

Arbeitsplan 2023

Zusatzförderung Berlin

Stand: 29. September 2022

A Vergleichsarbeiten

ZA-1	VERA 3 Pilotierung Online-Test
ZA-2	Berlin. VERA 3 Externe Korrektur und Ergebniseingabe
ZA-3	VERA 8 Online (Mathematik, Deutsch, 1. Fremdsprache Englisch und Französisch)
ZA-4	Berlin. VERAcheck

B Lernstandserhebungen

ZB-1	Berlin. Lernausgangslage Berlin (LauBe) Papierversion
ZB-2	DigiLAL 7
ZB-3	Entwicklung barrierefreies DigiLAL 7
ZB-4	ILeA plus D & Ma

C Prüfungen

D Evaluation und Bildungsmonitoring

E Forschung, Entwicklung und Transfer

A Vergleichsarbeiten

Z-A1

VERA 3 Pilotierung Online-Test

Projektbeschreibung

Die 2022 begonnene Erprobung der VERA-Online-Testung in der Grundschulen (VERA 3) wird fortgeführt. In Abhängigkeit der Ergebnisse der Erprobung 2022 (Projektbericht 08/22) wird ein überarbeiteter Pilot VERA 3 Deutsch Lesen erstellt, erneut ausgewählten Schulen angeboten und evaluiert. Die Durchführungen bzw. Erprobungen werden mit einer Evaluation (Onlinefragebogen und Auswertung der Ergebnisdaten) begleitet. Ein Projektreport wird erstellt. Zudem wird die Umsetzung einer weiteren Deutsch-Domäne Sprache- und Sprachgebrauch in Kooperation mit Kompetenztest geprüft und ggf. pilothaft umgesetzt und ausgewählten Schulen zur Verfügung gestellt. (Diese Entscheidung wird nach finaler Abgabe der Aufgaben durch das IQB im Herbst 2022 getroffen).

Meilensteine

- (1) Testvorbereitung: Anmeldung über ISQ-Portal, Datenübergabe der angemeldeten Schulen an *kompetenztest* (im Rahmen der regulären Fristen VERA 3)
- (2) Prüfung der Aufgabendigitalisierung (insbesondere Tablets) und bereitstellen der Schnittstellen (ISQ-Portal und Onlineportal Kompetenztest)(bis April 2023)
- (3) Informationsveranstaltung zu VERA 3 online (Februar-März 2023)
- (4) Bereitstellung der Zugänge für Schulen (TAN-Listen) über das ISQ-Portal (bis April 2023)
- (5) Erarbeitung und Bereitstellung der Evaluationsinstrumente (Fragebögen online) (bis Testzeitraum)
- (6) Testzeitraum Deutsch (Mai 2023)
- (7) Ergebniserfassung (automatisiert, Korrektur offener Antworten durch Lehrkräfte im Rahmen der regulären Fristen VERA 3)
- (8) Ergebnisrückmeldungen (im Rahmen der regulären Fristen VERA 3)
- (9) Planung 2024 mit Festlegungen für das folgende Durchführungsjahr (Juni-Juli 2023)
- (10) Evaluation der Erprobung (Projektreport auf Basis der Teilnahmedaten, Lehrkräftebefragungen, Ergebnisdaten) (August 2023)

Erfolgsindikatoren

- Digitale Umsetzung von VERA 3 Modulen

An SenBJF

- Evaluationsbericht

Finanzierung

ISQ: Personal- und Projektkosten

Projektbeschreibung

In Folge des Maßnahmenpakets „Schule zusammen weiterentwickeln – Potentiale entfalten. Ergebnisse steigern.“ der SenBJF erhalten Schulen in Berlin die Möglichkeit einer externen Korrektur und Ergebniseingabe in VERA 3.

