

Eingaben der öffentlichen beruflichen Schulen und Oberstufenzentren mit IBA-Bildungsgang, Stand: 14.07.2023

Anmerkungen: Landeswerte der öffentlichen beruflichen Schulen. Durch das Runden der Prozentwerte kann es vorkommen, dass sich Anteile nicht genau zu 100% addieren. Angaben entfallen, wenn sie auf weniger als 30 Schüler:innen beruhen. Die Prüfungsergebnisse enthalten nur Schüler:innen, die freiwillig an den Prüfungen teilgenommen haben. Landeswerte ohne Berufliche Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten.

Erläuterungen und Abkürzungen
Anzahl Schülerinnen und Schüler

N_{Sta}	Anzahl Schüler:innen mit gültigen Stammdaten
N_{End}	Anzahl Schüler:innen mit gültigen Werten zum Endergebnis eBBR/MSA
N_{Abs}	Anzahl Schüler:innen mit gültigen Werten zum Abschluss (kann von N _{End} abweichen, da nicht alle Schüler:innen mit einem Abschluss an den diesjährigen Arbeiten teilgenommen haben)
bereits vorhandener Abschluss vorliegender Abschluss	höchster Abschluss vor Beginn der IBA höchster Abschluss am Ende der Sekundarstufe I
Abschlüsse (bezogen auf N_{Abs})	

MSA+ Mittlerer Schulabschluss mit Berechtigung zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe

MSA Mittlerer Schulabschluss

eBBR erweiterte Berufsbildungsreife

BBR Berufsbildungsreife

Förder Abschluss für Schüler:innen mit dem SPF Lernen (Berufsorientierender Abschluss oder ein der BBR gleichwertiger Abschluss, können im IBA-Bildungsgang nicht erworben werden)

keinen (mit SPF) keinen Schulabschluss erreicht mit Sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen

keinen (ohne SPF) keinen Schulabschluss erreicht ohne Sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen

IBA-Quote Anteil Schüler:innen, die die Integrierte Berufsausbildungsvorbereitung bestanden haben

Bestehensquoten, durchschnittliche Lösungsanteile und Noten (bezogen auf N_{End})

Lös_{Hör} Englisch/Hören: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)

Lös_{Les} Deutsch/Englisch/Leseverständnis: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)

Lös_{Spr} Deutsch/Sprachwissen: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)

Lös_{Schr} Deutsch/Schreiben: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)

Lös_{Ins} Lösungsanteil insgesamt (Anteil erreichter Punkte in %)

Ø Note Durchschnittliche Note (Mittelwert)

MSA Arbeitsnote MSA

eBBR Arbeitsnote eBBR

Anteil Note 1-4 Bestehensquote: Anteil der Noten 1 bis 4

MSA Bestehensquote des Arbeitsteils: Anteil der Schüler:innen, die auf MSA-Niveau eine 1-4 erreicht haben

eBBR Bestehensquote des Arbeitsteils: Anteil der Schüler:innen, die auf eBBR-Niveau eine 1-4 erreicht haben (aber nicht auf MSA-Niveau)

n.b. Bestehensquote des Arbeitsteils: Anteil der Schüler:innen, die nicht bestanden haben (eBBR-Note 5 oder 6)

Jg Bestehensquote des Jahrgangsteils: Anteil der Jahrgangsnoten 1 bis 4

PiF Prüfung in besonderer Form (i.d.R. Präsentationsprüfung)



Vergleichstabellen: Abschlüsse, Lösungsanteile, Bestehensquoten und Noten an Beruflichen Schulen und Oberstufenzentren (eBBR/MSA)

