

Vera 8 ONLINE

Kurzanleitung 2024

Sehr geehrte Lehrkräfte,

hier finden Sie in **Kurzform** konkrete Hinweise zur Vorbereitung, Durchführung und Korrektur der VERA-8-Online-Tests. Dieses Manual umfasst folgende Abschnitte:



Kurzanleitung VERA 8 Online-Tests

- A Vorbereitung
- B Durchführung
- C Auswertung



Häufig gestellte Fragen (FAQ)

Für alle weiteren Fragen rund um den Online-Test stehen wir unter der Telefonnummer **030 838 583 50** (Hotline) oder per E-Mail (vera8@isq-bb.de) zur Verfügung.

Weitere Informationen zu den Vergleichsarbeiten in der 8. Jahrgangsstufe finden Sie auf unserer VERA 8 Homepage (isq-bb.de/vera8)

(A) Vorbereitung

Schritt 1 Computer organisieren & Voraussetzungen prüfen

- PC-Räume / Laptops planen
- Prüfung der Systemvoraussetzungen mit Link: www.onlinetest.schule/ (Klick auf „technische Voraussetzungen prüfen“)

Schritt 2 Zugangsdaten für SuS bereitstellen

- Einloggen ins ISQ-Portal: Anmeldung im Onlinetest-Portal (sichtbar nach Abschluss der Stammdaten)



- Im Onlinetest-Portal: Aufrufen der Zugangsdaten für Schüler*innen („Codeliste“) gesammelt für alle Lerngruppen oder für einzelne Lerngruppen
- Login-Codekarten für Schüler*innen und Codeliste für die Lehrkraft

Klasse	Fach	Status	
8a	Deutsch (Heft A)	Nicht begonnen	11
	Englisch (Heft A)	Nicht begonnen	
	Mathematik (Funktionaler Zusammenhang, Heft A)	Nicht begonnen	


Alternativ können Sie die Listen aller angemeldeten Klassen bzw. Kurse in einem Dokument herunterladen, hierbei müssen Sie allerdings nach dem Ausdrucken die Namen der Schülerinnen und Schüler handschriftlich eintragen:

Codeliste aller Klassen

Login-Codekarten (Online-Test) für Schülerinnen und Schüler Klasse 8a, Englisch

Zugangsdaten Onlinetest
Klasse 8a, Englisch

Name: _____
www.onlinetest.schule/bb
Passwort: **pik64**
Code: **vez3n**



Zugangsdaten Onlinetest
Klasse 8a, Englisch

Name: _____
www.onlinetest.schule/bb
Passwort: _____
Code: _____

**Codeliste für die Lehrkraft
Klasse 8a**

Name	Online-Logincode Deutsch	Online-Logincode Englisch	Online-Logincode Mathematik	Schüler- nummer
	vezb6	vez3n	vezn5	1
	bytt6	byt2p	byt24	2

Namen einfügen Drucken Liste in Zwischenablage kopieren (z.B. für Excel)

- optional: Eintragen der Namen der Schüler*innen gemäß der Klassen-/Kursliste im ISQ-Portal (Zeilenwechsel mit Entertaste). Die Namen werden nicht gespeichert und nach dem Druck gelöscht!
- Codelisten drucken oder speichern (später drucken)
- Codekarten für einzelne SuS bereitlegen vor dem Test

Schritt 3 Testeinstellungen im Administrationsbereich für Lehrkräfte vornehmen

- Einloggen der Lehrkräfte ins Onlinetest-Portal (über Link im ISQ-Portal, *siehe Schritt 2*) und Aufruf des Administrationsbereichs der jeweiligen Lerngruppe

Klasse	Fach		Status	👤
8a	Deutsch (Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen	11
	Englisch (Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen	
	Mathematik (Funktionaler Zusammenhang, Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen	

[Codeliste](#)
23.01.2023 (16:31)

- Audioeinstellung:
 - Aktivierung des Abspielens von Audio-Dateien (Hörtexte) im Online-Test standardmäßig deaktiviert, d.h. Audios werden zentral von Lehrkraft für alle SuS zur gleichen Zeit abgespielt. Vorab Audiodatei herunterladen über ISQ-Portal oder Onlinetestportal! *Empfohlen bei weniger guter Internetverbindung und SuS ohne Kopfhörer.*
 - Sollen Audiodateien durch SuS individuell im Onlinetest abgespielt werden können, muss diese Option angeklickt werden. *Voraussetzung: Sehr gute Internetverbindung und Kopfhörer für SuS!*

Administration Onlinetest

Demo-Durchführung für Lehrkraft jetzt starten

🕒 Bearbeitungszeit/Testzeitraum | 📅 Durchführung heute beenden | Audio-Dateien im Onlinetest abspielen

Code	Status	Seite	Programmwechsel	restl. Zeit
bimse	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
byt2p	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.