Die Lehrkräfte führen den VERA-3-Test mit den gelieferten Testunterlagen selbstständig durch. Anschließend werden die Testhefte von geschulten Personen abgeholt, kodiert, die Ergebnisse in das ISQ-Portal eingegeben und die Hefte abschließend wieder an die Schule zurückgegeben. Die Rückmeldungen stehen den Lehrkräften wie gewohnt zur Verfügung. Das ISQ rekrutiert und schult (ca. 60-80) Personen für die Kodierung der Testhefte. Für die fachliche Unterstützung bei der Korrektur von offenen Aufgaben wird den Kodierenden eine Support-Portal angeboten. Hinzu kommt eine Vielzahl von verwaltungstechnischen Vorgängen (z.B. Werkverträge), die es zu bearbeiten gilt. 2023 wird diese Form der externen Korrektur und Ergebniseingabe für 50% öffentlichen Berliner Grundschulen zur Verfügung gestellt (ca. 56.000 Testhefte). Die Externe Korrektur wird hinsichtlich verschiedener Aspekte fortlaufend evaluiert (bspw. Merkmale teilnehmender Schulen, Folgen, Durchführungsbedingungen, Zeit und Vorgehen bei der Korrektur durch Externe etc.).

Meilensteine

- (1) Vorbereitung des ISQ-Portals (Januar 2023)
- (2) Anpassung IT-gestützte Datenbank- und Kommunikationsstruktur zur Schulbetreuung, Kommunikation und Überwachung der Prozessschritte der Externen Korrektur (bis März 2023)
- (3) Kommunikation mit den teilnehmenden Schulen (ab Januar bis Juni 2023)
- (4) Absprachen zu Verpackung, Konfektionierung und Etikettierung mit Druckerei (bis März 2023)
- (5) Gewinnung und Auswahl von Kodierenden (bis März 2023)
- (6) Durchführung von Schulungen für Hotline und Kodierende (Januar bis April 2023)
- (7) Einsatzplanung, Vertragsmanagement (Januar bis April 2023)
- (8) Durchführung externe Korrektur inkl. Support der Kodierenden und Schulen (3. Mai bis 07. Juni 2023)
- (9) Vertragsmanagement, Rechnungsabwicklung (Mai bis August 2023)
- (10) Evaluation des Angebots und der organisatorischen Abläufe (März bis September 2023)
- (11) Gesamtplanung des Folgedurchgangs und mittelfristiger Weiterentwicklungen (u.a. Erstellung Zeitplan, Abschätzungen für Umfang des Angebots, Vorbereitungen für Anpassungen der Portale, Bewertung der organisatorischen Abläufe, Weiterentwicklung der Informations- bzw. Schulungsangebote, Monitoring der Kodierqualität, Abstimmungen mit dem VERA-3-Online-Angebot) (ab Sommer 2023)
- (12) Vorbereitung Informationsmaterialien und -veranstaltung in Kooperation mit regulärem VERA-3-Durchgang (Dezember 2023)

Erfolgsindikatoren

- Durchführung der externen Korrektur und Ergebniseingabe für alle Berliner Schulen, die das Angebot nutzen möchten (max. 50%)

An SenBJF:

- Evaluationsbericht
- kurzer Bericht zu Art und Anzahl der Infoveranstaltungen mit Teilnahme-Zahlen

Finanzierung

ISQ: Personal- und Projektkosten inkl. Honorare für Kodierende

Projektbeschreibung

Ein Punkt des Maßnahmenpakets „Schule zusammen weiterentwickeln – Potentiale entfalten. Ergebnisse steigern.“ der SenBJF bezieht sich auf die Möglichkeit, die bereits angebotenen Online-Tests im Rahmen der Vergleichsarbeiten auszuweiten. Darüber hinaus werden auf Grundlage der KMK Strategie zur Weiterentwicklung der Vergleichsarbeiten (VERA) die Aktivitäten im Bereich Onlinetest weiter forciert.

Das ISQ bietet VERA 8 im Schuljahr 2022/23 für die Fächer Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik in je zwei Testheftversionen allen Berliner Schulen in einem Testzeitraum von 2-4 Wochen online an. Schüler*innen mit Zweiter Fremdsprache Französisch/Englisch bzw. Dritter Fremdsprache Englisch können ebenfalls an den Online-Tests teilnehmen – dies in einem erweiterten Testzeitraum bis Ende des Schuljahres.

