



Institut für Schulqualität der Länder
Berlin und Brandenburg e.V.

Arbeits – und Haushaltsplan

2024

Aufbau und Unterstützung beim Einsatz pädagogisch-diagnostischer Instrumente in Brandenburg

Stand: Oktober 2023

ARBEITS- UND HAUSHALTSPLAN 2024

AUFBAU UND UNTERSTÜTZUNG BEIM EINSATZ PÄDAGOGISCH-DIAGNOSTISCHER INSTRUMENTE – ÜBERBLICK

A **Vergleichsarbeiten**

ZA-1 VERA 3 Pilotierung Online-Test

ZA-2 VERA 8 Online (Mathematik, Deutsch, 1. Fremdsprache Englisch und Französisch)

B **Lernstandserhebungen**

ZB-3 DigiLAL 7

C **Prüfungen**

D **Evaluation und Bildungsmonitoring**

E **Forschung, Entwicklung und Transfer**

A Vergleichsarbeiten

Projektbeschreibung

Auf Basis der 2022 begonnenen Erprobung der VERA-Online-Testung in der Grundschulen (VERA 3) wird 2024 zum einen der Test in Deutsch-Lesen allen interessierten Brandenburger Schulen im Testzeitraum von 2-4 Wochen online zur Verfügung gestellt. Die Online-Tests werden in Kooperation mit der Universität Jena (*kompetenztest*) durchgeführt. Das ISQ stellt in Kooperation mit Kompetenztest eine Schnittstelle zur Datenübertragung zur Verfügung (ISQ Portal / Onlinetest-Portal Kompetenztest). Die Anmeldung erfolgt in gewohnter Weise über das ISQ Portal. Die Durchführung der VERA-3-Online-Tests kann mit PC, Laptops und Tablets erfolgen. Die Lehrkräfte müssen nach dem Test lediglich die offenen, nicht automatisch auswertbaren Fragen online korrigieren, die Rückmeldungen sind im ISQ-Portal verfügbar. Für die Betreuung der Schulen wird die ISQ-Hotline entsprechend ausgestattet. Die Durchführung wird über einen Online-Fragebogen für Lehrkräfte evaluiert. Das ISQ bietet online Informationsveranstaltungen für Brandenburger Schulen an und erstellt Manuale zur Durchführung.

Das ISQ beteiligt sich auch im Rahmen der VERA 3 Online-Tests kontinuierlich an Arbeitsgruppen und diesbezüglichen Tagungen:

- VERONA – Arbeitsgruppe der Landesinstitute und des IQB im Bereich TBA
- AG Länderaustausch – Arbeitsgruppe der Landesinstitute und das IQB
- Kooperationstreffen der Länder mit Kompetenztest
- themenbezogene AGs und Treffen mit IQB, Landesinstituten, Dienstleistern

Das ISQ ist weiterhin eingebunden in diverse Zuarbeiten und Stellungnahmen in Zusammenhang mit der VERA Steuergruppe und VERA bezogene Sitzungen der KMK Gremien.

Meilensteine

- (1) Testvorbereitung: Anmeldung über ISQ-Portal, Datenübergabe der angemeldeten Schulen an *kompetenztest* (im Rahmen der regulären Fristen VERA 3)
- (2) Prüfung der Aufgabendigitalisierung (insbesondere Tablets) und bereitstellen der Schnittstellen (ISQ-Portal und Onlineportal Kompetenztest)(bis April 2024)
- (3) Informationsveranstaltungen zu VERA 3 online (Februar-März 2024)
- (4) Bereitstellung der Zugänge für Schulen (TAN-Listen) über das ISQ-Portal (bis April 2024)
- (5) Erarbeitung und Bereitstellung der Evaluationsinstrumente (Fragebögen online) (bis Testzeitraum)
- (6) Testzeitraum (Mai 2024)
- (7) Ergebniserfassung (automatisiert, Korrektur offener Antworten durch Lehrkräfte im Rahmen der regulären Fristen VERA 3)
- (8) Ergebnisrückmeldungen (im Rahmen der regulären Fristen VERA 3)
- (9) Planung 2024 mit Festlegungen für das folgende Durchführungsjahr (Juli bis September 2024)
- (10) Evaluation (Kurzbericht Deutsch-Lesen) (August 2024)

Erfolgsindikatoren

- Digitale Umsetzung von VERA 3 Deutsch Lesen und Angebot für alle interessierten Schulen An MBS
- Kurzbericht VERA 3 Deutsch (Teinnahmezahlen, Auswertung der Evaluation)

Finanzierung

ISQ: Personal- und Projektkosten

Projektbeschreibung

Das ISQ bietet VERA 8 im Schuljahr 2023/24 für die Fächer Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik in je zwei Testheftversionen allen Brandenburger Schulen in einem Testzeitraum von 2-4 Wochen online an.