- VERA@home: Sollten einzelne SuS den Test zu Hause bearbeiten, beachten Sie Folgendes:
 - Bei der Durchführung zu Hause muss die Option „Audio-Dateien im Onlinetest abspielen“ zum Testzeitpunkt des Kindes ausgewählt sein.
 - Sie können ebenso den Start des Tests einstellen („Bearbeitungszeit/Testzeitraum“). Dies bietet sich an, sofern die SuS vorab die Zugangscodes erhalten haben, der Test aber erst zu einem festen Zeitpunkt (ggf. gemeinsam in einer Videokonferenz) stattfinden soll.

(B) Durchführung

Schritt 4 Ausgangssituation vor Testbeginn sicherstellen

- Login-Daten (Codelisten) liegen bereit
- Möglichkeit des Abspielens der Audios vorbereitet
- Computer/ Tablets hochfahren, um mögliche Updates (Antivirusprogramm, Systemupdates usw.) vorher zu initialisieren
- Einige Papier-Testhefte bereitlegen, um ggf. bei technischen Problemen eine Weiterarbeit auf Papier gewährleisten zu können

Schritt 5 Start der Testung

- Einloggen der Lehrkräfte ins Onlinetest-Portal (über Link im ISQ-Portal, *siehe Schritt 2*) und Aufruf des Administrationsbereichs der jeweiligen Lerngruppe zur Testüberwachung

Klasse	Fach	Status	👤
8a	Deutsch (Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen 11
	Englisch (Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen 23.01.2023 (16:31)
	Mathematik (Funktionaler Zusammenhang, Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen

- Vorlesen der Durchführungserläuterungen für den Online-Test (Vorlage je Fach als Download im [ISQ-Portal](#))
- Einloggen der SuS im Onlinetest-Portal direkt über URL mit individuellem Code (Login-Codekarten)
- Aktivieren des Vollbildmodus empfohlen (*Funktionstaste F11*) durch SuS
- Lehrkräfte gehen gemeinsam mit den SuS das Tutorial (Hinweise zur Testbearbeitung, erste Seite Onlinetest) durch und besprechen ggf. offene Fragen zur Bearbeitung. *Empfohlen: Lehrkräfte nutzen dafür die Demoversion und begleiten via Whiteboard/Beamer das Tutorial.*

Schritt 6 Administration während des Tests

- Überwachung der Schüler*innen über den Kontrollbildschirm der Lehrkraft:

Code	Status	Seite	Programmwechsel	restl. Zeit
bimse	in Bearbeitung	H 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 Ü	gerade aktiv (1 insg.)	89 Min.
byt2p	nicht begonnen			90 Min.

- bei unerlaubtem Programmwechsel durch Schüler*innen wird deren Bildschirm gesperrt und der Test unterbrochen
 - Anzeige des Programmwechsels im Administrationsbereich der Lehrkraft
 - SuS können Test nach Unterbrechung selbst fortsetzen
- ggf. Arbeitszeitverlängerungen ermöglichen für

1 Schülergruppen oder 2 einzelne SuS

Bearbeitungszeit/Testzeitraum	Durchführung heute beenden	Audio-Dateien im Onlinetest abspielen	Programmwechsel	restl. Zeit
Bearbeitungszeit verlängern: für aktuell eingeloggte Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Bearbeitungszeit verlängern: für alle nicht mehr eingeloggten Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
byt2p	in Bearbeitung	11 12 13 14 15 16 17 18 19 Ü	seit 1 Min. (1 insg.)	89 Min.

Schritt 7 Korrektur

- Einloggen in das Onlinetest-Portal über Link im ISQ-Portal (*siehe Schritt 2*)
- Öffnen der Korrekturansicht für jeweilige Lerngruppe und Korrektur der offenen Antworten online durch Anklicken der Bewertung „richtig“ oder „falsch“

Klasse	Fach	Status	👤
8a	Deutsch (Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen 11
	Englisch (Heft A)	Administration Korrektur	Noch nicht korrigiert 23.01.2023 (17:40)
	Mathematik (Funktionaler Zusammenhang, Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen

- Zum Schluss: Korrektur im Onlinetest-Portal abschließen (Daten werden ins ISQ-Portal übertragen)

Abschließen und zurück zur Übersicht

← Zurück

(C) Auswertung

Schritt 8 Ergebnisse abschließen und Rückmeldungen abrufen

- (1) Einloggen ins ISQ-Portal: Projektauswahl
- (2) Ergebniseingaben ggf. ergänzen und prüfen (ggf. Nachtragen von Ergebnissen aus Bearbeitung von Papier-Testheften)
- (3) Ergebniseingaben abschließen

- Abrufen der Rückmeldungen über ISQ-Portal (Download)
- Korrektureinsicht für SuS und Eltern über URL + Zugangsdaten d. SuS möglich (*Hinweis darauf an SuS und Eltern/ Erziehungsberechtigte notwendig!*)

Schritt 9 Feedback

- Bitte geben Sie uns Feedback zum Online-test-Angebot (Online-Fragebogen).
- Persönliches Feedback auch an veraonline@isq-bb.de möglich und erwünscht!

