeitung	H 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 Ü	gerade aktiv (1 insg.)	89 Min.
byt2p	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.

- Sie können auch Arbeitszeitverlängerungen ermöglichen (zum Beispiel bei Nachteilsausgleich):
  - entweder für die ganze Schülergruppen



- oder für einzelne SuS

Code	Status	Seite	Programmwechsel	restl. Zeit
bimse	in Bearbeitung	H 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 U	gerade aktiv (1 insg.)	89 Min.
byt2p	nicht begonnen			90 Min.

- Wenn Sie auf „Durchführung heute beenden“ gehen, wird die Testung endgültig beendet.

**Hinweis:** Achtung, die Testung wird dann für alle SuS endgültig beendet. Stellen Sie daher sicher, dass alle Schüler\*innen die an der VERA-Testung teilnehmen müssen, daran teilgenommen und den Test beendet haben.

Code	Status	Seite	Programmwechsel	restl. Zeit
fet	Zeit abgelaufen	H 1 1 1 2 2 2 U	1	

## Umgang mit Problemen während der Durchführung

- Grundsätzlich sollte versucht werden, die Testung im selben Modus zu beenden, wie er begonnen wurde (online begonnen – online beenden).
- Die bereits eingetragenen Antworten und Daten gehen nicht verloren! Die Ergebnisse werden regelmäßig abgespeichert!

### Unterbrechung der Testung (z.B. durch Feueralarm)

- Sie können mit Ihrer Klasse die Testung sofort oder zu einem späteren Zeitpunkt weiter durchführen:
  - Die SuS melden sich mit ihrem Code wieder an und bearbeiten die restlichen Aufgaben.
  - Sie als Lehrkraft können die Bearbeitungszeit anpassen.

### Technische Störungen

- Wenn die Geräte/Räume noch verfügbar sind, können Sie die Testung zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen, wenn das Problem behoben wurde:
  - Die SuS melden sich mit ihrem Code wieder an und bearbeiten die restlichen Aufgaben.
  - Sie als Lehrkraft können die Bearbeitungszeit anpassen.
- Wenn keine Möglichkeit besteht, die Testung online (bspw. zu einem späteren Zeitpunkt) durchzuführen, können Sie auf die Reservepapierklausuren zurückgreifen.

## (C) Korrektur nach dem Test

### Schritt 1 Korrektur der Antworten

#### Im Onlinetest-Portal:

- Einloggen in das Onlinetest-Portal über den Link im ISQ-Portal
- Öffnen Sie nun die „Korrektur“-Ansicht der Lerngruppe

#### VerA 3

Klasse	Fach	Status	👤
3a	Deutsch (Lesen, Hybrid, Heft B)	Nicht begonnen	5
3c	Deutsch (Lesen, Heft A)	Nicht begonnen	5

30.01.2024 (12:16)

- Alle geschlossenen Antworten sind bereits automatisch korrigiert
- **Offene Antworten beim reinen Onlinetest:**
  - Korrektur der offenen Antworten online durch Anklicken der Bewertung „richtig“ oder „falsch“
- **Offene Antworten beim Hybridtest:**
  - Korrigieren der im Hybridtestheft gegebenen offenen Antworten
  - Eintragen der Ergebnisse im Onlinetest-Portal durch Anklicken der Bewertung „richtig“ oder „falsch“
- Zum Schluss: Korrektur im Onlinetest-Portal abschließen (Daten werden ins ISQ-Portal übertragen)

Abschließen und zurück zur Übersicht

### Schritt 2 Ergebniseingabe im ISQ-Portal abschließen und Rückmeldungen abrufen

#### Im ISQ-Portal:

- Einloggen in das ISQ-Portal
- Überprüfen Sie kurz die aus dem Onlinetest-Portal übertragenen Ergebnisse.
- Tragen Sie ggf. einzelne SuS nach (z.B. adaptierte Testhefte oder wenn das Reservepapieretestheft genutzt wurde. NICHT das Hybridtestheft: Diese Ergebnisse werden im Onlinetest-Portal eingetragen).
- Markieren Sie ggf. SuS, die nicht mitgeschrieben haben, als nicht teilgenommen.
- Ergebniseingabe abschließen

Zurück zur Übersicht

Pro-Modus: Eingabe mittels Tastatur

1	Sprachgebrauch A	Lesen A
2	Sprachgebrauch A	Lesen A

- Abrufen der Rückmeldungen im ISQ-Portal



#### Rückmeldungen

3a	<b>Rückmeldungen</b>	
3b	1. Sofortrückmeldung (Mathematik)	<input type="button" value="Download"/>
	1. Sofortrückmeldung (Lesen)	<input type="button" value="Download"/>
Schule	1. Sofortrückmeldung (Rechtschreiben)	<input type="button" value="Download"/>
	2. Individualrückmeldung	<input type="button" value="Download"/>
	2. Individualrückmeldung - Übersicht Einzelaufgaben	<input type="button" value="Download"/>
	3. Klassenrückmeldung	<input type="button" value="Download"/>



### Schritt 3 Feedback

- Bitte geben Sie uns Ihr Feedback zum Onlinetest-Angebot (Online Fragebogen).
- Ein persönliches Feedback ist auch an [veraonline@isq-bb.de](mailto:veraonline@isq-bb.de) möglich und erwünscht!