Die Online-Tests werden in Kooperation mit der Universität Jena (*kompetenztest*) durchgeführt. Die Anmeldung erfolgt in gewohnter Weise über das ISQ Portal. Für die Online-Tests in der Zweiten Fremdsprache wird ein eigenes Projekt im ISQ-Portal aufgesetzt, da diese Schulen gesonderte Rückmeldungen erhalten. Schulen können sich auf Klassen-/Kursebene für den Onlinetest oder die paper & pencil Variante entscheiden. Die am Online-Test angemeldeten Schulen werden nicht mehr komplett mit Papiertestheften bestückt, sondern erhalten einzelne Klassensätze als backup. Im Downloadportal des ISQ stehen alle Materialien bereit. Die Durchführung der VERA-8-Onlinetests kann mit PC, Laptops und Tablets erfolgen. Die Lehrkräfte müssen nach dem Test lediglich die offenen, nicht automatisch auswertbaren Fragen online korrigieren, die Rückmeldungen sind im ISQ-Portal verfügbar. Eine Durchführung zu Hause (*vera@home*) wird vorgehalten. Für die Betreuung der Schulen wird die ISQ-Hotline entsprechend ausgestattet.

Das ISQ stellt in Kooperation mit Kompetenztest eine Schnittstelle zur Datenübertragung zur Verfügung (ISQ Portal / Onlinetest-Portal Kompetenztest).

Das ISQ bietet eine online Informationsveranstaltung für Berliner und Brandenburger Schulen zur VERA 8 online Durchführung an.

Das ISQ beteiligt sich kontinuierlich an folgenden Arbeitsgruppen und diesbezüglichen Tagungen:

- VERONA – Arbeitsgruppe der Landesinstitute und des IQB im Bereich TBA
- AG Länderaustausch – Arbeitsgruppe der Landesinstitute und das IQB
- Kooperationstreffen der Länder mit Kompetenztest
- Tagung der VERA-Arbeitsebene (Berlin-Soest-Arbeitstreffen)
- themenbezogene AGs und Treffen mit IQB, Landesinstituten, Dienstleistern

Das ISQ ist weiterhin eingebunden in diverse Zuarbeiten und Stellungnahmen in Zusammenhang mit der VERA Steuergruppe und VERA bezogene Sitzungen der KMK Gremien.

Meilensteine

- (1) Testvorbereitung: Anmeldung über ISQ-Portal, Datenübergabe der angemeldeten Schulen an *kompetenztest* (im Rahmen der regulären Fristen VERA 8)
- (2) Prüfung der Aufgabendigitalisierung (insbesondere Tablets) und Bereitstellen der Schnittstellen (ISQ-Portal und Onlineportal Kompetenztest / Schulverwaltungssoftware)(bis Februar 2024)
- (3) Informationsveranstaltung zu VERA online (Januar 2024)
- (4) Maßnahmen zur Sicherstellung der Onlinedurchführung an Schulen (bis Februar 2024)
- (5) Bereitstellung der Zugänge für Schulen (TAN-Listen) über das ISQ-Portal (Ende Februar 2024)
- (6) Testzeitraum Deutsch, Englisch/Französisch (Erste Fremdsprache), Mathematik (Januar/März 2024)
- (7) Ergebniserfassung (automatisiert, Korrektur offener Antworten durch Lehrkräfte im Rahmen der regulären Fristen VERA 8)
- (8) Ergebnisrückmeldungen (im Rahmen der regulären Fristen VERA 8)
- (9) Testzeitraum Englisch/Französisch Zweite Fremdsprache (ab März 2024)
- (10) Ergebniserfassung und Rückmeldung für Englisch/Französisch Zweite Fremdsprache (Testzeitraum bis Schuljahresende)
- (11) Planung 2025 mit Festlegungen für das folgende Durchführungsjahr (Juni-Juli 2024)
- (12) Einrichtung des ISQ-Portals für den Durchgang 2023/24 und Portalöffnung (November – Dezember 2024)

Erfolgsindikatoren

- Online-Testbereitstellung für alle Brandenburger Schulen mit Klassen der Jahrgangsstufe 8
- Einspeißung der Ergebnisse in die Routineauswertung von VERA 8 mit fachspezifischer Sofortrückmeldungsmodul am jeweiligen Testtag sowie Individual-, Klassen- und Schulrückmeldungen und Schnellauswertung auf Landesebene

An MBJS:

- Teilnahme-Zahlen
- kurzer Jahresendbericht zu Art und Anzahl der Fortbildungen mit Bezug zur Online-Testung mit Teilnahme-Zahlen

Finanzierung

ISQ: Personal- und Projektkosten

B Lernstandserhebungen

Projektbeschreibung

DigiLAL 7 bietet Berliner Schulen die Möglichkeit zur digitalen Ermittlung der Lernausgangslage in der Jahrgangsstufe 7 für die Fächer Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik und Naturwissenschaften. Im Rahmen der architektonischen Neuausrichtung der landesweiten Lehr- und Lernplattform und der geplanten Weiterentwicklung wird die künftige Bereitstellung konzeptionell und technisch neu ausgerichtet und an das ISQ angebunden. Das Projekt besteht aus folgenden Aufgabenpaketen (mit ISQ Beteiligung):