Die Online-Tests werden in Kooperation mit der Universität Jena (*kompetenztest*) durchgeführt. Die Anmeldung erfolgt in gewohnter Weise über das ISQ Portal. Für die Online-Tests in der Zweiten Fremdsprache wird ein eigenes Projekt im ISQ-Portal aufgesetzt, da diese Schulen gesonderte Rückmeldungen erhalten. Schulen können sich auf Klassen-/Kursebene für den Onlinetest oder die paper & pencil Variante entscheiden. Die am Online-Test angemeldeten Schulen werden nicht mehr komplett mit Papiertestheften bestückt, sondern erhalten einzelne Klassensätze als backup. Im Downloadportal des ISQ stehen alle Materialien bereit. Die Durchführung der VERA-8-Onlinetests kann mit PC, Laptops und Tablets erfolgen. Die Lehrkräfte müssen nach dem Test lediglich die offenen, nicht automatisch auswertbaren Fragen online korrigieren, die Rückmeldungen sind im ISQ-Portal verfügbar. Eine Durchführung zu Hause (*vera@home*) wird vorgehalten. Für die Betreuung der Schulen wird die ISQ-Hotline entsprechend ausgestattet.

Das ISQ stellt in Kooperation mit Kompetenztest eine Schnittstelle zur Datenübertragung zur Verfügung (ISQ Portal / Onlinetest-Portal Kompetenztest).

Das ISQ bietet eine online Informationsveranstaltung für Berliner und Brandenburger Schulen zur VERA 8 online Durchführung an.

Das ISQ beteiligt sich kontinuierlich an folgenden Arbeitsgruppen und diesbezüglichen Tagungen:

- VERONA – Arbeitsgruppe der Landesinstitute und des IQB im Bereich TBA
- AG Länderaustausch – Arbeitsgruppe der Landesinstitute und das IQB
- Kooperationstreffen der Länder mit Kompetenztest
- Tagung der VERA-Arbeitsebene (Berlin-Soest-Arbeitstreffen)
- themenbezogene AGs und Treffen mit IQB, Landesinstituten, Dienstleistern

Das ISQ ist weiterhin eingebunden in diverse Zuarbeiten und Stellungnahmen in Zusammenhang mit der VERA Steuergruppe und VERA bezogene Sitzungen der KMK Gremien.

Meilensteine

- (1) Testvorbereitung: Anmeldung über ISQ-Portal, Datenübergabe der angemeldeten Schulen an *kompetenztest* (im Rahmen der regulären Fristen VERA 8)
- (2) Prüfung der Aufgabendigitalisierung (insbesondere Tablets) und Bereitstellen der Schnittstellen (ISQ-Portal und Onlineportal Kompetenztest / Schulverwaltungssoftware)(bis Februar 2023)
- (3) Informationsveranstaltung zu VERA online (Januar 2023)
- (4) Maßnahmen zur Sicherstellung der Onlinedurchführung an Schulen (bis Februar 2023)
- (5) Bereitstellung der Zugänge für Schulen (TAN-Listen) über das ISQ-Portal (Ende Februar 2023)
- (6) Testzeitraum Deutsch, Englisch/Französisch (Erste Fremdsprache), Mathematik (Januar/März 2023)
- (7) Ergebniserfassung (automatisiert, Korrektur offener Antworten durch Lehrkräfte im Rahmen der regulären Fristen VERA 8)
- (8) Ergebnismeldungen (im Rahmen der regulären Fristen VERA 8)
- (9) Testzeitraum Englisch/Französisch Zweite Fremdsprache (ab März 2023)
- (10) Ergebniserfassung und Rückmeldung für Englisch/Französisch Zweite Fremdsprache (Testzeitraum bis Schuljahresende)
- (11) Planung 2024 mit Festlegungen für das folgende Durchführungsjahr (Juni-Juli 2023)
- (12) Einrichtung des ISQ-Portals für den Durchgang 2023/24 und Portalöffnung (November – Dezember 2023)

