



Institut für Schulqualität der Länder
Berlin und Brandenburg e.V.

Arbeitsplan 2024

Stand Oktober 2023

Erstellt unter Mitwirkung von:

Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e. V. (Berlin)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (Berlin)

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (Potsdam)

Freie Universität Berlin

Der Arbeitsplan wurde von der Mitgliederversammlung am 27. Oktober 2023 genehmigt.

Aufgaben des Instituts für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg

Das Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e. V. (ISQ) ist ein Serviceinstitut für die Schulen, die Schulverwaltungen und die Bildungspolitik beider Länder¹. Es verfolgt das Ziel, die Schulqualität der gemeinsamen Bildungsregion Berlin-Brandenburg wissenschaftlich fundiert zu sichern und zu verbessern. Es unterstützt die Lehrkräfte und die Schulleitungen *aller* (insgesamt über 1600) allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen sowie die Schulverwaltungen beider Länder mit Werkzeugen zur datengestützten Schul- und Unterrichtsentwicklung. Das ISQ stellt hierfür wissenschaftlich fundiertes Wissen zur Verfügung, das für die Steuerung eines modernen Schulwesens erforderlich ist, und zwar auf der Ebene der einzelnen Schule, der Regionen und des jeweiligen Landes. So sollen empirisch abgesicherte Empfehlungen zur Qualitätssicherung in den Schulen entwickelt werden.

Das ISQ untersucht Kontext-, Input- und Prozessmerkmale von Schulen sowie deren Bildungsergebnisse und -erträge. Es ist dabei den methodischen Standards der empirischen Bildungsforschung verpflichtet. Die zentralen, satzungsmäßigen Aufgaben des ISQ sind:

- Diagnostische Tests, Prüfungs- und Vergleichsarbeiten,
- Unterstützung der internen und externen Evaluation von Schulen,
- Koordination der Durchführung internationaler, nationaler und regionaler Schulleistungsuntersuchungen,
- Bildungsberichterstattung,
- Forschung und Entwicklung.

Die Aufgaben des ISQ werden jedes Jahr durch den vorliegenden Arbeitsplan konkretisiert. Der Arbeitsplan gliedert sich in fünf Abschnitte:

- *A. Vergleichsarbeiten*
- *B. Lernstandserhebungen*
- *C. Prüfungen*
- *D. Evaluation und Bildungsmonitoring*
- *E. Forschung, Entwicklung und Transfer*

Einige Vorhaben des ISQ sind zeitlich auf ein oder mehrere Jahre befristet. Die meisten Vorhaben jedoch stellen Daueraufgaben dar, von denen die Mehrzahl jährlich durchgeführt wird. Nachfolgend werden die Ziele und Inhalte aller Vorhaben skizziert.

¹ Die Satzung des ISQ ist unter folgender Internetadresse verfügbar:
<https://www.isq-bb.de/wordpress/wp-content/uploads/2016/05/ISQ-Satzung.pdf>

ARBEITSPLAN 2024 – ÜBERBLICK

A Vergleichsarbeiten		
A-1	DV	VERA 3 Papierversion (Mathematik und Deutsch)
A-2	DV	VERA 3. Pilotierung von Testitems (Mathematik und Deutsch)
A-3	DV	VERA 8 Papierversion (Mathematik, Deutsch, 1. Fremdsprache Englisch und Französisch)
A-4	DV	VERA 8. Pilotierung von Testitems (Französisch)
A-5	DV	Aufgabendatenbank, Kompetenzbrowser
A-6	EV	Fahrplan technologiebasiertes Testen
A-7	EV	Konzeptentwicklung Stabilisierung VERA-Daten
B Lernstandserhebungen		
B-1	DV	Berlin. Lernausgangslage Berlin (LauBe) Deutsch und Mathematik - Download- und Eingabeportal
B-2	DV	Berlin. Lernausgangslage Jahrgangsstufe 7 (LAL7): Downloadportal
B-3	ZB	Berlin. Materialbereitstellung zur Ermittlung von Kompetenzständen
C Prüfungen		
C-1	DV	Pilotierung von Aufgaben für Prüfungen Ende Jgst. 10
C-2	DV	Berlin. Prüfungen Berufsbildungsreife Jgst. 9 (ISS/GS) bzw. 10 (Förderschulen)
C-3	DV	Berlin. Prüfungen Ende Jgst. 10:
C-4	DV	Berlin. Zentralabitur - Downloadportal
C-5	DV	Berlin. Zentralabitur - Auswertung und Bericht
C-6	DV	Berlin. Prüfungen zum Erwerb der Fachhochschulreife, fachgebundenen und allgemeinen Hochschulreife
C-7	DV	Berlin. Zentrale Abschlussprüfungen für Erzieher/-innen
D Evaluation und Bildungsmonitoring		
D-1	DV	Berlin. IT-Unterstützung der Schulinspektion
D-2	DV	Brandenburg. IT-Unterstützung der Schulvisitation
D-3	DV	Brandenburg. Wissenschaftliche Begleitung der Schulvisitation
D-4	DV	IQB-Bildungstrend zur Überprüfung der Bildungsstandards
D-5	DV	Selbstevaluationsportal SEP-KLASSIK
D-6	DV	Selbstevaluationsportal SEP-SCHULE
D-7	DV	TOOLBOX
E Forschung, Entwicklung und Transfer		
E-1	EV	Konzeptentwicklung Beratungsansatz
E-2	EV	Konzeption ISQ-Kooperationsnetzwerk

Anmerkung. DV = Dauervorhaben; ZB = zeitlich befristetes Vorhaben; EV = Entwicklungsvorhaben;

A Vergleichsarbeiten

Projektbeschreibung und Anmerkungen

In jedem Schuljahr werden in Berlin und Brandenburg auf den Bildungsstandards beruhende flächen-deckende Vergleichsarbeiten (VERA) zur Überprüfung der Leistungsfähigkeit aller Klassen und Schulen in der Jahrgangsstufe 3 von circa 50.000 Schüler*innen bearbeitet. Ziel des Projekts ist es, die zentralen Ergebnisse in Form mehrerer adressatengerechter Rückmeldungen an Eltern, Lehrkräfte, Schulleitungen und die Bildungsadministration zur Information und als Arbeitsmaterial zu übermitteln.

Im Schuljahr 2023/2024 werden die Tests in Mathematik (mit dem Schwerpunkt Raum und Form), in Deutsch Lesen und in Deutsch Zuhören weiterhin als papierbasierte Testungen durchgeführt. In Mathematik und Deutsch Lesen werden jeweils zwei schwierigkeitsdifferenzierende Testheftversionen angeboten, die jeweils auf Klassenebene einzusetzende Testheftversion wird durch die Schulleitung ausgewählt. Der Arbeits- und Haushaltsplanung liegt die Annahme zugrunde, dass in beiden Ländern dieselben Testhefte eingesetzt werden sowie die Teilnahme in Berlin und Brandenburg an allen drei Tests verpflichtend ist für Schüler*innen, die an öffentlichen Schulen nach dem Rahmenlehrplan unterrichtet werden.

Das ISQ beteiligt sich kontinuierlich an folgenden Arbeitsgruppen und diesbezüglichen Tagungen:

- AG Länderaustausch – Arbeitsgruppe der Landesinstitute und das IQB
- Tagung der VERA-Arbeitsebene (Berlin-Soest-Arbeitstreffen)
- themenbezogene AGs und Treffen mit IQB, Landesinstituten, Dienstleistern

Das ISQ ist weiterhin eingebunden in diverse Zuarbeiten und Stellungnahmen für die Länder Berlin und Brandenburg in Zusammenhang mit der VERA Steuergruppe und VERA-bezogene Sitzungen der KMK Gremien.

Meilensteine**1. Information**

- Erstellung eines erläuternden Videos zum Projektablauf
- Durchführung von Informationsveranstaltungen (Präsenzveranstaltungen bzw. Online-Workshops) für die Schulen (März & Juni/Juli 2024) sowie deren Evaluation
- Überarbeitung der Elterninformationen hinsichtlich der im aktuellen Schuljahr getesteten Inhalte und Termine (mindestens in den Sprachen Deutsch, Türkisch, Englisch, Ukrainisch) sowie hinsichtlich des Formats (Wechsel von Druck- zu Webversion) (September 2023 bis April 2024)
- Pflege der ISQ-Webseite inklusive des Elternbereichs zu VERA (fortlaufend)
- Erstellung bzw. Anpassung von auf die Erforderlichkeiten des aktuellen Durchgangs abgestimmten (digitalen) Informations- und Begleitmaterialien (Zeitpläne, Infoblätter, Lehrerhefte, Durchführungshinweise, Handreichungen, Auswertungsbögen) (Dezember 2023 bis Mai 2024)

2. Bereitstellung und Pflege des Projekts im ISQ-Portal

- Abstimmung der zu erfassenden Merkmale mit der SenBJF und dem MBS (Dez 2023)
- Abfrage der Oktoberstatistik aus den Ländern (Nov/Dez 2023)
- Anlegen und Pflegen des aktuellen Projekts (teilnehmende Schulen, zu erfassende Merkmale, Einpflegen der Item-Kennwerte des IQB, Erstellung der Eingabemasken für Schülerstammdaten und Ergebnisse, Programmierung der Rückmeldungen, Einrichtung und Pflege des Downloadbereichs) (Nov 2023 bis Juli 2024)
- Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
- Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (fortlaufend)
- Erstellung und postalische Zusendung von Passwörtern bei entsprechenden Anfragen aus den Schulen (fortlaufend)
- Kontinuierliche Optimierung der Benutzeroberfläche des ISQ-Portals auf Grundlage des Feedbacks aus den Schulen und des hausinternen First-Level-Supports (Hotline) (fortlaufend)
- Erinnerung der Schulen an bevorstehende (via E-Mail) sowie verstrichene (via Telefon) Fristenden (Januar bis Juni 2024)

3. Testbereitstellung

- Adaption der Testmaterialien für Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt (voraussichtlich: „Sehen“, „Hören“, „Körperliche und motorische Entwicklung“), teilweise in Zusammenarbeit mit anderen Ländern
- Erstellung einer Evaluation der adaptierten Testmaterialien und Druck der Feedbackbögen für Lehrkräfte und Schüler*innen
- Druck, Konfektionierung und Versand der Papierversionen (inklusive Adaptionen): Januar bis April 2024; Zustellung im April 2024
- Nachversand von Test- und Begleitmaterial bei Packfehlern oder fehlerhaften Angaben der Schulen (April/Mai 2024)
- Einstellen der Test- und Begleitmaterialien im Downloadportal (April 2024)