- Beratung bei der Aufgabenentwicklung (fachdidakt. Kooperationspartner, SenBJF, MBSJ, LISUM, ISQ),
- Digitalisierung der Aufgaben (externer Partner Kompetenztest Universität Jena, ISQ),
- Einbindung in ISQ-Architektur (ISQ-Portal) und Bereitstellung von Schnittstellen (webSchule) (ISQ/MBSJ),
- Entwicklung und Bereitstellung von Rückmeldungen (Fachdidakt. Kooperationspartner, ISQ),
- Wissenschaftliche Begleitung (Pilotierung) (fachdidaktische Kooperationspartner, ISQ),
- Projektkoordination (ISQ intern),
- Support für die Durchführung in Schulen (fortlaufend)(ISQ),
- Informationsveranstaltungen zu Schuljahresbeginn (ISQ);
- Vorbereitung, Teilnahme, Nachbereitung der fachbezogenen AG Treffen und Steuergruppensitzungen
- Qualitätssicherung der Evaluation der Aufgaben

In 2024 werden alle bisher entwickelten Module für Deutsch, Englisch, Französisch und Mathematik den Schulen während des Schuljahres weiterhin zur flexiblen Durchführung angeboten. Die Module werden fortlaufend betreut. Das ISQ stellt einen permanenten Support für Schulen zur Verfügung (Hotline, Ticketsystem, Mail).

Für 2025 werden weitere Module der Naturwissenschaften entwickelt, umgesetzt und mit Schulstart 2024/25 allen Schulen angeboten. Zum jetzigen Stand sind dies die folgenden 5 Module: Biologie I, Biologie II, Chemie, Physik, sowie ein fächerübergreifendes Modul.

Bei gegebenen personellen Ressourcen startet in 2024 die Umsetzung des am 16.03.2023 vorgelegten Konzeptpapiers zur Qualitätssicherung. Analog zur Digitalisierung werden die Module sukzessive bearbeitet in der Reihenfolge in der sie Schulen zur Verfügung standen. Ziel ist die Schaffung einer empirischen Grundlage, aufgrund dessen eventuell problematische Aufgaben für den Schuljahresstart 2025/26 in Zusammenarbeit mit Aufgabenentwicklern und den Ministerien der Länder angepasst oder ausgetauscht werden können.

Das ISQ beteiligt sich kontinuierlich an der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung folgender Arbeitsgruppen und diesbezüglichen Sitzungen:

- AG Deutsch (LISUM, Fachdidaktik, MBSJ, SenBJF, ISQ)
- AG Englisch/Französisch (LISUM, ISQ)
- AG Mathematik (LISUM, Fachdidaktik, ISQ)
- AG NaWi (LISUM, SenBJF, ISQ)
- Kooperationstreffen mit Kompetenztest
- Kooperationstreffen mit MBSJ (weBSchule)
- Länderübergreifende LAL 7 Steuergruppe (SenBJF, MBSJ, LISUM, ISQ)

Das ISQ stellt in Kooperation mit Kompetenztest eine Schnittstelle zur Datenübertragung zur Verfügung (Onlinetestportal-ISQ Portal).

Meilensteine

- (1) Konzeption, Abstimmung, Verträge zur Digitalisierung der Aufgaben unter Abstimmung mit Fachdidaktik und mit externem Anbieter (Kompetenztest) (Feb 2024)
- (2) Digitalisierung der Aufgaben für Naturwissenschaften (bis Mai 2024)
- (3) Pilotierung der neuen NaWi-Module (Mai 2024)
- (4) Einbindung in ISQ-Portal und Schnittstellenprogrammierung webSchule und LUSD (fortlaufend)
- (5) Konzeption und Umsetzung von Rückmeldungen (bis Juli 2024)
- (6) Konzeption und Durchführung von Informationsveranstaltungen (August 2024)
- (7) Erstellung von Informationsmaterialien für Schulen zur Durchführung (Juni bis August 2024)
- (8) Start der neuen DigiLAL Module (Aug 2024)
- (9) Beteiligung an AG- und Steuergruppensitzungen (fortlaufend)
- (10) Abstimmung mit Fachdidaktik zum Vorgehen zur Qualitätssicherung

Erfolgsindikatoren

- Bereitstellung des Angebots für alle Brandenburger Schulen mit 7. Jahrgangsstufe (Eng/Frz auch 8. und 9. Jgst.)
- Die teilnehmenden Brandenburger Schulen wurden ausreichend informiert, begleitet und erhielten Ergebnismeldungen

An MBS

- Fachbezogene Nutzungsstatistik
- Rückmeldung zu Art und Anzahl der Fortbildungen mit Teilnahme-Zahlen, evtl. kurzer Bericht über Kommentare und Vorschläge aus den Fortbildungen
- Pilotierungsbericht
- Kurzer Jahresendbericht über die erfolgten Erweiterungen
- Jahresendbericht zum Stand der Qualitätssicherung

Finanzierung

ISQ: Personal- und Projektkosten