Erfolgsindikatoren

- Online-Testbereitstellung für alle Berliner Schulen mit Klassen der Jahrgangsstufe 8
- Einspeißung der Ergebnisse in die Routineauswertung von VERA 8 mit fachspezifischer Sofortrückmeldungsmodul am jeweiligen Testtag sowie Individual-, Klassen- und Schulrückmeldungen

An SenBJF

- Teilnahme-Zahlen
- kurzer Jahresendbericht zu Art und Anzahl der Fortbildungen mit Bezug zur Online-Testung mit Teilnahme-Zahlen

Finanzierung

ISQ: Personal- und Projektkosten

Projektbeschreibung

Die mit dem VERAcheck in 2022 begonnene Weiterentwicklung der VERA-Rückmeldungen wird fortgeführt. Bereits bestehende VERAcheck-Rückmeldeformate werden weiterhin angeboten, müssten gegebenenfalls an aktuelle Testhefte angepasst werden.

In Absprache mit den Referaten II A und II B der SenBJF werden die weiteren inhaltlichen Entwicklungen festgelegt und entsprechend umgesetzt (z.B. für neu in 2022/23 getestete Domänen Rückmelde-seiten erstellt und Materialien entwickelt).

Zudem wird das neue Rückmeldeformat in einer Begleitstudie mit Fokus auf Usability und wahrgenommene Nützlichkeit evaluiert.

Meilensteine

- Kooperationsverträge Fachdidaktiken und Erstellung an die aktuellen Tests angepasster Unterrichtsmaterialien (bis Februar 2023 bzw. April 2023)
- Einpflegen der neuen bzw. angepassten Materialien
- Schnittstellen aktualisieren (ISQ Portal – VERAcheckwebsite) (bis Beginn des Rückmeldezeit-raumes)
- Finalisierung der Evaluationsinstrumente und Implementierung (online) (bis/ab Testzeitraum)
- Evaluation der Rückmeldungen und Projektbericht (bis Dezember 2023)

Erfolgsindikatoren

- Die Rückmeldeplattform wurde in Absprache mit II A und II B weiterentwickelt
- VERAcheck wurde evaluiert und Aussagen zur Weiterführung und Optimierung wurden abgeleitet
An SenBJF
 - Evaluationsbericht der Begleitevaluation
 - kurzer Jahresendbericht über die erfolgten Weiterentwicklungen

Finanzierung

ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

In den ersten Wochen nach der Einschulung sind die Lehrkräfte an den Berliner Grundschulen verpflichtet, die Lernausgangslage ihrer Schüler*innen zu bestimmen. Durch Nutzung des diagnostischen Instruments „Lernausgangslage Berlin (LauBe) erhalten Lehrkräfte erste Informationen darüber, welche Fähigkeiten die Kinder in den Fächern Mathematik und Deutsch bereits in die Schule mitbringen und in welchen Bereichen sie noch gezielte, individuelle Unterstützung brauchen.

Zur Durchführung der LauBe 2023 in den Schulen aktualisiert das ISQ die durch die SenBJF bereitgestellten Dateien der Schüler- und Lehrerhefte sowie Zusatzmaterialien, stellt ein Online-Bestellsystem zur Verfügung und liefert die gedruckten Materialien vor den Sommerferien bedarfsgerecht an die Schulen aus.

Meilensteine

1. Information

- Pflege der ISQ-Projektwebseite (fortlaufend)
- Rundmails an Schulen zu Bestellverfahren und Lieferung (März bis August 2023)

2. Bereitstellung und Pflege des Projekts im ISQ-Portal

- Portalöffnung für Schulen (März 2023)
- Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
- Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (fortlaufend)
- Kontinuierliche Optimierung der Benutzeroberfläche des ISQ-Portals auf Grundlage des Feedbacks aus den Schulen und des hausinternen First-Level-Supports (Hotline) (fortlaufend)
- Erinnerung der Schulen an bevorstehende (via E-Mail) sowie verstrichene (via Telefon) Fristen (März bis April 2023)