4. Aufgabenbrowser

- Einpflegen der aktuellen Aufgaben in den Aufgabenbrowser
- Freischaltung für Lehrkräfte ab dem jeweiligen Testtag (April 2024)
- Verknüpfung der Sofortrückmeldung mit dem Aufgabenbrowser (Deep Link) (April 2024)

3. Testtermine

- Mathematik: 16. April 2024
- Deutsch Zuhören: 25. April 2024
- Deutsch Lesen: 28. April 2024

5. Datenerfassung (Eingabeschluss Juni 2024)

6. Statistische Auswertung und Skalierung (April bis Juni 2024)

7. Rückmeldung für Ministerien, Schulleitungen, Fachkonferenzen, Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler

- Fachspezifisches Sofortrückmeldungsmodul: steht am jeweiligen Testtag zur Verfügung
- Individualrückmeldung (April 2024)
- Klassenrückmeldung (April 2024)
- Schulrückmeldung (Juni 2024)
- Schnellauswertung an SenBJF und MBS (Juli 2024)
- Schulspezifische Daten für ZENSOS (BB bis 01.08.2024) bzw. Indikatorensystem (BE bis 30.09.2024)

Erfolgsindikatoren Berlin

- Testbereitstellung für alle Berliner Schulen mit Klassen der Jahrgangsstufe 3
- Fachspezifisches Sofortrückmeldungsmodul für alle teilnehmenden Berliner Schulen bzw. Klassen der Jahrgangsstufe 3 am jeweiligen Testtag
- Individual-, Klassen- und Schulrückmeldungen für alle teilnehmenden Berliner Schulen bzw. Klassen der Jahrgangsstufe 3
- Vorbehaltlich entsprechender Ressourcen des Referates E_Government Bereitstellung einer Schnittstelle zur LUSD

An SenBJF

- Schnellauswertung
- Erweiterte Auswertung
- Lieferung schulspezifischer Daten für das Indikatorensystem
- kurzer Jahresendbericht zu Art und Anzahl der Fortbildungen mit Teilnahme-Zahlen

Erfolgsindikatoren Brandenburg

- Testbereitstellung für alle Brandenburger Schulen mit Klassen der Jahrgangsstufe 3
- Fachspezifisches Sofortrückmeldungsmodul für alle teilnehmenden Brandenburger Schulen bzw. Klassen der Jahrgangsstufe 3 am jeweiligen Testtag
- Individual-, Klassen- und Schulrückmeldungen für alle teilnehmenden Brandenburger Schulen bzw. Klassen der Jahrgangsstufe 3

An MBS

- Schnellauswertung
- Erweiterte Auswertung
- Schuldatensatz mit Ergebnissen
- kurzer Jahresendbericht zu Art und Anzahl der Fortbildungen mit Teilnahme-Zahlen

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	ISQ: Laufende Projektkosten

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Ein zentrales Element zur Qualitätssicherung der Vergleichsarbeiten VERA ist die Erprobung aller Testitems im Rahmen sogenannter Pilotierungsstudien. Die Items werden vom IQB entwickelt.

Aufgabe des ISQ ist es, (a) die Aufgaben zu begutachten sowie (b) die Pilotierungsstudien in Berlin und Brandenburg durchzuführen. Hierzu übernimmt das ISQ die komplette Vorbereitung, Organisation und Kommunikation mit den Schulen, rekrutiert die Testleiterinnen und Testleiter und plant deren Einsatz, überwacht den ordnungsgemäßen Ablauf der Erhebungen (inkl. des vollständigen Erhalts und Rückversands von Testmaterialien).

Im Jahr 2024 finden aufgrund des angewandten Rotationsprinzips in Berlin und Brandenburg keine Pilotierungssitzungen statt, am ISQ erfolgen in diesem Jahr also ausschließlich die Aufgabenbegutachtung und die entsprechende Rückmeldung an die Aufgabenentwicklerteams des IQB.

Für die Pilotierung in 2025 arbeitet das ISQ zudem bereits Ende des Jahres 2024 Informationen zu den gezogenen Stichprobenschulen zu.

Meilensteine

1. **Bereitstellung der Pilotierungsaufgaben durch das IQB:** 19.01.2024
2. **Rückmeldung der Länder zu den Pilotierungsaufgaben an das IQB:** bis 06.02.2024
3. **Teilnahme an den Veranstaltungen zur Diskussion der Pilotierungsaufgaben:** 22. & 23.02.2024

Erfolgsindikatoren

- Teilnahme an der Aufgabenbegutachtung

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	rotierend
Finanzierung	ISQ: Laufende Projektkosten.

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Wie bei VERA 3 werden auch in der 8. Jahrgangsstufe in jedem Schuljahr in Berlin und Brandenburg flächendeckende Vergleichsarbeiten durchgeführt, die auf den Bildungsstandards beruhen. Diese Vergleichsarbeiten werden in allen Klassen und Schulen von ca. 55.000 Schüler*innen bearbeitet. Ziel des Projekts ist es, die zentralen Ergebnisse von VERA 8 in Form mehrerer adressatengerechter Rückmeldungen für Eltern, Lehrkräfte, Schulleitungen und die Bildungsadministration zur Information und als Arbeitsmaterial zur Schul- und Unterrichtsentwicklung zu übermitteln.

Im Schuljahr 2023/24 werden die Tests in Deutsch (Lesen und Orthografie), der ersten Fremdsprache Englisch oder Französisch (Lese- und Hörverstehen) und Mathematik (Basismodul enthält alle Leitideen, Schwerpunkt(e) auf die Leitideen Zahl und Daten und Zufall durch Ergänzungsmodule) durchgeführt. In Berlin und Brandenburg ist die Teilnahme für Schüler*innen, die an öffentlichen Schulen nach dem allgemeinen Rahmenlehrplan unterrichtet werden, in allen drei Fächern verpflichtend.

Im VERA-8 Durchgang 2024 werden modularisierte Testheftkomponenten des IQB eingesetzt, wie sie im Rahmen der Weiterentwicklung der Vergleichsarbeiten von der KMK beschlossen und beauftragt wurden.

Das ISQ beauftragt und koordiniert die Erstellung von Adaption der Testmaterialien für Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkten.

Das ISQ beteiligt sich kontinuierlich an folgenden Arbeitsgruppen und diesbezüglichen Tagungen:

- AG Länderaustausch – Arbeitsgruppe der Landesinstitute und das IQB
- Tagung der VERA-Arbeitsebene (Berlin-Soest-Arbeitstreffen)
- themenbezogene AGs und Treffen mit IQB, Landesinstituten, Dienstleistern

Das ISQ ist weiterhin eingebunden in diverse Zuarbeiten und Stellungnahmen für die Länder Berlin und Brandenburg in Zusammenhang mit landesspezifischen VERA-Anfragen, der VERA Steuergruppe und VERA bezogene Sitzungen der KMK Gremien.

Meilensteine

1. Information und Materialien

- Durchführung von Informationsveranstaltungen (Präsenzveranstaltungen bzw. Online-Workshops) für die Schulen sowie deren Evaluation (Nov. 2023 bis Apr. 2024)
- Überarbeitung der Elternflyer hinsichtlich der im aktuellen Schuljahr getesteten Inhalte und Termine, Druck und Versand (Nov. 2023 bis Jan. 2024)
- Pflege der ISQ-Webseite inklusive des Elternbereichs zu VERA (fortlaufend)
- Erstellung bzw. Anpassung von auf die Erforderlichkeiten des aktuellen Durchgangs abgestimmten (digitalen) Informations- und Begleitmaterial (Zeitpläne, Infoblätter, Lehrerhefte, Durchführungshinweise, Handreichungen, Auswertungsbögen) (Okt. 2023 bis Jan. 2024)

2. Bereitstellung und Pflege des Projekts im ISQ-Portal

- Abstimmung der zu erfassenden Merkmale mit der SenBJF und dem MBSJ (Dez. 2023)
- Abfrage der Oktoberstatistik aus den Ländern (Nov. 2023)
- Überarbeitung des Imports der Item-Kennwerttabelle vom IQB (Herbst 2023)
- Anlegen des aktuellen Projekts (teilnehmende Schulen, zu erfassende Merkmale, Einpflegen der Itemkennwerte des IQB, Erstellung der Eingabemasken für Schülerstammdaten und Ergebnisse, Programmierung der Rückmeldungen) (Sep. 2023 bis Mai 2024)
- Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)

- Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (fortlaufend)
- Erstellung und postalische Zusendung von Passwörtern bei entsprechenden Anfragen aus den Schulen (fortlaufend)
- Kontinuierliche Optimierung der Benutzeroberfläche des ISQ-Portals auf Grundlage des Feedbacks aus den Schulen und des hausinternen First-Level-Supports (Hotline) (fortlaufend)
- Erinnerung der Schulen an bevorstehende (via E-Mail) sowie verstrichene (via Telefon) Fristen (Nov. 2023 bis Apr. 2024)

3. Testbereitstellung

- Vervielfältigung der Audio-CDs
- Adaption der Testmaterialien für Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt (voraussichtlich: „Sehen“, „Hören“, „Körperliche und motorische Entwicklung“), teilweise in Zusammenarbeit mit anderen Ländern
- Erstellung einer Evaluation der adaptierten Testmaterialien und Druck der Feedbackbögen für Lehrkräfte und Schüler*innen
- Druck, Konfektionierung und Versand der Papierversionen (inklusive Adaptionen und deren Evaluation und Reservetestheften bei Onlinetestung) (Nov. 2023 – Mär. 2024), Zustellungsdatum: Februar 2024,
- Nachversand von Test- und Begleitmaterial bei Packfehlern oder fehlerhaften Angaben der Schulen (Termine noch nicht festgelegt)
- Einstellen der Test- und Begleitmaterialien im Downloadportal (Termine noch nicht festgelegt)

4. Aufgabenbrowser

- Einpflegen der aktuellen Aufgaben in den Aufgabenbrowser
- Freischaltung für Lehrkräfte ab dem jeweiligen Testtag (Februar 2024)
- Verknüpfung der Sofotrückmeldung mit dem Aufgabenbrowser (Deep Link) (April 2024)

5. Testzeitraum

- 22.02.2024 – 8.03.2024 Testzeitraum zur Durchführung der Vergleichsarbeiten in allen Fächern im Onlinetestformat und/oder mit Papiertestheften

6. Datenerfassung Eingabeschluss März/Apr. 2024

7. Statistische Auswertung und Skalierung März/Apr. 2024

8. Rückmeldung für Ministerien, Schulleitungen, Fachkonferenzen, Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler

- Sofotrückmeldung (steht ab Beginn des Testzeitraums zur Verfügung)
- Individualrückmeldung (steht ab Beginn des Testzeitraums zur Verfügung)
- Klassenrückmeldung (Mitte April)
- Schulrückmeldung (Mitte April)
- Schnellauswertung an SenBJF und MBS (Mitte April)
- Schulspezifische Daten für Indikatorensystem (BE) und Zensos (BB) (bis spätestens 01.08.2024)