eBBR/MSA 2023		Anzahl Schüler:innen				bereits vorhandene Abschlüsse							vorliegende Abschlüsse							PIF			
		N _{Sta}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	Ø Note		Anteil Note 1-4	
Berlin: Berufliche Schulen Landeswerte																							
Geschlecht	Männlich	1.646	63%	825	1.646	0%	5%	19%	24%	6%	7%	39%	11%	16%	21%	23%	5%	5%	19%	3,6	2,7	74%	18%
	Weiblich	981	37%	505	981	0%	5%	16%	24%	7%	6%	42%	13%	14%	20%	28%	4%	4%	17%	3,4	2,5	77%	17%
Herkunfts- sprache	Deutsch	1.161	44%	565	1.161	0%	6%	20%	28%	11%	10%	25%	13%	19%	19%	24%	7%	7%	11%	3,2	2,4	80%	15%
	Nichtdeutsch	1.468	56%	765	1.468	0%	4%	16%	21%	3%	4%	52%	11%	13%	22%	26%	2%	2%	24%	3,6	2,8	71%	19%
Insgesamt		2.629	100%	1.330	2.629	0%	5%	18%	24%	7%	6%	40%	12%	15%	21%	25%	5%	4%	18%	3,5	2,6	75%	18%

eBBR/MSA 2023		Mathematik					Deutsch							Englisch							IBA- Quote		
		Lös _{Ins}	MSA	Anteil Note 1-4		Jg	Lös _{Les}	Lösungsanteile			Anteil Note 1-4				Lös _{Hör}	Lösungsanteile			Anteil Note 1-4			Jg	
Berlin: Berufliche Schulen Landeswerte																							
Geschlecht	Männlich	41%	36%	34%	20%	78%	60%	53%	50%	54%	49%	31%	20%	87%	61%	60%	---	61%	56%	30%	20%	89%	57%
	Weiblich	34%	25%	32%	25%	80%	58%	50%	50%	53%	47%	28%	25%	90%	54%	55%	---	55%	42%	39%	25%	89%	62%
Herkunfts- sprache	Deutsch	42%	37%	34%	9%	80%	71%	61%	54%	62%	65%	26%	9%	94%	65%	63%	---	64%	63%	27%	9%	92%	60%
	Nichtdeutsch	37%	28%	32%	31%	78%	51%	45%	47%	48%	36%	32%	31%	84%	53%	55%	---	54%	42%	38%	31%	87%	58%
Insgesamt		39%	32%	33%	22%	79%	59%	52%	50%	54%	48%	30%	22%	88%	58%	58%	---	58%	51%	34%	22%	89%	59%

eBBR/MSA 2023		Anzahl Schüler:innen				bereits vorhandene Abschlüsse							vorliegende Abschlüsse							PiF			
		N _{Sta}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	Ø Note		Anteil Note 1-4	
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Wirtschaft, Verwaltung, Recht)																							
Geschlecht	Männlich	498	63%	342	498	0%	7%	29%	33%	0%	0%	31%	17%	23%	28%	20%	0%	0%	12%	3,4	2,6	79%	13%
	Weiblich	287	37%	198	287	1%	6%	23%	29%	0%	0%	41%	19%	19%	28%	16%	0%	0%	18%	3,2	2,3	81%	13%
Herkunfts- sprache	Deutsch	290	37%	207	290	0%	12%	31%	36%	0%	0%	21%	21%	32%	25%	13%	0%	0%	9%	3,1	2,3	83%	12%
	Nichtdeutsch	495	63%	333	495	0%	3%	24%	29%	0%	0%	43%	16%	16%	29%	22%	0%	0%	18%	3,5	2,6	77%	14%
Insgesamt		785	100%	540	785	0%	7%	27%	31%	0%	0%	35%	18%	22%	28%	19%	0%	0%	14%	3,3	2,5	79%	13%
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gewerbe-Technik, Handwerk)																							
Geschlecht	Männlich	591	76%	365	591	0%	6%	23%	28%	0%	0%	43%	14%	20%	26%	20%	0%	0%	20%	3,6	2,7	72%	22%
	Weiblich	181	23%	122	181	0%	6%	19%	29%	1%	0%	45%	19%	18%	22%	24%	1%	0%	17%	3,2	2,3	76%	20%
Herkunfts- sprache	Deutsch	318	41%	216	318	0%	7%	28%	37%	0%	0%	27%	19%	26%	25%	17%	0%	0%	13%	3,2	2,3	78%	18%
	Nichtdeutsch	455	59%	271	455	0%	5%	18%	22%	0%	0%	55%	13%	15%	24%	23%	0%	0%	24%	3,7	2,8	68%	24%
Insgesamt		773	100%	487	773	0%	6%	22%	28%	0%	0%	44%	15%	20%	25%	21%	0%	0%	20%	3,5	2,6	73%	21%
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gesundheit, Körperpflege)																							
Geschlecht	Männlich	86	35%	44	86	0%	6%	16%	12%	3%	0%	63%	10%	16%	15%	22%	2%	0%	34%	3,8	2,9	66%	20%
	Weiblich	162	65%	99	162	0%	7%	19%	28%	2%	0%	44%	8%	17%	26%	25%	2%	0%	23%	3,8	2,9	64%	28%
Herkunfts- sprache	Deutsch	56	23%	41	56	0%	14%	32%	38%	2%	0%	14%	20%	30%	27%	23%	0%	0%	0%	3,4	2,5	71%	27%
	Nichtdeutsch	192	77%	102	192	0%	5%	14%	18%	3%	0%	61%	6%	13%	21%	24%	3%	0%	34%	4,0	3,0	62%	25%
Insgesamt		248	100%	143	248	0%	7%	18%	22%	2%	0%	51%	9%	17%	22%	24%	2%	0%	27%	3,8	2,9	64%	26%