Ihr Feedback ist uns wichtig!
 Bitte nehmen Sie sich kurz Zeit, uns hier ein Feedback zum Onlinetest zu geben. Die Befragung wird vom ISQ durchgeführt, ist anonym und freiwillig. Mit Ihrer Hilfe können wir den Onlinetest weiter verbessern und entwickeln. Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung!
 Ihr ISQ-Team

[Zur Feedbackbefragung](#)

Schritt 10 Einsicht in Aufgaben und Korrektur für SuS und Eltern

Nach Ablauf des Testzeitraumes können sich SuS mit dem Login-Code erneut einloggen und die Aufgaben und deren Korrektur einsehen.



FAQ

Müssen alle SuS einer Lerngruppe gleichzeitig am Online-Test teilnehmen?

Nein. Die Lerngruppen können auch aufgeteilt werden und nacheinander während des gesamten Testzeitraumes den Online-Test bearbeiten. Wichtig ist, dass die Zuordnungen der Codes zu den SuS-Listen passen und es nicht zu Verwechslungen kommt.

Ist eine Teilnahme auch nur für einzelne Lerngruppen möglich?

Ja. Es kann auch bspw. nur eine Lerngruppe des Jahrgangs am Online-Test (z.B. nur Deutsch) teilnehmen. Für jede angelegte Lerngruppe kann entschieden werden, ob und in welchem Fach am Online-Test teilgenommen wird.

Ist der Aufwand zur Vorbereitung der Online-Tests größer, als bei Papiertestungen?

Ja, denn Sie müssen als durchführende Lehrkraft im Vorfeld der Online-Tests mehr Zeit in die Vorbereitung investieren (IT-Voraussetzungen prüfen, PC-Räume planen, Codelisten organisieren). Dafür verringert sich der Korrekturaufwand immens und die Eingabe der Ergebnisse im ISQ-Portal entfällt für Sie komplett. Unterm Strich als dennoch eine große zeitliche Entlastung für Sie!

Werden alle Aufgaben automatisch korrigiert?

Aufgaben mit geschlossenen Antwortformaten werden automatisch korrigiert. Lediglich die offenen Antworten müssen Sie selbst korrigieren. Die Korrektur erfolgt online über ein Korrekturtool. Die Eingabe von Ergebnissen in das ISQ-Portal entfällt.

Sind die Tests anonym, wenn die Namen auf den Schüler*innen im Onlinetest-Portal eingetragen werden?

Die Anonymität ist selbstverständlich gewährleistet. Die von Ihnen im Onlinetest-Portal eingetragenen Namen werden nicht gespeichert, d.h. nach Druck und Verlassen des Formulars sind die Namen nicht mehr verfügbar. Das Eintragen der Namen dient ausschließlich der besseren Organisation der Zuordnungen der Codes des Onlinetest-Portals zu den SuS-IDs im ISQ-Portal. Die Datenschutzerklärung des ISQ finden Sie [hier](#).

Meine Schüler*innen sind es nicht gewohnt, am PC zu schreiben und brauchen länger dafür. Was kann ich tun, damit diese keinen Nachteil haben?

Um Probleme beim Schreiben am Computer auszugleichen, können Sie individuell zusätzliche Zeitkontingente zur Verfügung stellen. Hierfür nutzen Sie im Onlinetest-Portal den Kontrollbildschirm für Lehrkräfte und die Verlängerung der Bearbeitungszeit. Der Umfang der Schreibanteile der Tests ist vergleichbar mit denen des Vorjahres. VERA-Aufgaben aus den vergangenen Jahren finden Sie im [ISQ-Aufgabenbrowser](#).

Können am Testtag abwesende SuS auch später noch am Online-Test teilnehmen?

Sind SuS am Testtag nicht anwesend, können diese auch zu einem späteren Zeitpunkt im Testzeitraum den Online-Test nachholen. Zudem gelten die gleichen Regelungen wie bei der Standardtestung auf Papier: Ist ein Nachholen aus nachvollziehbaren Gründen nicht gewünscht oder möglich, sollte dies mit der Schulleitung und den Eltern abgesprochen sein.

Gehen Daten verloren, wenn es zu einem vorzeitigen Abbruch des Online-Tests kommt?

Bearbeitete Aufgabenlösungen gehen nicht verloren, sondern werden zwischengespeichert. Bei einem Testabbruch kann auf Papier weitergearbeitet werden. Die auf Papier bearbeiteten Aufgaben müssen dann von Ihnen korrigiert und die Ergebnisse manuell ins ISQ-Portal eingegeben werden. Bei der Auswertung werden die Ergebnisse zusammengeführt.