Ihr Feedback ist uns wichtig!

Bitte nehmen Sie sich kurz Zeit, uns hier ein Feedback zum Onlinetest zu geben. Die Befragung wird vom ISQ durchgeführt, ist anonym und freiwillig. Mit Ihrer Hilfe können wir den Onlinetest weiter verbessern und entwickeln. Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung!

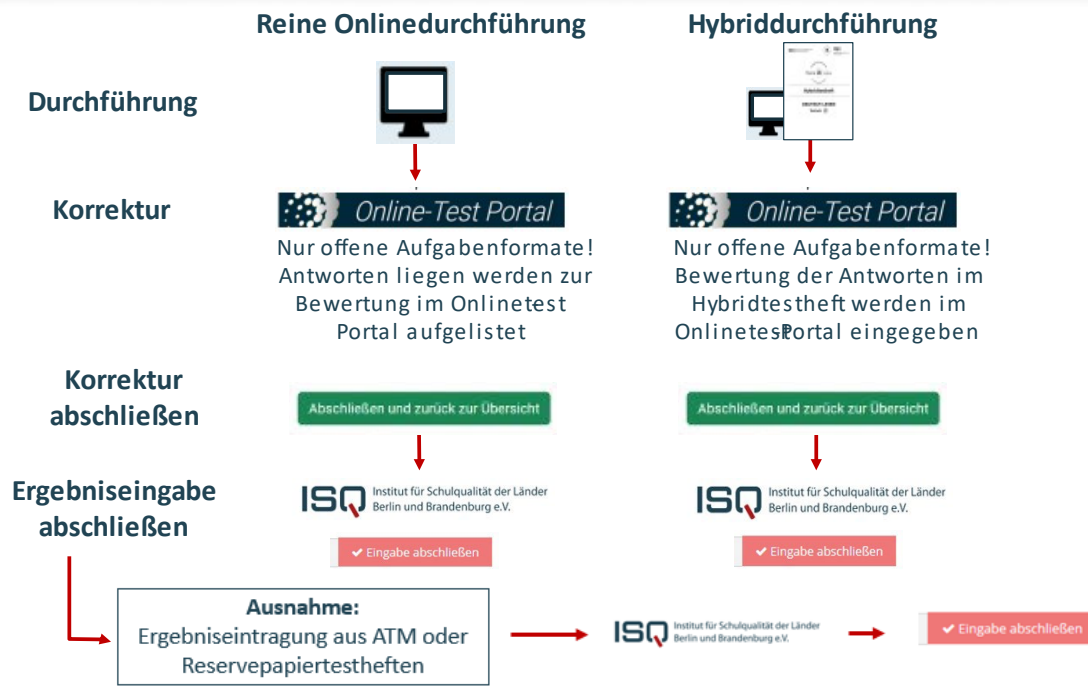
Ihr ISQ-Team

[Zur Feedbackbefragung](#)



## FAQ und weitere Informationen

### Zusammenfassung der Schritte in den Portalen: Durchführung, Korrektur und Ergebnisabschluss



VERA 3 Online 18.03.2024

| Folie 57

Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

#### Werden alle Aufgaben automatisch korrigiert?

Alle Aufgaben mit geschlossenen Antwortformaten werden automatisch korrigiert. Lediglich die offenen Antworten Ihrer Schüler\*innen müssen Sie selbst korrigieren. Die Korrektur erfolgt online. Bei der reinen Onlinetestung unterstützt Sie das Korrekturtool, da Ihnen nicht die Antworten jeder/jedes einzelnen Schülerin/Schülers vorgelegt werden, sondern lediglich die vorkommenden Antworten in Ihrer Lerngruppe. Auch bei der Hybridvariante werden die Ergebnisse des Hybridtesthefts Ihrer Schüler\*innen im Onlinetest-Portal eingetragen. Die Eingabe von Ergebnissen in das ISQ-Portal entfällt, wenn kein Reservepapiertestheft oder adaptives Testmaterial genutzt wurde.

#### Können am Testtag abwesende Schüler\*innen auch später noch am Online-Test teilnehmen?

Sind Schüler\*innen am Testtag nicht anwesend, können sie auch zu einem späteren Zeitpunkt im Testzeitraum den Online-Test nachholen. Zudem gelten die gleichen Regelungen wie bei der Standardtestung auf Papier: Ist ein Nachholen aus nachvollziehbaren Gründen nicht gewünscht oder möglich, sollte dies mit der Schulleitung und den Eltern abgesprochen sein.

#### Gehen Daten verloren, wenn es zu einem vorzeitigen Abbruch des Online-Tests kommt?

Nein, bereits bearbeitete Aufgabenlösungen gehen nicht verloren. Die eingegebenen Daten im Onlinetest-Portal werden permanent zwischengespeichert. Bei einem Testabbruch kann auf Papier weitergearbeitet werden. Die auf Papier bearbeiteten Aufgaben müssen dann von Ihnen korrigiert und die Ergebnisse manuell ins ISQ-Portal eingegeben werden. Bei der Auswertung werden die Ergebnisse zusammengeführt.