3. Testbereitstellung

- Aktualisierung des Testmaterials für Schüler*innen sowie Lehrkräfte hinsichtlich Impressum und Anpassung an Corporate Design der SenBJF (Januar bis Mai 2023)
- Druck, Konfektionierung und Versand der Papierversionen: April bis Juni 2023; Zustellung Ende Juni 2023)
- Nachversand von Testmaterial bei Packfehlern oder fehlerhaften Angaben der Schulen (Juni-August 2023)

4. Testzeitraum (ganzjährig, insbesondere jedoch August bis Oktober 2023)

Erfolgsindikatoren

- Bereitstellung des Testmaterials und Support für alle Berliner Grundschulen
- Schülerhefte in Papierform und in der bestellten Anzahl sowie ein Lehrerhandbuch lagen jeder teilnehmenden Berliner Grundschule pünktlich vor; die Fließtexte in Schüler- und Lehrerheft wurden gegendert

An SenBJF:

- Nutzungsstatistiken

Finanzierung

ISQ: Projektkosten für Druck und Versand

Projektbeschreibung

DigiLAL 7 bietet Berliner Schulen die Möglichkeit zur digitalen Ermittlung der Lernausgangslage in der Jahrgangsstufe 7 für die Fächer Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik und Naturwissenschaften. Im Rahmen der architektonischen Neuausrichtung der landesweiten Lehr- und Lernplattform und der geplanten Weiterentwicklung wird die künftige Bereitstellung konzeptionell und technisch neu ausgerichtet und an das ISQ angebunden. Das Projekt besteht aus folgenden Aufgabenpaketen (mit ISQ Beteiligung):

- Beratung bei der Aufgabenentwicklung (fachdidakt. Kooperationspartner, SenBJF, MBSJ, LISUM, ISQ),
- Digitalisierung der Aufgaben (externer Partner Kompetenztest Universität Jena, ISQ),
- Einbindung in ISQ-Architektur (ISQ-Portal) und Bereitstellung von Schnittstellen (webSchule) (ISQ/MBSJ),
- Entwicklung und Bereitstellung von Rückmeldungen (Fachdidakt. Kooperationspartner, ISQ),
- Wissenschaftliche Begleitung (Pilotierung) (fachdidaktische Kooperationspartner, ISQ),
- Projektkoordination (ISQ intern),
- Support für die Durchführung in Schulen (fortlaufend)(ISQ),
- Informationsveranstaltungen zu Schuljahresbeginn (ISQ);
- Vorbereitung, Teilnahme, Nachbereitung der fachbezogenen AG Treffen und Steuergruppensitzungen

In 2023 werden alle bisher entwickelten Module für Deutsch, Englisch, Französisch allen Schulen während des Schuljahres weiterhin zur flexiblen Durchführung angeboten. Die Module werden fortlaufend betreut. Das ISQ stellt einen permanenten Support für Schulen zur Verfügung (Hotline, Ticketsystem, Mail).

Für 2023 werden weitere Module des Faches Mathematik entwickelt, umgesetzt und mit Schulstart 2023/24 allen Schulen angeboten. Zum jetzigen Stand sind dies die folgenden 5 Module: Daten und Zufall, Geometrie, Prozentrechnung, Rationale Zahlen sowie Terme und Gleichungen. Zudem ist das ISQ in die Planungen für die Weiterentwicklung im letzten verbleibenden Fach Naturwissenschaften eingebunden. Zudem werden die beiden verbleibenden Module in den Fremdsprachen (jeweils 2 Module) digitalisiert. Dies beinhaltet eine Umprogrammierung bestehender Erfassung, Berechnungs- und Rückmeldungsformate.