Erfolgsindikatoren Berlin

- Testbereitstellung für alle Berliner Schulen mit Klassen der Jahrgangsstufe 8
- Fachspezifisches Sofortrückmeldungsmodul: zu Beginn des Testzeitraums
- Individual-, Klassen- und Schulrückmeldungen
- Vorbehaltlich entsprechender Ressourcen des Referates E_Government Bereitstellung einer Schnittstelle zur LUSD

An SenBJF:

- Schnellauswertung
- Erweiterte Auswertung
- Lieferung schulspezifischer Daten fürs Indikatorensystem (bis spätestens Ende Sommerferien - 30.08.2024)
- kurzer Jahresendbericht zu Art und Anzahl der Fortbildungen mit Teilnahme-Zahlen

Erfolgsindikatoren Brandenburg

- Testbereitstellung für alle Brandenburger Schulen mit Klassen der Jahrgangsstufe 8
- Fachspezifisches Sofortrückmeldungsmodul: zu Beginn des Testzeitraums
- Individual-, Klassen- und Schulrückmeldungen

An MBS:

- Schnellauswertung
- Erweiterte Auswertung
- Schuldatensatz mit Ergebnissen (Exceltable) (bis spätestens Ende Sommerferien - 01.08.2024)
- kurzer Jahresendbericht zu Art und Anzahl der Fortbildungen mit Teilnahme-Zahlen

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	ISQ: Laufende Projektkosten

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Ein zentrales Element zur Qualitätssicherung der Vergleichsarbeiten (VERA) ist die Erprobung der Testitems im Rahmen sogenannter Pilotierungsstudien. Die Items werden vom IQB entwickelt. Aufgabe des ISQ ist es, (a) die Aufgaben zu begutachten sowie (b) die Pilotierungsstudien in Berlin und Brandenburg durchzuführen. Hierzu übernimmt das ISQ die komplette Vorbereitung, Organisation und Kommunikation mit den Schulen, rekrutiert die Testleiter*innen und plant deren Einsatz, überwacht den ordnungsgemäßen Ablauf der Erhebungen (inkl. des vollständigen Erhalts und Rückversands von Testmaterialien).

Aufgaben aus dem Fach Französisch werden jedes Jahr in Berlin pilotiert. Für die anderen Fächer gilt, dass aufgrund des derzeit angewandten Rotationsprinzips die Aufgaben nur alle zwei Jahre in Berlin und Brandenburg pilotiert werden, während deren Begutachtung i.d.R. jährlich erfolgt.

Der Umfang der Pilotierungsstichprobe für 2024 wird am IQB zurzeit erarbeitet. Die detaillierten Stichprobenpläne werden den Ländern voraussichtlich im November 2023 mitgeteilt. Kalkuliert wird aufgrund von Erfahrungen aus den Vorjahren mit ca. 80 Testungen (alle Fächer, in Berlin und Brandenburg).

Meilensteine

1. Rückmeldung zur Testentwicklung an das IQB

- Schriftliche Rückmeldung zur den Pilotierungsaufgaben
- Teilnahme an fachspezifischen Diskussionsveranstaltungen zu den Pilotierungsaufgaben

2. Koordination und Durchführung der Pilotierungsstudien

- Testzeitraum: voraussichtlich Mai 2024
- Terminkoordination mit den teilnehmenden Schulen
- Akquise und Schulung der Testleitungen
- Einsatzplanung und Betreuung der Testleitungen
- Bereitstellung der Pilotierungsunterlagen und -materialien für die Testleitungen
- Vertragsabwicklung

Erfolgsindikatoren

- Durchführung der Pilotierungsstudie nach Vorgaben des IQBs
- An der vom IQB gemeldeten Anzahl von Berliner Schulen wurde pilotiert

An SenBJF:

- kurzer Pilotierungsreport

Beginn/Ende	Januar 2024 – Juni 2024
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	ISQ: Laufende Projektkosten

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Sowohl der ISQ-Aufgaben- als auch der Kompetenzbrowser ermöglichen im Zusammenspiel mit den Rückmeldungen aus den Vergleichs- und Prüfungsarbeiten die Implementation der Bildungsstandards.

1. Aufgabenbrowser

Der Aufgabenbrowser als Aufgabendatenbank umfasst bereits eingesetzte VERA- und Prüfungsarbeiten. Die hier vorgehaltenen Aufgaben können von Lehrkräften nach verschiedenen Kriterien recherchiert und in der Unterrichtspraxis genutzt werden. Auch im Jahr 2024 wird der Aufgabenbestand weiter ausgebaut. Es werden aktuelle VERA 3 und 8 Aufgaben des Jahres 2024, deren barrierefreie Versionen sowie MSA- und BBR-Aufgaben des Jahres 2022 eingepflegt. Hinzu kommen Aufgabenvariationen (Kooperationsprojekt mit QUA-Lis NRW) im Bereich Mathematik.

2. Kompetenzbrowser

Der Kompetenzbrowser ist eine interaktive Homepage, auf der die Bildungsstandards für alle Fächer dargestellt und z.T. mit didaktischen Hinweisen und Aufgaben illustriert sind.

Meilensteine**1. Aufgabenbrowser: Erweiterung der Aufgabenbestandes**

- Einpflegen von VERA-Aufgaben (bis Testzeitraum) inkl. barrierefreier Versionen und Aufgabenvariationen (fortlaufend)
- Einpflegen von Prüfungsaufgaben (fortlaufend)

2. Kompetenzbrowsers

- Bereitstellung (fortlaufend)

Erfolgsindikatoren**Aufgabenbrowser und Kompetenzbrowser**

- Aufgabendatenbank und Kompetenzbrowser wurden weiterhin allen Berliner und Brandenburger Schulen zur Verfügung gestellt

An SenBJF/MBJS:

- Kurzer Jahresendbericht über die erfolgten Erweiterungen

Beginn/Ende	Daueraufgaben
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Auf Basis des im Herbst 2023 durchgeführten Workshops werden in 2024 konkrete Entscheidungen bzgl. der zukünftig benötigten IT-Infrastruktur getroffen, um dem Ausbau an digitaler Diagnostik gerecht zu werden.

Meilensteine**1. Fahrplan technologiebasiertes Testen**

- Konkretisierung des Fahrplans zum technologiebasierten Testen

Erfolgsindikatoren

- Zeit-Maßnahmeplan zum technologiebasierten Testen

Beginn/Ende	Entwicklungsaufgabe
--------------------	---------------------

Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
--------------------------	---------------------

Finanzierung	ISQ
---------------------	-----

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Auf Basis des im Herbst 2023 vorgestellten Konzeptes zur Stabilisierung der VERA-Metrik werden Entscheidungen getroffen,

- ob die Stabilisierung angewendet werden soll;
- wenn ja, ab wann sie gelten soll;
- wie die Änderung der Auswertungsroutine allen Beteiligten kommuniziert werden soll.

Meilensteine

- Entscheidungsfindung und Umsetzung in Zeit-Maßnahmeplan

Erfolgsindikatoren

- Vorlage Zeit-Maßnahmeplan

Beginn/Ende	Entwicklungsaufgabe
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	ISQ

B Lernstandserhebungen

Projektbeschreibung und Anmerkungen

In den ersten Wochen nach der Einschulung sind die Lehrkräfte an den Berliner Grundschulen verpflichtet, die Lernausgangslage ihrer Schüler*innen zu bestimmen. Durch Nutzung des diagnostischen Instruments „Lernausgangslage Berlin“ (LauBe) erhalten Lehrkräfte erste Informationen darüber, welche Fähigkeiten die Kinder in den Fächern Mathematik und Deutsch bereits in die Schule mitbringen und in welchen Bereichen sie noch gezielte, individuelle Unterstützung brauchen.

Das ISQ unterstützt die Lehrkräfte ganzjährig in der Anwendung der LauBe-Materialien durch die Bereitstellung der Test- und Durchführungsmaterialien als Downloads im ISQ-Portal sowie des Eingabeportals zur Datenerfassung und Erstellung automatisierter, ansprechend aufbereiteter Ergebnisberichte über die Leistungen der Schüler*innen sowie der jeweiligen Lerngruppe.

Meilensteine

1. Information

- Durchführung einer Informationsveranstaltung für Lehrkräfte (Juni 2024) sowie deren Evaluation
- Pflege der ISQ-Projektwebseite (fortlaufend)
- Erstellung bzw. Anpassung von auf die Erforderlichkeiten des aktuellen Durchgangs abgestimmten (digitalen) Informationsmaterialien (z.B. Rundmails, Benutzerhandbuch, Elterninformationen) (Januar bis August 2024)

2. Bereitstellung und Pflege des Projekts im ISQ-Portal

- Aktualisierung der Liste zugriffsberechtigter Schulen auf Grundlage der Oktoberstatistik (Januar/Februar 2024)
- Anlegen des aktuellen Projekts (teilnehmende Schulen, Einrichtung und Pflege des Downloadbereichs) (Januar/Februar 2024)
- Portalöffnung für Schulen (März 2024)
- Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
- Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (fortlaufend)
- Erstellung und postalische Zusendung von Passwörtern bei entsprechenden Anfragen aus den Schulen (fortlaufend)
- Kontinuierliche Optimierung der Benutzeroberfläche des ISQ-Portals auf Grundlage des Feedbacks aus den Schulen und des hausinternen First-Level-Supports (Hotline) (fortlaufend)

3. Bereitstellung und Pflege des Projekts im LauBe-Portal des ISQ

- Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
- Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (fortlaufend)
- Kontinuierliche Optimierung der Benutzeroberfläche und des dazugehörigen Benutzerhandbuchs des LauBe-Portals auf Grundlage des Feedbacks aus den Schulen und des hausinternen First-Level-Supports (Hotline) (fortlaufend)

4. Testbereitstellung

- Einstellen der Test- und Begleitmaterialien im Downloadbereich des ISQ-Portals (sukzessive ab Februar bis August 2024)

5. Testzeitraum (ganzjährig, insbesondere jedoch August bis Oktober 2024)

6. Datenerfassung (fortlaufend)

7. Statistische Auswertung und Skalierung (fortlaufend)

8. Rückmeldung für Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler (fortlaufend)

- Rückmeldung zu Grundmodulen Sprache und Mathematik für jedes Kind
- Rückmeldung zu Grundmodulen Sprache und Mathematik für die Klasse/Lerngruppe

Erfolgsindikatoren

- Bereitstellung des Angebots für alle Berliner Grundschulen
- Die teilnehmenden Berliner Schulen wurden ausreichend informiert und begleitet
- Bei Nutzung des LauBe-Eingabe-Portals: Bereitstellung von Ergebnisrückmeldungen

An SenBJF:

- Nutzungsstatistiken
- Rückmeldung zu Art und Anzahl der Fortbildungen mit Teilnahme-Zahlen

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	ISQ: LauBe-Portale

Projektbeschreibung und Anmerkungen

In den ersten Monaten nach dem Übertritt aus der Grundschule sind die Lehrkräfte in den weiterführenden Schulen verpflichtet, die Lernausgangslage ihrer Schüler*innen zu bestimmen. Die *Lernausgangslage Jahrgangsstufe 7* (LAL) ist das am häufigsten eingesetzten Instrument. Das LISUM hat es entwickelt und erstellt jährlich neue Versionen. LAL 7 ist ein diagnostisches Instrument, das Hinweise auf Stärken und Schwächen der Schülerinnen und Schüler liefern soll, um eine gezielte Förderung zu ermöglichen. Den Lehrkräften werden Arbeitshefte für das Fach Naturwissenschaften zur Verfügung gestellt.