eBBR/MSA 2023		Mathematik					Deutsch								Englisch							IBA- Quote	
		Lös _{Ins}	MSA	Anteil Note 1-4		Jg	Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	Anteil Note 1-4			Jg	Lös _{Hör}	Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	Anteil Note 1-4		Jg
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Wirtschaft, Verwaltung, Recht)																							
Geschlecht	Männlich	40%	36%	32%	32%	76%	61%	55%	51%	55%	54%	27%	19%	86%	59%	59%	---	59%	57%	27%	16%	88%	62%
	Weiblich	36%	27%	35%	37%	83%	60%	52%	53%	55%	52%	29%	19%	89%	53%	55%	---	54%	41%	41%	18%	89%	63%
Herkunfts- sprache	Deutsch	41%	37%	36%	27%	80%	69%	60%	55%	61%	66%	24%	10%	92%	62%	62%	---	62%	62%	25%	13%	92%	63%
	Nichtdeutsch	37%	30%	31%	39%	78%	55%	50%	50%	52%	45%	30%	25%	84%	54%	56%	---	55%	44%	37%	20%	86%	62%
Insgesamt		38%	33%	33%	34%	79%	61%	54%	52%	55%	53%	28%	19%	87%	57%	58%	---	58%	51%	32%	17%	89%	63%
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gewerbe-Technik, Handwerk)																							
Geschlecht	Männlich	45%	41%	35%	24%	81%	59%	51%	51%	54%	48%	33%	19%	88%	62%	61%	---	62%	56%	33%	11%	90%	62%
	Weiblich	37%	27%	31%	42%	84%	56%	49%	49%	52%	45%	24%	31%	92%	60%	60%	---	60%	48%	39%	13%	90%	69%
Herkunfts- sprache	Deutsch	46%	46%	32%	22%	81%	73%	62%	55%	63%	67%	25%	8%	93%	70%	66%	---	68%	67%	27%	6%	93%	66%
	Nichtdeutsch	40%	31%	36%	34%	82%	47%	42%	47%	46%	31%	35%	34%	85%	55%	57%	---	56%	44%	41%	16%	87%	62%
Insgesamt		43%	37%	34%	29%	82%	58%	51%	51%	53%	47%	31%	22%	89%	61%	61%	---	61%	54%	34%	11%	90%	64%
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gesundheit, Körperpflege)																							
Geschlecht	Männlich	35%	25%	34%	41%	64%	56%	48%	46%	50%	41%	27%	32%	91%	60%	59%	---	60%	50%	34%	16%	95%	55%
	Weiblich	27%	13%	25%	62%	71%	53%	43%	46%	48%	35%	31%	33%	87%	44%	46%	---	45%	25%	41%	33%	83%	58%
Herkunfts- sprache	Deutsch	34%	22%	32%	46%	71%	74%	61%	54%	62%	68%	22%	10%	90%	59%	60%	---	59%	51%	34%	15%	90%	73%
	Nichtdeutsch	28%	15%	26%	59%	68%	45%	38%	43%	43%	25%	33%	42%	87%	45%	46%	---	46%	25%	41%	33%	85%	52%
Insgesamt		29%	17%	28%	55%	69%	54%	45%	46%	48%	37%	30%	33%	88%	49%	50%	---	50%	33%	39%	28%	87%	57%