Das ISQ beteiligt sich kontinuierlich an der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung folgender Arbeitsgruppen und diesbezüglichen Sitzungen:

- AG Deutsch (LISUM, Fachdidaktik, MBSJ, SenBJF, ISQ)
- AG Englisch/Französisch (LISUM, ISQ)
- AG Mathematik (LISUM, Fachdidaktik, ISQ)
- AG NaWi (LISUM, SenBJF, ISQ)
- Kooperationstreffen mit Kompetenztest
- Kooperationstreffen mit MBSJ (weBBschule)
- Länderübergreifende LAL 7 Steuergruppe (SenBJF, MBSJ, LISUM, ISQ)

Das ISQ stellt in Kooperation mit Kompetenztest eine Schnittstelle zur Datenübertragung zur Verfügung (Onlinetestportal-ISQ Portal).

Meilensteine

- (1) Konzeption, Abstimmung, Verträge zur Digitalisierung der Aufgaben unter Abstimmung mit Fachdidaktik und mit externem Anbieter (Kompetenztest) (Feb 2023)
- (2) Anforderungskatalog Barrierefreiheit in Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern erstellen (bis Jan 2023)
- (3) Abschätzung des Aufwandes der technischen Umsetzung der Barrierefreiheit in Zusammenarbeit mit externen Anbieter (Kompetenztest) (Jan 2023)
- (4) Ggf. Beginn der technischen Umsetzung der Verbesserung der Barrierefreiheit (ab Feb 2023)
- (5) Digitalisierung der Aufgaben für Mathematik (bis April 2023)
- (6) Digitalisierung der verbleibenden Fremdsprachen-Module (bis Mai 2023)
- (7) Pilotierung der neuen Mathematik-Module (Mai 2023)
- (8) Einbindung in ISQ-Portal und Schnittstellenprogrammierung webSchule und LUSD (fortlaufend)
- (9) Konzeption und Umsetzung von Rückmeldungen (bis Juli 2023)
- (10) Konzeption und Durchführung von Informationsveranstaltungen (August 2023)
- (11) Erstellung von Informationsmaterialien für Schulen zur Durchführung (Juni bis August 2023)
- (12) Start der neuen DigiLAL Module (Aug 2023)
- (13) Beteiligung an AG- und Steuergruppensitzungen (fortlaufend)

Erfolgsindikatoren

- Bereitstellung des Angebots für alle Berliner Schulen mit 7. Jahrgangsstufe (Eng/Frz auch 8. und 9. Jgst.)
- Die teilnehmenden Berliner Schulen wurden ausreichend informiert, begleitet und erhielten Ergebnismrückmeldungen

An SenBJF

- Fachbezogene Nutzungsstatistik
- Rückmeldung zu Art und Anzahl der Fortbildungen mit Teilnahme-Zahlen, evtl. kurzer Bericht über Kommentare und Vorschläge aus den Fortbildungen
- Pilotierungsbericht
- Kurzer Jahresendbericht über die erfolgten Erweiterungen

Finanzierung

ISQ: Personal- und Projektkosten

Projektbeschreibung

DigiLAL 7 bietet Berliner Schulen die Möglichkeit zur digitalen Ermittlung der Lernausgangslage in der Jahrgangsstufe 7 für die Fächer Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik und Naturwissenschaften. Im Rahmen der architektonischen Neuausrichtung der landesweiten Lehr- und Lernplattform und der geplanten Weiterentwicklung wird die künftige Bereitstellung konzeptionell und technisch neu ausgerichtet und an das ISQ angebunden.

Anhand von DigiLAL 7 wird in diesem Pilotprojekt eine stärkere Barrierefreiheit für eine Online-Diagnostik umgesetzt und barrierefreie Zugänge zur Testbearbeitung erprobt. Mit Kooperationspartner*innen aus den entsprechenden Förderschwerpunkten wird zunächst am Beispiel Förderschwerpunkt Sehen die Barrierefreiheit der online-Tests geprüft und ggf. verbessert.