Module in den Fächern Deutsch, Mathematik sowie Englisch und Französisch als erste Fremdsprache werden den Schulen über das Projekt DigiLAL7 im ISQ-Portal zur Verfügung gestellt, dies gilt hier ebenso für die Dateneingabe und Rückmeldung der Ergebnisse der Schüler*innen.

Aufgabe des ISQ ist es, den Schulen in Berlin die Materialien in einem passwortgeschützten Onlineportal zur Verfügung zu stellen. Die Brandenburger Schulen erhalten die Materialien von LAL7 über das LISUM.

Meilensteine

1. **Testentwicklung:** SenBJF/LISUM
2. **Testbereitstellung:** Sommer 2024 (LISUM: Druck und Versand; ISQ: Downloadportal Berlin)
3. **Testtermine:** Zu Beginn des Schuljahres 2023/2024

Erfolgsindikatoren

- Bereitstellung des Angebots für alle Berliner Schulen mit 7. Jahrgangsstufe

An SenBJF:

- Nutzungsstatistik

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	LISUM: Aufgabenentwicklung; ISQ: Downloadportal

Projektbeschreibung

Das ISQ bietet ein Downloadportal für Berliner Schulen an mit folgenden Materialsammlungen:

- Cambridge-Diagnostikum für Ermittlung von Kompetenzständen in der Grundschule für das Fach Englisch
- Erfassungs- und Dokumentationsbögen zum individuellen Kompetenzstand der Schülerinnen und Schüler
- rahmenlehrplanorientierte Aufgabenhefte zur Ermittlung des Kompetenzstandes für die Fächer Deutsch, Englisch, Französisch und Mathematik auf Basis der VERA 3 und 8 Aufgaben des Aufgabenbrowsers.

Die letztgenannten Aufgabenhefte werden auch über den ISQ Aufgabenbrowser als Vorlagen bereitgestellt. Gegebenenfalls werden einzelne Hefte überarbeitet (SenBJF) und neu zusammengestellt (ISQ)

Die Bereitstellung erfolgt passwortgeschützt bis zum letzten Schultag des Schuljahres 2023/24 und ab dem ersten Schultag des Schuljahres 2024/25.

Meilensteine

- (1) Vorbereitung des neuen ISQ-Downloadportals und des ISQ-Aufgabenbrowsers (bis Ende Juli 2024)
- (2) Angebot der Materialien (bis Schuljahresende bzw. ab Schuljahresbeginn)
- (3) fortlaufender Support für Schulen (ganzjährig)

Erfolgsindikatoren

- Bereitstellung der Materialien für alle Berliner Schulen
An SenBJF:
- Nutzungsstatistik

Beteiligte Länder

Berlin

Finanzierung

ISQ

C Prüfungen

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Zur Qualitätssicherung werden die Prüfungsaufgaben für die eBBR und den MSA (Berlin) in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik im Rahmen sogenannter Pilotierungsstudien empirisch erprobt. Im Jahr 2024 (für MSA 2025) wird ausnahmsweise nur das Fach Englisch pilotiert, und zwar 2 Sets für Hör- und Leseverstehen und 1 Set für Schreiben.

Der Aufwand für dieses Projekt ist aufgrund der Schutzbedürftigkeit der Aufgaben erheblich, da diese auf keinen Fall vor ihrem Einsatz in den Prüfungen bekannt werden dürfen. Daher wird an Schulen außerhalb von Berlin und Brandenburg pilotiert. Ebenfalls neu für das Pilotierungsjahr 2024 ist die Fokussierung der Stichprobe auf die Sekundarschulen bzw. die Streichung der Gymnasien.

Die Ergebnisse der Pilotierungsstudie werden den Aufgabenentwicklungsteams am Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) und der Senatsverwaltung (SenBJF) zurückgemeldet, die diese Informationen zur Zusammenstellung und Weiterentwicklung der Prüfungsaufgaben verwenden. Zusätzlich werden klassenspezifische Ergebnismeldungen für alle Pilotierungsschulen erstellt.

Meilensteine

- 1. Aufgabenentwicklung:** SenBJF/LISUM
- 2. Organisation von Schulen sowie Testleiterinnen und Testleitern** (ab Oktober 2023)
 - Akquirieren von Schulen sowie Testleiter*innen
 - Zuordnung von Testleiter*innen zu Schulen
- 3. Testbereitstellung** (Dezember 2023 bis Februar 2024)
 - Eingang der zu pilotierenden Aufgaben am ISQ
 - Zusammenstellen und Formatieren der Testmaterialien
 - Druck und Versand der Testmaterialien
- 4. Datenerhebung** (i.d.R. im März)
 - Betreuung der Schulen sowie Testleiter*innen während des Testzeitraums
 - Kontrolle des Rücklaufs der Testmaterialien
 - Erarbeitung, Druck und Konfektionierung der Korrekturbögen
- 5. Korrektur der Testaufgaben** (LISUM) (April/ Mai 2024)
- 6. Statistische Auswertung** (Mai bis Juni 2024)
 - Erfassung der Korrekturbögen
 - Datenaufbereitung
 - Psychometrische Analysen der Prüfungsaufgaben
- 7. Ergebnismeldung an die Aufgabenentwicklungsteams am LISUM** (Mai/Juni 2024)
- 8. Ergebnismeldung an die Pilotierungsschulen** (Juni/Juli 2024)
- 9. Nachbereitung, Dokumentation und Archivierung** (Juli/August 2024)

Erfolgsindikatoren

- Pilotierung im Umfang der Jahre bis 2019, diesmal nur im Fach Englisch
- Berichtslegung der Pilotierungsergebnisse

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	Gemäß Arbeitsteilung. Korrektur der Aufgaben: SenBJF

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Seit dem Schuljahr 2012/13 können die Schüler*innen an Integrierten Sekundarschulen und Gemeinschaftsschulen in der Jahrgangsstufe 9 die Berufsbildungsreife erwerben. Im Rahmen des Projekts werden wichtige Ergebnisse zur Berufsbildungsreife erfasst, ausgewertet und berichtet. Ein wesentlicher Prüfungsbestandteil sind die *Vergleichenden Arbeiten* in Deutsch und in Mathematik, deren Einsatz an den Sekundarschulen verbindlich ist. Zusammen mit der schulischen Bewertung der Jahrgangsstufe 9 dienen die *Vergleichenden Arbeiten* dazu, festzustellen, ob an den Sekundarschulen (in Jahrgangsstufe 9) der Schulabschluss *Berufsbildungsreife* bzw. an den Förderschulen (Jahrgangsstufe 10) die *Berufsbildungsreife* oder der *Berufsorientierende Abschluss* erworben wurde. Das Projekt erfasst die Ergebnisse der Sekundarschulen in der Jahrgangsstufe 9 und wertet diese aus.

Zur Durchführung des Projekts entwickelte das ISQ ein Eingabe- und Downloadportal, mit dem zum einen den Schulen Unterlagen und Informationen für die Abschlussprüfungen zur Verfügung gestellt werden. Zum anderen erfolgen darüber die Datenerfassung sowie die Auswertung und Berichtslegung.

Perspektivisch wird die Datenerfassung von der neuen Schulverwaltungssoftware „Berliner Lehrkräfte-Unterrichts-Schul-Datenbank (LUSD)“ übernommen. Ziel für den Durchgang 2024 ist ein weiteres Pilotprojekt in Zusammenarbeit mit dem Referat eGovernment der Senatsverwaltung durchzuführen. Ausgewählte Schulen (ca. 10) werden die Ergebnisse in die Berliner LUSD einpflegen und nicht in das Jg9-Portal. Diese Daten (Stammdaten, Fächerergebnisse und Gesamtergebnis) werden dem ISQ zu drei Zeitpunkten über die Schnittstelle KommGate zur Verfügung gestellt, sodass für die Berichtslegung eine komplette Datenbasis gesichert ist.

Meilensteine

1. Testentwicklung: SenBJF/LISUM

2. Öffnung des Onlineportals sowie Bereitstellung und Pflege des Projekts im ISQ-Portal

- Abfrage der Oktoberstatistik (Ende November 2023)
- Sichtung des gesammelten Überarbeitungsbedarfs der Benutzeroberfläche aufgrund von Rückmeldungen aus den Schulen und Prüfung auf Umsetzbarkeit (September 2023)
- Überarbeitung des Portals durch die IT und interne Testung (Oktober bis Dezember 2023)
- Bereitstellung von Schnittstellen für die verschiedenen Eingabemasken, Aktualisierung der jeweiligen Anleitungen und Importvorlagen (Dezember 2023/Januar 2024)
- Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
- Organisation sowie Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (fortlaufend)
- Erstellung und postalische Zusendung von Passwörtern bei entsprechenden Anfragen aus den Schulen (fortlaufend)
- Kontinuierliche Optimierung der Benutzeroberfläche des ISQ-Portals auf Grundlage des Feedbacks aus den Schulen und des hausinternen First-Level-Supports (Hotline) (fortlaufend)
- Erinnerung der Schulen an bevorstehende Fristen (via E-Mail und Telefon) (Mai/Juni/August 2024)