eBBR/MSA 2023		Anzahl Schüler:innen				bereits vorhandene Abschlüsse							vorliegende Abschlüsse							PiF			
		N _{Sta}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	Ø Note		Anteil Note 1-4	
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Ernährung, Hauswirtschaft, Tourismus)																							
Geschlecht	Männlich	23	39%	18	23	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	Weiblich	36	61%	29	36	0%	0%	17%	36%	0%	0%	47%	19%	31%	28%	17%	0%	0%	6%	3,1	2,1	83%	17%
Herkunfts- sprache	Deutsch	23	39%	19	23	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	Nichtdeutsch	36	61%	28	36	0%	0%	11%	22%	0%	0%	67%	14%	28%	28%	25%	0%	0%	6%	3,3	2,3	71%	29%
Insgesamt		59	100%	47	59	0%	0%	14%	29%	0%	0%	58%	15%	32%	27%	19%	0%	0%	7%	3,1	2,1	83%	17%
Berufliche Schulen mit sonderpädagogischen Aufgaben																							
Geschlecht	Männlich	428	62%	49	428	0%	1%	4%	11%	24%	25%	36%	1%	2%	8%	32%	18%	18%	21%	4,2	3,3	57%	20%
	Weiblich	262	38%	27	262	0%	1%	3%	8%	26%	23%	38%	3%	2%	5%	44%	15%	15%	17%	3,2	2,3	85%	11%
Herkunfts- sprache	Deutsch	426	62%	60	426	0%	1%	5%	13%	30%	27%	25%	2%	3%	9%	35%	20%	19%	13%	3,8	2,9	68%	17%
	Nichtdeutsch	264	38%	16	264	0%	1%	2%	5%	17%	20%	56%	1%	1%	4%	39%	11%	13%	31%	4,1	3,3	63%	19%
Insgesamt		690	100%	76	690	0%	1%	4%	10%	25%	24%	37%	1%	2%	7%	36%	17%	17%	20%	3,9	2,9	67%	17%

eBBR/MSA 2023		Mathematik					Deutsch								Englisch								IBA- Quote
		Anteil Note 1-4				Jg	Lösungsanteile			Anteil Note 1-4					Lösungsanteile			Anteil Note 1-4					
		Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.		Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Hör}	Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Ernährung, Hauswirtschaft, Tourismus)																							
Geschlecht	Männlich	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	Weiblich	45%	45%	38%	17%	69%	60%	56%	51%	55%	59%	17%	24%	79%	64%	62%	---	63%	62%	17%	21%	83%	92%
Herkunfts- sprache	Deutsch	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	Nichtdeutsch	51%	46%	39%	14%	79%	47%	49%	44%	46%	39%	25%	36%	64%	59%	61%	---	60%	54%	25%	21%	82%	89%
Insgesamt		49%	51%	32%	17%	72%	59%	55%	51%	54%	53%	26%	21%	77%	64%	65%	---	64%	64%	19%	17%	83%	90%
Berufliche Schulen mit sonderpädagogischen Aufgaben																							
Geschlecht	Männlich	31%	14%	37%	49%	85%	65%	53%	37%	50%	31%	45%	24%	92%	58%	55%	---	57%	51%	35%	14%	90%	43%
	Weiblich	32%	15%	41%	44%	96%	69%	59%	47%	57%	48%	37%	15%	100%	57%	60%	---	58%	44%	48%	7%	96%	55%
Herkunfts- sprache	Deutsch	33%	17%	40%	43%	93%	71%	60%	43%	56%	45%	43%	12%	100%	60%	57%	---	59%	50%	38%	12%	93%	51%
	Nichtdeutsch	27%	6%	31%	63%	75%	49%	38%	28%	37%	6%	38%	56%	75%	50%	54%	---	52%	44%	44%	13%	88%	43%
Insgesamt		31%	14%	38%	47%	89%	66%	55%	40%	52%	37%	42%	21%	95%	58%	57%	---	57%	49%	39%	12%	92%	48%