Meilensteine

- Prüfung der aktuellen digitalen Aufgabenbearbeitungen durch Expertinnen und Experten im Bereich FSP Sehen und Erarbeitung eines Anforderungskataloges;
- Sukzessive technische Umsetzung der Anforderungen in Absprache mit *kompetenztest* und in Abhängigkeit der zur Verfügung stehenden finanziellen und personellen Ressourcen in 2023

Erfolgsindikatoren

An SenBJF

- Projektbericht zum Stand Ende 2023 mit Ausweisung von Kriterien der Barrierefreiheit und kurzer Einschätzung des Standes der Umsetzung für eine eigenständige Nutzung durch Schülerinnen und Schüler

Finanzierung

ISQ: Personal- und Projektkosten

Projektbeschreibung

Das ISQ ist seit dem Sommer 2020 beauftragt, individuelle Lernstandsanalysen online (ILeA plus) als digitales Diagnoseinstrument für Berliner Schulen umzusetzen. Lehrkräfte haben somit die Möglichkeit, die Durchführung von ILeA plus in den Fächern Deutsch und Mathematik auf Basis des Rahmenlehrplans über das ISQ-Portal zu administrieren. Auf Grundlage der Auswertungen soll eine anschließende individuelle Förderung abgeleitet werden. Das Instrument ist in Berlin grundsätzlich für die Jahrgangsstufen 2 - 6 vorgesehen, aufgrund pandemiebedingter Maßnahmen ist es im Schuljahr 2021/22 für Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen aus den Jahrgangsstufen 7 und 8 erweitert worden. Das Aufgabengebiet des ISQ umfasst neben dem organisatorischen Gesamtprozess (Vorbereitung, Organisation und Durchführung; s. Meilensteine), auch die Koordinierung und Optimierung der Online-Diagnostik. Nach der kurzfristigen Umsetzung im Sommer 2020 und damit verbundener Restriktionen wird ILeA plus stetig weiterentwickelt, um es für die Schulpraxis anwendungsfreundlicher und bedarfsgerechter zu gestalten. Außerdem ist die Durchführung von unterschiedlichen Informationsveranstaltungen zur Anwendung, Durchführung und Nutzung von ILeA plus als Qualifizierungsmöglichkeit eine fortlaufende Aufgabe.

Das ISQ entwickelt in Kooperation mit der LUSD eine Schnittstelle für Berliner Schulen zur Übertragung der Schul-, Klassen- und Schüler*innendaten ins ISQ Portal (ISQ-IT).

Das ISQ beteiligt sich kontinuierlich an Arbeits- und Steuergruppen:

- anlassbezogene inhaltliche Arbeitstreffen mit LISUM, MBSJ, SenBJF, Fachdidaktik
- Arbeitstreffen mit dem technischen Kooperationspartnern Outermedia, MBSJ
- Länderübergreifende Steuergruppe (MBSJ, SenBJF, LISUM, ISQ)
- Länderübergreifende Treffen der Kooperationspartner (LISUM, Länder)

Die Weiterentwicklungen erfolgen ggf. in Absprache mit dem LISUM, MBSJ und einem externen Dienstleister.

Folgende Weiterentwicklungen sind geplant:

- (1) Weiterarbeit in der Tabletoptimierung (Schritt 3: Durchführung einer Moduseffektstudie, um mögliche systematische Unterschiede bei der Durchführung von ILeA plus auf zwei unterschiedlichen Endgeräten (PC bzw. Laptop/Tablets) zu ermitteln. Insbesondere im Datenmanagement durch die ISQ-IT unterstützt. (ISQ/ISQ-IT/SenBJF/LISUM/MBSJ)
- (2) Pilotprojekt virtuelle Serverstruktur: Um unterschiedliche Leistungsspitzen im Projekt- bzw. Testzeitfenster - sowie weiterhin anzunehmender Nutzungsaufwuchs - flexibel abzudecken, wird ILeA plus in einer virtuellen Serverumgebung konzipiert, integriert und betrieben. Es dient in diesem Zusammenhang als Pilotprojekt des ISQ (ISQ/ISQ-IT/ZUSE)
- (3) Überarbeitung der Repräsentation als dauerhaft angebotene Analysemöglichkeit im ISQ-Portal (ISQ/ISQ-IT)
- (4) Überarbeitung der Manuale, Handouts und Erklärvideos (ISQ)
- (5) Bedarfsgerechtere Optimierung des ISQ-Portals (ISQ/ISQ-IT)
- (6) Verbesserungen der Aufgabenbearbeitung über Supportvertrag (externer Dienstleister)
- (7) Ggf. Überarbeitung des Schulungskonzeptes: Anpassung des Workshopkonzepts auf Grundlage durchgeführter Veranstaltungsevaluationen (ISQ)