- 3. Testbereitstellung:** LISUM (Druck und Versand), ISQ (Downloadportal)
- Überprüfung der Downloadlisten und Abgleich der auf dem Server bereitgestellten Dokumente mit der Downloadliste einen Tag vor der Prüfung inklusive Abgleich der Prüfungsversionen für Sehgeschädigte mit der originalen Prüfung
 - Einstellen der Prüfungs- und Begleitmaterialien im Downloadportal an den jeweiligen Testtagen
- 4. Testtermine**
- Deutsch: 08.05.2024 (Nachschreibtermin: 31.05.2024)
 - Mathematik: 14.05.2024 (Nachschreibtermin: 04.06.2024)
- 5. Datenerfassung** (Eingabeende: 19. Juli 2024; nach Absprache mit der SenBJF kann sich der Termin ggf. noch verändern) & Erhalt der Daten für die LUSD-Schulen zum jeweiligen Portalschluss
- 6. Datenaufbereitung und -auswertung** (Sommer 2024)
- 7. Ergebnismeldung für SenBJF, Schulen und Öffentlichkeit**
- Bericht an SenBJF (Sommer 2024, nach Freigabe Veröffentlichung auf der ISQ-Homepage)
 - Bezirkstabellen an die SenBJF (Sommer 2024, nach Freigabe Veröffentlichung auf der ISQ-Homepage)
 - Klassen- und Schulrückmeldung mit Vergleichswerten an die Schulen inklusive einer Korrekturschleife (Sommer/Herbst 2024)
 - Schulaufsichtstabellen für die Schulaufsicht (Sommer/Herbst 2024)

Erfolgsindikatoren

- Die Berliner Schulen mit Prüfungen Berufsbildungsreife erhielten termingerecht die Ergebnismeldungen

An SenBJF:

- Berichtslegung zur termingerechten Downloadbereitstellung, Erfassungsgrad der Rückmeldungen
- Bericht zum Erwerb von Schulabschlüssen, Bereitstellung der Ergebnisse der einzelnen Schulen in Tabellenform
- Pilotierungsbericht zur Schnittstellenentwicklung LUSD

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Am Ende der Sekundarstufe I (in der 10. Jahrgangsstufe) nehmen bislang alle Schüler*innen Berlins an zentralen Abschlussprüfungen teil. Es wird davon ausgegangen, dass die Gymnasien im Schuljahr 2023/24 erstmalig keine zentralen Prüfungen schreiben.

Die möglichen Abschlüsse sind: der Mittlere Schulabschluss (MSA), der eine Voraussetzung für den Eintritt in die gymnasiale Oberstufe nach der Jahrgangsstufe 10 ist, und die erweiterte Berufsbildungsreife (eBBR). Die Berufsbildungsreife (BBR) kann schon am Ende der Jahrgangsstufe 9 (s. Projekt A3), aber auch noch nach der Jahrgangsstufe 10 erlangt werden. An den Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt kann in der Jahrgangsstufe 10 ein der *Berufsbildungsreife gleichwertiger Abschluss* oder der *Berufsorientierende Abschluss* erworben werden. Der Schulabschluss, der am Ende der 10. Jahrgangsstufe erreicht wird, ist also für viele Schüler*innen ein Zwischenerfolg auf ihrem Weg zum Abitur, für andere eine Qualifikation für den Einstieg in die Berufsausbildung.

Im Rahmen des Projekts werden wichtige Ergebnisse aus den zentralen Prüfungen am Ende der Jahrgangsstufe 10 erfasst, ausgewertet und berichtet. Da die Schüler*innen an Sekundarschulen auch in der Jahrgangsstufe 10 die BBR noch erwerben können, ist eine Vielzahl an Prüfungsverläufen möglich, die im Online-Portal abgebildet und für die Aufbereitung und Auswertung der Ergebnisse berücksichtigt werden müssen.

Insbesondere werden bei der Auswertung der Abschlussergebnisse zwei Projektstränge realisiert:

- (a) Für alle Sekundarschulen werden über die Online-Erhebung die Prüfungsergebnisse sowie die Stammdaten und Abschlüsse der Schüler*innen erfragt. Für alle Gymnasien werden über die Online-Erhebung voraussichtlich ausschließlich die Stammdaten und Abschlüsse der Schüler*innen erfragt. Berufliche Schulen geben seit dem Schuljahr 2019/20 alle Schüler*innen ein, die an der Integrierten Berufsausbildungsvorbereitung (IBA) teilnehmen, egal ob sie an den MSA-Prüfungen teilnehmen oder nicht (von den Sonderschulen werden keine Prüfungsergebnisse erfasst).
- (b) Für eine Stichprobe von Schüler*innen an Sekundarschulen werden darüber hinaus die Ergebnisse für alle einzelnen Prüfungsaufgaben erfasst. Diese dienen als Rückmeldung für die Aufgabenentwickler*innen.

Perspektivisch wird die Datenerfassung von der neuen Schulverwaltungssoftware „Berliner Lehrkräfte-Unterrichts-Schul-Datenbank (LUSD)“ übernommen. Ziel ist es im Durchgang 2024 ein Pilotprojekt in Zusammenarbeit mit dem Referat eGovernment der Senatsverwaltung durchzuführen. Ausgewählte Schulen werden die Ergebnisse in die Berliner LUSD einpflegen und nicht in das Jg10-Portal. Diese Daten (Stammdaten, Fächerergebnisse, Gesamt- und Nachprüfungsergebnis sowie Abschlüsse mit und ohne Nachprüfung) werden zu drei Zeitpunkten über die Schnittstelle KommGate dem ISQ zur Verfügung gestellt, sodass für die Berichtslegung eine komplette Datenbasis gesichert ist.

Meilensteine

1. Testentwicklung: SenBJF/LISUM

2. Öffnung des Onlineportals sowie Bereitstellung und Pflege des Projekts im ISQ-Portal

- Abfrage der Oktoberstatistik (Ende November 2023)
- Sichtung des gesammelten Überarbeitungsbedarfs der Benutzeroberfläche aufgrund von Rückmeldungen aus den Schulen und Prüfung auf Umsetzbarkeit (Dezember 2023)
- Überarbeitung des Portals durch die IT und interne Testung (Januar & Februar 2023)
- Bereitstellung von Schnittstellen für die verschiedenen Eingabemasken, Aktualisierung der jeweiligen Anleitungen und Importvorlagen (Dezember 2023/Januar 2024)
- Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
- Organisation sowie Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (fortlaufend)
- Erstellung und postalische Zusendung von Passwörtern bei entsprechenden Anfragen aus den Schulen (fortlaufend)
- Kontinuierliche Optimierung der Benutzeroberfläche des ISQ-Portals auf Grundlage des Feedbacks aus den Schulen und des hausinternen First-Level-Supports (Hotline) (fortlaufend)
- Erinnerung der Schulen an bevorstehende Fristen (via E-Mail und Telefon) (Mai/Juni/August 2024)

Für das Unterprojekt „Stichprobenerhebung“

- Ziehung der Stichprobe (Dezember 2023/Januar 2024)
- Information der gezogenen Schulen per Brief und E-Mail (Februar & April 2024)
- Bereitstellung der elektronischen Korrekturtabellen inklusive Bedienung der Schnittstelle
- Erinnerung der Schulen an die Abgabefrist (per Mail und telefonisch) (Mai/Juni 2024)
- Überprüfung der ausgefüllten Korrekturtabellen und Abgleich der Ergebnisse mit den im Portal eingetragenen (Mai/Juni 2024)

3. Testbereitstellung: LISUM (Druck und Versand), ISQ (Downloadportal)

- Überprüfung der Downloadlisten und Abgleich der auf dem Server bereitgestellten Dokumente mit der Downloadliste einen Tag vor der Prüfung inklusive Abgleich der Prüfungsversionen für Sehgeschädigte mit der originalen Prüfung
- Einstellen der Prüfungs- und Begleitmaterialien im Downloadportal an den jeweiligen Testtagen

4. Testtermine

- Präsentationsprüfung: ab 26.02.2024
- Überprüfung der Sprachfertigkeit in der 1. Fremdsprache ab 26.02.2024
- Deutsch: 08.05.2024 (Nachschreibtermin: 31.05.2024)
- Mathematik: 14.05.2024 (Nachschreibtermin: 04.06.2024)
- Erste Fremdsprache/schriftliche Prüfung: 16.05.2024 (Nachschreibtermin: 06.06.2024)

5. **Datenerfassung** (Eingabeende: 18. Juli 2024; Eingabeende Nachprüfung: 11. September 2024; nach Absprache mit der SenBJF kann sich der Termin ggf. noch verändern) & Erhalt der Daten für die LUSD-Schulen zu drei abgestimmten Zeitpunkten

6. **Datenaufbereitung und -auswertung** (Sommer 2024)

7. Ergebnismeldung für SenBJF, Schulen und Öffentlichkeit

- Bericht an SenBJF (Sommer 2024, nach Freigabe Veröffentlichung auf der ISQ-Homepage)
- Bezirkstabellen an die SenBJF (Sommer 2024, nach Freigabe Veröffentlichung)
- Klassen- und Schulrückmeldung mit Vergleichswerten an die Schulen inklusive einer Korrekturschleife (Herbst 2024)
- Bereitstellung des externen Schulergebnisblatts der öffentlichen Schulen für das Schulportrait der SenBJF (Herbst 2024)
- Schulaufsichtstabellen für die Schulaufsicht (Herbst 2024)
- Stichprobenberichte an die SenBJF und an die Aufgabenentwicklergruppen (Sommer 2024)
- Schulspezifische Daten für das Indikatorensystem (Herbst 2024)

<p>Erfolgsindikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Berliner Schulen mit Prüfungen Ende Jgst. 10 erhielten termingerecht die Ergebnismeldungen <p>An SenBJF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berichtslegung • Bereitstellung der Ergebnisse der einzelnen Schulen in Tabellenform • Pilotierungsbericht zur Schnittstellenentwicklung LUSD 	
Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	Gemäß Arbeitsteilung; siehe Meilensteine

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Im Rahmen des Berliner Zentralabiturs werden allen Schüler*innen in zahlreichen Fächern dieselben Aufgaben für die schriftliche Abiturprüfung gestellt. Im Rahmen dieses Projekts ist es die Aufgabe des ISQ, den Schulen die Aufgaben und die Lösungshefte zu den jeweiligen Prüfungs- und Nachprüfungsterminen (zusätzlich zum Druck und Versand durch das LISUM bzw. als alleinige Quelle online) über das ISQ-Downloadportal zur Verfügung zu stellen. Die Erfassung der Prüfungsergebnisse wird nicht vom ISQ organisiert, jedoch die Auswertung und Berichtslegung der Ergebnisse. Im Jahr 2024 findet ein weiterer Ausbau der digitalen Distribution statt, d.h. zusätzlich zu Spanisch wird es weitere Haupttermine geben, zu denen die Prüfungen ausschließlich online zur Verfügung gestellt werden sowie alle Prüfungen mit Teilnehmenden ≤ 10 Prüflinge. Dies erfordert einen Ausbau der Hotline auf den Mittag und Nachmittag des jeweiligen Vortages. Weiterhin wird ein Probelauf durchgeführt, um sowohl die externen aber auch die internen Abstimmungsprozesse (Downloadliste etc.) ausreichend zu gewährleisten.

Meilensteine**1. Testbereitstellung:** LISUM (Druck und Versand); ISQ (Downloadportal)

- Anlegen des Projektes im ISQ-Portal
- Einstellen der zugriffsberechtigten Schulen und Erinnerung an das Anmelden im Projekt
- Pflege der ISQ-Webseite
- Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
- Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (fortlaufend)
- Erstellung und postalische Zusendung von Passwörtern bei entsprechenden Anfragen aus den Schulen (fortlaufend)
- Kontinuierliche Optimierung der Benutzeroberfläche des ISQ-Portals auf Grundlage des Feedbacks aus den Schulen und des hausinternen First-Level-Supports (Hotline) (fortlaufend)
- Zeitliche und prozessbezogene Abstimmung mit LISUM und SenBJF

2. Bereitstellung der Prüfungsdokumente im Zeitraum: März bis Juni 2024

- Testverfahren zur Digitalen Distribution mit SenBJF und LISUM
- z.T. schulspezifisches Einstellen der Prüfungs- und Begleitmaterialien im Downloadportal an den jeweiligen Testtagen bzw. den Tag zuvor mit unterschiedlichen Zeiten für Schulleitungen und Lehrkräfte, z. T. verschlüsselt
- Abgleich der auf dem Server bereitgestellten Dokumente mit der Downloadliste
- Betreuung der Hotline und Weiterleitung an die entsprechenden Verantwortlichen im LISUM und SenBJF
- Kurzfristiges Einstellen von Korrekturmeldungen und korrigierten Prüfungs- und Begleitmaterialien bei Bedarf und personeller Ressource

Erfolgsindikatoren

- Fristgerechte Bereitstellung der Prüfungsdokumente
An SenBJF
- Kurzbericht zu termingerecht eingestellten Aufgaben in den Prüfungsfächern mit Kursartbezug
- Rückmeldung Supportstatistik bei Downloadproblemen an AG Digitale Distribution

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Ein Bestandteil zur Feststellung der Hochschulreife in Berlin stellen zentrale Abiturprüfungen dar.

Die Ergebnisse der Schüler*innen im Zentralabitur des Schuljahres 2023/24 werden hinsichtlich unterschiedlicher Schwerpunkte ausgewertet und in einem Bericht zusammengefasst. Hierzu gehören: die fachspezifischen Leistungen in den Leistungs- und Grundkursen, Analysen auf Bezirksebene, Analysen für verschiedene Schularten sowie ein Vergleich der Ergebnisse über die Zeit. Weiterhin findet bedarfsorientiert ein Austauschgespräch zum aktuellen Bericht mit der Senatsverwaltung statt.

Zudem erstellt das ISQ zum Ende der Präsenzzeit des Schuljahres 2023/24 eine Schnellauswertung der vorläufigen Ergebnisse und im September 2024 ein Schulergebnisblatt, das im Rahmen des Schulportraits auf der Homepage der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie veröffentlicht wird. Bei Bedarf werden der Senatsverwaltung zusätzliche während des gesamten Jahres 2024 spezifische Auswertungen zur Verfügung gestellt.

Weiterhin ist im Bereich des Datenmanagements die Anpassung der Dateneinlese-, aufbereitungs-, und plausibilitätsprüfungen an die aktuellen Datengegebenheiten notwendig sowie bei Bedarf eine Zusammenführung der unterschiedlichen Datensätze für Analysen.

Meilensteine

1. **Datenerfassung:** SenBJF (Übermittlung valider und konsistenter Daten an das ISQ: Juni - Juli 2024)
2. **Datenaufbereitung, Plausibilitätsprüfung und Auswertung:** ISQ (ab Juni 2024)
3. **Berichterstellung**
 - Schnellauswertung an SenBJF: (Juli 2024)
 - Bereitstellung des externen Schulergebnisblattes der öffentlichen Schulen für das Schulportrait der SenBJF (September 2024)
 - Bericht an SenBJF und Folgeberatungsgespräch (November bis Dezember 2024)
 - Zusatzauswertungen (laufend nach Anforderung während des Jahres 2024)

Erfolgsindikatoren

- Schnellauswertung
- Schulergebnisblatt

An SenBJF:

- Abiturbericht, ggf. Zusatzauswertung

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Zur Qualitätssicherung werden in beruflichen Schulen in Berlin in der 2. Schuljahreshälfte zentrale Prüfungen zur Feststellung der Fachhochschulreife durchgeführt.

Aufgabe des ISQ ist es, den Schulen die Prüfungsarbeiten in einem passwortgeschützten Onlineportal zur Verfügung zu stellen. Seit dem Schuljahr 2017/18 erstellt das ISQ ebenfalls eine Auswertung der Ergebnisse in den Prüfungen und Zeugnissen.

Meilensteine

1. **Testentwicklung:** SenBJF/LISUM
2. **Testbereitstellung:** LISUM (Druck und Versand), ISQ (Downloadportal)
3. **Testtermine**
 - Deutsch: 06. Mai 2024 (Nachschreibtermin: 21. Mai 2024)
 - Englisch: 26. April 2024 (Nachschreibtermin: 23. Mai 2024)
 - Mathematik: 03. Mai 2024 (Nachschreibtermin: 29. Mai 2024)
 - Viertes Fach: 08. Mai 2024 (Nachschreibtermin: 27. Mai 2024)
4. **Datenerfassung** (Juli 2024)
5. **Auswertung** (Sommer 2024)

Erfolgsindikatoren

- Den beteiligten Schulen wurden die Prüfungen termingerecht zum Download bereitgestellt.
- Die beteiligten Schulen erhielten fristgerecht die Prüfungs-Auswertungen.

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	LISUM: Aufgabenentwicklung; ISQ: Downloadportal

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Im Rahmen der Abschlussprüfung von Erzieher*innen werden in Berlin zur Qualitätssicherung zentrale Prüfungen durchgeführt. Die Prüfungen finden zwei Mal im Jahr zum Ende des Semesters statt.

Aufgabe des ISQ ist es, den beteiligten beruflichen Schulen für Sozialpädagogik in öffentlicher und privater Trägerschaft, die Prüfungsarbeiten in einem passwortgeschützten Onlineportal zur Verfügung zu stellen. Eine Dateneingabe oder Auswertung der Ergebnisse der Studierenden durch das ISQ ist nicht vorgesehen.

Meilensteine

1. **Testentwicklung:** SenBJF/LISUM
2. **Testbereitstellung:** ISQ im Downloadportal (Frühjahr und Herbst 2024)
3. **Testtermine**

Frühjahr

- Lernfeld 4: 29.05.2024 (Nachschreibtermin: 07.06.2024)
- Lernfeld 2, 3, 5: 31.05.2024 (Nachschreibtermin: 10.06.2024)

Die Herbsttermine werden erst mit dem Schuljahr 2024/2025 bekanntgegeben.

Erfolgsindikatoren

- Den beteiligten Schulen wurden die Prüfungen termingerecht zum Download bereitgestellt.

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	LISUM: Aufgabenentwicklung; ISQ: Downloadportal

D Evaluation und Bildungsmonitoring

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Die Schulinspektion in Berlin trägt wesentlich zur schulischen Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung bei, indem schulische Prozesse und Lernergebnisse betrachtet und bewertet werden. Für die Arbeit der Schulinspektion werden verschiedene Datenquellen herangezogen. Das ISQ unterstützt hierbei die Schulinspektion, indem es ein Online-Portal zur Befragung von Schüler*innen, Eltern und Lehrkräften zur Verfügung stellt. Des Weiteren hat das ISQ Routinen entwickelt, mit dem die Daten automatisiert ausgewertet und Ergebnisaufstellungen erstellt werden. Diese Auswertungen stehen sowohl den Inspektor*innen als auch den inspizierten Schulen zur Verfügung.

Meilensteine

1. **Datenerfassung:** Schulinspektion Berlin und ISQ
 - Bereitstellen des Projektes im ISQ-Portal
 - Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
 - Organisation des First-Level-Supports via Telefon und Tickets (fortlaufend)
2. **Automatisierte Datenauswertung:** ISQ (kontinuierlich im laufenden Arbeitsjahr ab Start der Schulinspektion)
3. **Berichterstellung:** ISQ (kontinuierlich im laufenden Arbeitsjahr ab Start der Schulinspektion)
 - Bereitstellen der Auswertungen bzw. Ergebnisaufstellungen in elektronischer Form für die Schulinspektion und die inspizierten Schulen durch das ISQ
4. **Wartung des Portals:** ISQ (kontinuierlich im laufenden Arbeitsjahr)
 - Wartung des Portals

Erfolgsindikatoren

- Die Vorabbefragungen konnten mit dem Portal durchgeführt werden.
An SenBJF
- Die Schulinspektion erhielt die automatisierten Datenauswertungen ihrer Schulinspektionen.

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	ISQ (Online-Befragung und elektronische Datenerfassung)

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Die Schulvisitation untersucht Schulen anhand vorgegebener Qualitätskriterien, um ihnen Impulse für qualitätsorientierte Schulentwicklungsprozesse zu geben. Hierzu nutzt die Schulvisitation standardisierte und strukturierte Methoden. Für die Arbeit der Schulvisitation werden verschiedene Datenquellen herangezogen. Das ISQ unterstützt hierbei die Schulvisitation im Rahmen dieses Projektes, indem es ein Online-Portal zur Befragung verschiedener Bezugsgruppen (Schüler*innen, Lehrkräfte, etc.) bereitstellt. Des Weiteren hat das ISQ Routinen entwickelt, mit dem die Daten automatisiert ausgewertet und Ergebnisaufstellungen erstellt sowie den Interessenten zur Verfügung gestellt werden. Da die Pilotierung für die Schulvisitation im Jahr 2024 weitergeführt wird, werden Anpassungen im Portal notwendig, sowohl inhaltlicher Art als auch in kleineren Funktionen (Einführung QR-Code).

Meilensteine

- 1. Datenerfassung:** Schulvisitation und ISQ
 - Anlegen des aktuellen Projektes
 - Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
 - Organisation des First-Level-Supports via Telefon und Tickets (fortlaufend)
- 2. Automatisierte Datenauswertung:** ISQ (kontinuierlich im laufenden Arbeitsjahr)
- 3. Berichterstellung:** ISQ (kontinuierlich im laufenden Arbeitsjahr)
 - Bereitstellen der Auswertungen bzw. Ergebnisaufstellungen in elektronischer Form für die Schulvisitation und die visitierten Schulen
- 4. Wartung und Anpassung des Portals nach Pilotierung:** ISQ (Wartung kontinuierlich im laufenden Arbeitsjahr, Anpassungen nach Terminabsprache, voraussichtlich von Ostern bis Sommerferien 2024)
 - Pflege des Projektes im ISQ-Portal
 - Abstimmung der zu erfassenden Merkmale mit der Schulvisitation
 - Aktualisierung der Fragebögen im ISQ-Portal
- 5. Einstellen neuer Fragebögen für weitere Schulformen im Portal:** ISQ (voraussichtlich zum Schuljahr 2024/25)

Erfolgsindikatoren

- ISQ programmierte die entsprechenden Änderungen aus der Pilotierung für das Hauptverfahren.
An MBJS:
- Die Schulvisitation erhielt die automatisierten Datenauswertungen ihrer Schulvisitationen.