Optional:

- (8) Konzeptentwicklung barrierefreie Zugänge (Adaptionsmöglichkeiten) (ISQ/Outermedia/MBSJ/LISUM/SenBJF)

Meilensteine

Information und Öffentlichkeitsarbeit

- (1) Konzipierung, Bereitstellung und Anpassung von Informations- und Begleitmaterialien (z.B. Handreichungen, Durchführungshinweise, Informationsblätter) (Juni-August 2023)
- (2) Durchführung von ISQ-Informationsveranstaltungen und Workshops (online) sowie deren Evaluation (Schuljahresbeginn; ggf. während des Schuljahres); Teilnahme an externen Veranstaltungen/Tagungen (im Verlauf des Schuljahres)
- (3) Pflege der ILeA plus-Homepage (fortlaufend)

Weiterentwicklung

- (4) Auswertung Evaluation 2022 (Fragebogen, ISQ interne Dokumentation) und Prüfung auf Umsetzbarkeit (Januar 2023)
- (5) Tabletoptimierung: Durchführung der Moduseffektstudie zur Nutzung von ILeA plus auf Desktop und mobilen Endgeräten (Tablets). Datenaufbereitung (Januar-März 2023), Datenauswertung (März – Mai 2023)
- (6) Verbesserungen Aufgabenbearbeitung (bis Juli 2023)
- (7) Optimierung der Serverstruktur (bis August 2023)
- (8) Durchführung einer Kurzevaluation zur Durchführung und Nutzung von ILeA plus (fortlaufend)
- (9) Planung Folgedurchgang und der mittelfristigen Weiterentwicklungen (Roadmap 2024f) (ab Oktober 2023)

Vorbereitung, Bereitstellung und Pflege des Projekts im ISQ-Portal

- (10) Optimierung ISQ-Portal (bis August 2023)
- (11) Bereitstellung der Schnittstelle ISQ Portal – LUSD (August 2023)
- (12) Anlegen des neuen Projekts (teilnehmende Schulen, zu erfassende Merkmale, Erstellung der Eingabemasken, Einrichtung und Pflege des Downloadbereichs) (bis August 2023)
- (13) Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
- (14) Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (fortlaufend)
- (15) Kontinuierliche Optimierung der Benutzeroberfläche des ISQ-Portals auf Grundlage des Feedbacks aus den Schulen und des hausinternen First-Level-Supports (Hotline) (fortlaufend)

Projektstart

- (1) Bereitstellung flächendeckendes Angebot für Berliner Schulen (Schuljahresbeginn)
- (2) Testzeitraum: ganzzährig (Empfehlung erste 6 Wochen)

Erfolgsindikatoren Berlin

- Bereitstellung der Schnittstelle ISQ Portal zu LUSD
- Bereitstellung des Angebots und Support für alle Berliner Grundschulen und Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt mit Klassen der Jahrgangsstufen 7 und 8
- Die teilnehmenden Berliner Schulen wurden ausreichend informiert, unterstützt und erhielten Individualrückmeldungen sowie Klassenübersichten.
- Optimierung Tabletlauffähigkeit für die Jahrgangsstufen 2 bis 6

An SenBJF:

- Fach- und jahrgangsbezogene Nutzungsstatistiken
- Rückmeldung zu Art und Anzahl der FoBis mit Teilnahme-Zahlen
- Bericht zur Moduseffektstudie
- Kurzer Jahresendbericht über die erfolgten Weiterentwicklungen

Finanzierung

ISQ: Personal- und Projektkosten