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Brandenburg
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Die Schulvisitation untersucht Schulen anhand vorgegebener Qualitätskriterien, um ihnen Impulse für qualitätsorientierte Schulentwicklungsprozesse zu geben. Hierzu nutzt die Schulvisitation standardisierte und strukturierte Methoden. Aufgabe des ISQ ist es, die Schulvisitation bei der Wahrnehmung ihrer Aufgaben sowie ihrer internen Evaluation wissenschaftlich zu unterstützen. Für die Vorbereitung der Wiederaufnahme der Schulvisitation im Schuljahr 2024/2025 steht das ISQ mit seiner Expertise für Beratungsleistungen zur Verfügung. Weiterhin wird für die Ausbildung der neuen Visitor*innen das Modul 4 zu Daten und Dokumenten für die Qualifizierung vom ISQ in Zusammenarbeit mit dem LISUM unterstützt.

Meilensteine

1. **Beratende Begleitung der Pilotierung** (laufend)
2. **Unterstützung bei der Wiederaufnahme des Verfahrens** (laufend)
3. **Unterstützung bei der Qualifizierung der Schulvisitor*innen** (Mai 2024)

Erfolgsindikatoren

- Auswertung der in der Pilotierung 2023/24 gesammelten Daten zum UBB (Beobachterübereinstimmung, Nutzung verschiedener Bewertungsskalen, Trennschärfe der Indikatoren)
- Beratung und Begleitung bei der Ableitung der Pilotierungsergebnisse für das Hauptverfahren bspw. in Bezug auf die Bewertungsskala (2er oder 4er) oder Qualität der Indikatoren im Unterrichtsbeobachtungsbogen
- Unterstützung bei der Anpassung der Auswertungsroutinen an das Hauptverfahren bzw. weitere Entwicklungen, wie weitere Schulformen

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Brandenburg
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

In der Gesamtstrategie zum Bildungsmonitoring der Kultusministerkonferenz ist eine zentrale Säule die regelmäßige Durchführung von Ländervergleichen. Federführend für die Ländervergleiche ist das Institut für Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB). Die sogenannten IQB-Bildungstrends untersuchen, inwieweit Schüler*innen die nationalen Bildungsstandards erreichen und wie sich die Leistungen der Schüler*innen seit der letzten Testung verändert haben.

Hauptaufgabe dieses Projektes ist es, die Testungen im Rahmen des IQB-Bildungstrends durchzuführen. Hierzu übernimmt das ISQ die komplette Vorbereitung, Organisation und Kommunikation mit den Schulen, unterstützt die Schulen bei der Handhabung von Online-Tools im Vorfeld der Testdurchführung, bereitet Informationsmaterialien auf, versendet Testmaterialien, rekrutiert die Testleitungen und plant deren Einsatz, überwacht den ordnungsgemäßen Ablauf der Erhebungen (inkl. Erhalt und Rückversand von Testmaterialien) und fasst evtl. fehlende Informationen bzw. Materialien nach.

Der IQB-Bildungstrend 2024 findet in der Sekundarstufe statt. Überprüft werden die mathematischen und naturwissenschaftlichen Kompetenzen in der 9. Jahrgangsstufe. Mit dem IQB-Bildungstrend 2024 Ende der dritte Zyklus der Überprüfung des Erreichens der Bildungsstandards.

Die Stichprobenumfänge sind zum gegenwärtigen Zeitpunkt nicht genau bekannt, werden aber in der Größenordnung des Ländervergleichs 2018 liegen (rund 130 Schulen in Berlin, 80 Schulen in Brandenburg). An den Integrierten Sekundarschulen nehmen pro Schule zwei 9. Klassen an der Erhebung teil, bei den Gymnasien wird je eine 9. Klasse gezogen (zusammen rund 310 Erhebungsgruppen).

Erste Vorbereitungen des IQB-Bildungstrends 2024 beginnen ab Herbst 2023 mit dem Anschreiben an die gezogenen Schulen und dem Rekrutieren neuer Erhebungsleitungen.

Meilensteine

1. Ziehung der Stichprobe und Vorbereitung der Erhebungen (Herbst/Winter 2023):

- Abstimmung des Studienablaufs und der Stichprobe mit IQB und IEA Hamburg (Herbst 2023)
- Abstimmung der zu erfassenden Merkmale mit der SenBJF und dem MBS (Herbst 2023)
- Abfrage der Oktoberstatistik aus den Ländern (Herbst 2023)
- Anlegen und Vorbereiten des Projekts im ISQ-Portal (Herbst 2023)
- Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (Dezember 2023)

2. Information der Schulen: ab Herbst/Winter 2023

- 1. Schulanschriften zur Klassenlistung (Dezember 2023)
- 2. Schulanschriften zur SuS- und Terminlistung (Januar 2024)
- Durchführung Informationsveranstaltung für die Schulen (Januar/Februar 2024)

1. Organisation von Schulen und Testleitungen: ab Dezember 2023

- Akquirieren von Testleitungen (Dezember 2023/Frühjahr 2024)
- Zuordnung Schulen - Testleitungen (Frühjahr 2024)
- Schulung von Testleitungen (Frühjahr 2024)

2. Testbereitstellung: ab März 2024

- 3. Schulanschriften zur Testvorbereitung (März/April 2024)
- Druck und Versand der Testmaterialien durch IQB (Frühjahr 2024)
- Nachversand von Test- und Begleitmaterialien (April/Mai 2024)

3. Datenerhebung: ab Mai 2024

- Betreuung der Schulen und Testleitungen während des Testzeitraums (Mai/Juni/Juli 2024)
- Rücklauf der Testmaterialien und begleitenden Fragebögen kontrollieren und ggf. nachfassen (Juni/Juli/August 2024)

4. Vertragsabwicklung: ISQ

Erfolgsindikatoren

- Die Testungen wurden an den Berliner und Brandenburger Stichprobenschulen durchgeführt.
- Die teilnehmenden Berliner und Brandenburger Schulen wurden ausreichend informiert und unterstützt.

Beginn/Ende	Daueraufgabe (3-jähriger Turnus für Ländervergleiche in der Sekundarstufe; 4-5-jähriger Turnus in der Primarstufe)
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	ISQ: Personalkosten für Projektkoordination und laufende Projektkosten für Erhebungsleitereinsatz inkl. Schulung, Honorare und Fahrtkosten.

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Schulen bei ihrer Selbstevaluation zu unterstützen, ist eine der satzungsmäßigen Aufgaben des ISQ. Zu diesem Zweck bietet das ISQ Akteuren des Schulsystems (Lehrkräften, Schulleitungen, Schulaufsicht, Seminarleitungen) auf dem Selbstevaluationsportal SEP-Klassik die Möglichkeit, Instrumente zur Evaluation des eigenen beruflichen Handelns zu nutzen, indem sie online und anonym Befragungen erstellen und durchführen können. Die online-gestützte Erfassung der Daten erlaubt eine schnelle und unkomplizierte Rückmeldung, welche die Selbst- und Fremdwahrnehmung bzgl. des eigenen beruflichen Handelns miteinander vergleicht. Es steht eine Vielzahl von Befragungsmodulen zur Verfügung, die nach eigenen Bedürfnissen ausgewählt und zusammengestellt werden können.

Im Jahr 2024 wird für Berlin die schon begonnene Weiterentwicklung des Bausteins Medienkompetenz abgeschlossen – Entwicklung einer SEK-I-Version auf G-Niveau und Entwicklung einer SEK-II-Version für die gymnasialen Standards in Anlehnung an den neuen Rahmenlehrplan für die gymnasiale Oberstufe. Dies resultiert aus den Vereinbarungen aus dem Jahr 2023 zur Veröffentlichung des SEP-SCHULE Moduls zur Medienbildung. Die Unterrichtspraktiken sind nach Rücksprache mit den Fachabteilungen in SEP-Klassik verortet. Für Brandenburg ist zudem die Anpassung des Moduls Schulaufsicht auf Basis der Ergebnisse der Seddiner Gespräche an den aktuellen Bedarf der Schulaufsicht und des MBSJ geplant, zudem eine Bereitstellung schon existierender und in weBBschule genutzter wissenschaftlicher Fragebögen über SEP-Klassik (u.a. SINUS-Fragebogen zur Lernmotivation).

Aufrechterhalten bleibt ebenso das Angebot an regelmäßigen Präsentationen des Portals vor interessierten Akteursgruppen auf Anfrage der SenBJF bzw. des MBSJ. Nicht zuletzt wird die Wartung des Portals begleitet, ebenso wie das Einspeisen von Neuerungen im Portal, welches durch Testung, Beschreibung, Materialien sowie Tutorials und Anpassung der FAQs etc. betreut und entwickelt.

Für die Abstimmung über den Bedarf an Weiterentwicklungen des Portals basierend auf den Kooperationsverträgen mit anderen Bundesländern wird ein regelmäßiger JourFix durchgeführt sowie an der Ländertagung teilgenommen. Dies gewährleistet die Berücksichtigung der Interessen von Berlin und Brandenburg bei der Weiterentwicklung des Portals durch andere Bundesländer, welche wiederum an Berlin und Brandenburg zurückgespiegelt werden. Zur Abstimmung der laufenden Prozesse und der Information der Verwaltungen wird neben der Monatsstatistik ein monatlicher gemeinsamer JourFix mit dem ISQ, MBSJ und der SenBJF durchgeführt unter Führung eines laufenden Protokolls. Für die Gewährleistung des First-Level-Supports wird jedes Jahr eine Schulung der Hotline vom Projektteam durchgeführt. Zur Koordination des Supports und der technischen Lösung von Problemen wird ein Ticketsystem mit Outermedia genutzt sowie ein monatlicher JourFix mit Outermedia durchgeführt. Zur Erleichterung der Bedienung für die Nutzenden werden kontinuierlich Tutorials zur Nutzung und zu neuen Features entwickelt.

Meilensteine

1. **Bereitstellung des Portals** (dauerhaft)
2. **Datenerfassung:** ISQ (erfolgt automatisiert)
3. **Auswertung:** ISQ (erfolgt automatisiert)
4. **Rückmeldung:** ISQ (erfolgt automatisiert an die jeweiligen Nutzer*innen)
5. **Support:**
 - First-Level-Support: ISQ (Hotline und Funktionsmailbox, laufend)
 - Second-Level-Support: Outermedia (Abstimmung über Ticketsystem und regelmäßigen Jour Fix)
6. **Berichterstattung:** ISQ
 - monatliche Nutzungsstatistiken
 - differenzierte Auswertung der Nutzungsstatistiken (jährlich für die Unterrichtsbefragung)
 - monatlicher Jour Fix mit der Verwaltung
7. **Schulungen und Präsentationen:** ISQ
 - Konzeption adressaten- und themenorientierter Workshops/Präsentationen
 - Präsentationen für Stakeholder und die interessierte Öffentlichkeit je nach Anfrage
 - Entwicklung von Tutorials zur Unterstützung des Onlineangebots
 - Einbindung von Vorstellungen bzw. Workshops in aktuelle bundeslandspezifische Entwicklungen
7. **Fortführungen:** ISQ
 - Abschluss Modul Medienkompetenz
 - Abschluss Modul Schulaufsicht Brandenburg
 - Technische Weiterentwicklung basierend auf Lieferungen anderer Bundesländer – Abstimmung, inhaltliche Beteiligung, Einspeisung, Testung, Beschreibung und Begleitung
 - Entscheidungsfindung über das weitere Vorgehen zur Steigerung der Nutzungszahlen auf Basis des in 2023 vorgelegten Konzeptes

Erfolgsindikatoren

- Bereitstellen aktualisierter Bausteine zur Medienkompetenz für Berlin und Brandenburg
- Anpassungen des Moduls Schulaufsicht Brandenburg
- Nach Absprache mit dem MBS - zusätzliche Bereitstellung von Instrumenten, welche schon über die Toolbox bereitgestellt werden

An SenBJF/MBS:

- monatliche Nutzungsstatistik, Jahresauswertung zur Unterrichtsbefragung
- monatlicher Jour Fix mit SenBJF und MBS zur aktuellen Berichtslage mit laufendem Protokoll

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Für eine nachhaltige Qualitätssicherung und Schulentwicklung ist es wichtig, dass sich Schulen mit ihrer eigenen Arbeit selbstkritisch auseinandersetzen. Wichtige Impulse erhalten sie hierfür durch interne Evaluationen, bei denen Schulen die Wirksamkeit ihres Handelns bewerten und die Ergebnisse in die Gestaltung weiterer Entwicklungsprozesse einbringen. Je nach inhaltlicher Zielrichtung sind für solche internen Evaluationen die Sichtweisen der Schüler*innen, der Lehrkräfte, der Eltern oder außerschulischer Partner zu berücksichtigen. Ziel des Projektes ist es, das Selbstevaluationsportal SEP-SCHULE ganzjährig für die Durchführung und Auswertung solch komplexer, interner Evaluationsvorhaben anzubieten. Weiterhin steht das ISQ jederzeit mit wissenschaftlicher und inhaltlicher Expertise für AGs oder Strategiegruppen auf Anfrage zur Verfügung.

Im Jahr 2024 wird die Erneuerung des Moduls Ganztags für Berlin abgeschlossen. Nach Umsetzung des Moduls Medienbildung im Portal werden die entsprechenden Supportleistungen vervollständigt (Ergebnisbericht zum Modul, Anpassung Workshops mit den neuen Inhalten, etc.). Gegebenenfalls wird das Modul um Teilaspekte zum hybriden Lernen bzw. zu DigCompEdu erweitert. Weiterhin wird die Entwicklung des Moduls der Kulturellen Bildung fortgeführt.

Aufrechterhalten bleibt das Angebot an regelmäßigen Präsentationen des Portals vor interessierten Akteursgruppen auf Anfrage der SenBJF bzw. des MBJS sowie der Durchführung von Workshops zu einzelnen inhaltlichen Themen bzw. der Arbeit mit dem Ergebnisbericht. Nicht zuletzt wird die Wartung des Portals begleitet, ebenso wie das Einspeisen von Neuerungen im Portal, welches durch Testung, Beschreibung, Materialien sowie Tutorials und Anpassung der FAQs etc. betreut und entwickelt. Für die Abstimmung über den Bedarf an Weiterentwicklungen des Portals basierend auf den Kooperationsverträgen mit anderen Bundesländern wird ein regelmäßiger JourFix durchgeführt sowie an der Ländertagung teilgenommen. Dies gewährleistet die Berücksichtigung der Interessen von Berlin und Brandenburg bei der Weiterentwicklung des Portals durch andere Bundesländer, welche wiederum an Berlin und Brandenburg zurückgespiegelt werden. Zur Abstimmung der laufenden Prozesse und der Information der Verwaltungen wird neben der Monatsstatistik ein monatlicher gemeinsamer JourFix mit dem ISQ, MBJS und der SenBJF durchgeführt unter Führung eines laufenden Protokolls. Für die Gewährleistung des First-Level-Supports wird jedes Jahr eine Schulung der Hotline vom Projektteam durchgeführt. Zur Koordination des Supports und der technischen Lösung von Problemen wird ein Ticketsystem mit Outermedia genutzt sowie ein monatlicher JourFix mit Outermedia durchgeführt. Zur Erleichterung der Bedienung für die Nutzenden werden kontinuierlich Tutorials zur Nutzung und zu neuen Features entwickelt.

Meilensteine

1. Fortführung bzw. Abschluss:

- Modul Medienbildung
 - Unterstützungsleistung zur Bekanntmachung
 - Entwicklung weiterer Baustein mit Modellversuch Hybrides Lernen
 - Entwicklung weiterer Baustein zur Fortbildung nach dem DigCompEdu
- Modul Inklusiver Ganzttag
 - Überarbeitung der aktuellen Version
 - Abstimmungsgespräche mit den Häusern
 - Technische Umsetzung
 - Anpassung aller Unterstützungsmaterialien
- Modul Kulturelle Bildung
 - Entwicklung einer Version mit den Häusern

2. Datenerfassung: ISQ (erfolgt automatisiert)

3. Auswertung: ISQ (erfolgt automatisiert)

4. Rückmeldung: ISQ (erfolgt automatisiert an die jeweiligen Schulen)

5. Berichterstattung: ISQ (erfolgt automatisiert an die jeweiligen Schulen)

6. Support:

- First-Level-Support: ISQ (Hotline und Funktionsmailbox, laufend)
- Second-Level-Support: Outermedia (Abstimmung über Ticketsystem und regelmäßigen Jour Fix)

7. Wissenschaftliche Begleitung: ISQ zu unterschiedlichen Themen im Bereich der Evaluation (bei Bedarf)

8. Schulungen und Präsentationen: ISQ

- Anpassung der Workshops nach Bedarf und Feedback
- Präsentationen für Stakeholder und die interessierte Öffentlichkeit je nach Anfrage

9. Berichterstattung: ISQ

- monatliche Nutzungsstatistik
- monatlicher Jour Fix mit der Verwaltung

Erfolgsindikatoren

- Bereitstellung aktualisiertes Modul Ganzttag für Berlin
 - Anpassung Modul Medienbildung für Berlin und Brandenburg (u.a. hybrides Lernen, DigCompEdu)
 - Fertigstellung Modul für die Kulturelle Bildung für Berlin und Brandenburg
- An SenBJF/MBJS
- monatliche Nutzungsstatistik
 - regelmäßiger Jour Fix mit SenBJF und MBSJ zur aktuellen Berichtslage mit laufendem Protokoll

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Bei der TOOLBOX handelt es sich um eine Sammlung von Evaluationsinstrumenten, die inhaltlich bzw. formal über die Evaluationsangebote in SEP-KLASSIK bzw. SEP-SCHULE hinausgehen. Ausgangspunkt zur Realisierung der TOOLBOX war, Lehramtsstudierende innerhalb ihres Praxissemesters zu unterstützen. In dieser Zeit haben Studierende die Aufgabe, kleine Evaluationsprojekte zur Unterrichtsentwicklung durchzuführen. Die TOOLBOX umfasst Evaluationsinstrumente, die für diesen Zweck genutzt werden können. Da die TOOLBOX auf der Internetpräsenz des ISQ integriert ist, ist sie nicht nur den Studierenden, sondern allen Schulen in Berlin und Brandenburg zugänglich. So können auch sie auf diese Instrumente zugreifen, wenn sie im Rahmen der internen Evaluation entsprechende Fragestellungen bearbeiten.

Im Jahr 2024 wird die TOOLBOX weiterhin öffentlich zugänglich sein. Bislang bereitgestellte Instrumente beziehen sich auf folgende Kategorien:

- Erfassung der Unterrichtsqualität
- Erfassung von lernrelevanten Schülermerkmalen
- Erfassung von Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler

Meilensteine

1. **Bereitstellung der TOOLBOX auf der Internetpräsenz des ISQ (fortlaufend)**

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	ISQ

E Forschung, Entwicklung und Transfer

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Auf Basis des in 2023 vorgelegten Konzeptes wird entschieden, ob, wann bzw. wie die vorgelegten Szenarien für ein stärkeres Engagement des ISQ zur Förderung datenbasiertes Entscheiden in Zusammenarbeit mit dem neu entstehenden Landesinstitut in Berlin weiterverfolgt werden soll.

Meilensteine

- Entscheidungsfindung über weiteres Vorgehen

Beginn/Ende	Entwicklungsaufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Das ISQ baut ein (informelles) Kooperationsnetzwerk von Berliner und Brandenburger Schulen auf. Diese ISQ-Kooperationsschulen bieten dem ISQ einerseits einen einfacheren Zugang für Erprobungen und Feedback zu ISQ Angeboten. Andererseits können damit direkte fallbezogene Erfahrungen um Umgang mit diesen in die (Weiter-) Entwicklung der ISQ Angebote einfließen. Die Schulen selbst profitieren vom Status Kooperationsschule durch direkten Support, und privilegiertem Zugang zu neuen Angeboten. Ziel für das Jahr 2024 ist, ausgewählte Schulen für bestimmte ISQ-Projekte für diese Kooperationen zu gewinnen.

Meilensteine

- Weiterentwicklung des Konzeptes zu Zielen, Gegenständen, Kooperationsformaten (dauerhaft)
- Pool von 5-10 Schulen für Kooperationen in ausgewählten ISQ-Vorhaben (z.B. Onlinetest)

Erfolgsindikatoren

- Geschärfte Konzeption für Kooperationsnetzwerk
- ggf. erste Kooperationsbeziehungen für Projekte in 2024

Beginn/Ende	Entwicklungsaufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	ISQ