

# Arbeitsplan 2023

## Zusatzförderung Brandenburg

Stand: 29. September 2022

### **A Vergleichsarbeiten**

ZA-1 VERA 3 Pilotierung Online-Test

ZA-3 VERA 8 Online (Mathematik, Deutsch, 1. Fremdsprache Englisch und Französisch)

### **B Lernstandserhebungen**

ZB-2 DigiLAL 7

ZB-3 Entwicklung barrierefreies DigiLAL 7

ZB-4 ILeA plus D & Ma

### **C Prüfungen**

### **D Evaluation und Bildungsmonitoring**

### **E Forschung, Entwicklung und Transfer**

## A Vergleichsarbeiten

Z-A1

VERA 3 Pilotierung Online-Test

### Projektbeschreibung

Die 2022 begonnene Erprobung der VERA-Online-Testung in der Grundschulen (VERA 3) wird fortgeführt. In Abhängigkeit der Ergebnisse der Erprobung 2022 (Projektbericht 08/22) wird ein überarbeiteter Pilot VERA 3 Deutsch Lesen erstellt, erneut ausgewählten Schulen angeboten und evaluiert. Die Durchführungen bzw. Erprobungen werden mit einer Evaluation (Onlinefragebogen und Auswertung der Ergebnisdaten) begleitet. Ein Projektreport wird erstellt. Zudem wird die Umsetzung einer weiteren Deutsch-Domäne (Sprache- und Sprachgebrauch oder Orthografie) in Kooperation mit Kompetenztest geprüft und ggf. pilothaft umgesetzt und ausgewählten Schulen zur Verfügung gestellt. (Diese Entscheidung wird nach finaler Abgabe der Aufgaben durch das IQB im Herbst 2022 getroffen).

### Meilensteine

- (1) Testvorbereitung: Anmeldung über ISQ-Portal, Datenübergabe der angemeldeten Schulen an *kompetenztest* (im Rahmen der regulären Fristen VERA 3)
- (2) Prüfung der Aufgabendigitalisierung (insbesondere Tablets) und bereitstellen der Schnittstellen (ISQ-Portal und Onlineportal Kompetenztest)(bis April 2023)
- (3) Informationsveranstaltung zu VERA 3 online (Februar-März 2023)
- (4) Bereitstellung der Zugänge für Schulen (TAN-Listen) über das ISQ-Portal (bis April 2023)
- (5) Erarbeitung und Bereitstellung der Evaluationsinstrumente (Fragebögen online) (bis Testzeitraum)
- (6) Testzeitraum Deutsch (Mai 2023)
- (7) Ergebniserfassung (automatisiert, Korrektur offener Antworten durch Lehrkräfte im Rahmen der regulären Fristen VERA 3)
- (8) Ergebnisrückmeldungen (im Rahmen der regulären Fristen VERA 3)
- (9) Planung 2024 mit Festlegungen für das folgende Durchführungsjahr (Juni-Juli 2023)
- (10) Evaluation der Erprobung (Projektreport auf Basis der Teilnahmedaten, Lehrkräftebefragungen, Ergebnisdaten) (August 2023)

### Erfolgsindikatoren

- Digitale Umsetzung von VERA 3 Modulen

An MBS:

- Evaluationsbericht

### Finanzierung

ISQ: Personal- und Projektkosten

**Projektbeschreibung**

Auf Grundlage der KMK Strategie zur Weiterentwicklung der Vergleichsarbeiten (VERA) werden die Aktivitäten im Bereich Onlinetest weiter forciert.

Das ISQ bietet VERA 8 im Schuljahr 2022/23 für die Fächer Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik in je zwei Testheftversionen allen Brandenburger Schulen in einem Testzeitraum von 2-4 Wochen online an. Schüler\*innen mit Zweiter Fremdsprache Französisch/Englisch bzw. Dritter Fremdsprache Englisch können ebenfalls an den Online-Tests teilnehmen – dies in einem erweiterten Testzeitraum bis Ende des Schuljahres.

Die Online-Tests werden in Kooperation mit der Universität Jena (*kompetenztest*) durchgeführt. Die Anmeldung erfolgt in gewohnter Weise über das ISQ Portal. Für die Online-Tests in der Zweiten Fremdsprache wird ein eigenes Projekt im ISQ-Portal aufgesetzt, da diese Schulen gesonderte Rückmeldungen erhalten. Schulen können sich auf Klassen-/Kursebene für den Onlinetest oder die paper & pencil Variante entscheiden. Die am Online-Test angemeldeten Schulen werden nicht mehr komplett mit Papiertestheften bestückt, sondern erhalten einzelne Klassensätze als backup. Im Downloadportal des ISQ stehen alle Materialien bereit. Die Durchführung der VERA-8-Onlinetests kann mit PC, Laptops und Tablets erfolgen. Die Lehrkräfte müssen nach dem Test lediglich die offenen, nicht automatisch auswertbaren Fragen online korrigieren, die Rückmeldungen sind im ISQ-Portal verfügbar. Eine Durchführung zu Hause (*vera@home*) wird vorgehalten. Für die Betreuung der Schulen wird die ISQ-Hotline entsprechend ausgestattet.

Das ISQ stellt in Kooperation mit Kompetenztest eine Schnittstelle zur Datenübertragung zur Verfügung (ISQ Portal / Onlinetest-Portal Kompetenztest). Das ISQ entwickelt in Kooperation mit dem MBS die bestehende Schnittstelle zur Schulverwaltungssoftware in Brandenburg weBBschule weiter und bringt sie für VERA 8 zur Anwendung.

Das ISQ bietet eine online Informationsveranstaltung für Brandenburger Schulen zur VERA 8 online Durchführung an.

Das ISQ beteiligt sich kontinuierlich an folgenden Arbeitsgruppen und diesbezüglichen Tagungen:

- VERONA – Arbeitsgruppe der Landesinstitute und des IQB im Bereich TBA
- AG Länderaustausch – Arbeitsgruppe der Landesinstitute und das IQB
- Kooperationstreffen der Länder mit Kompetenztest
- Tagung der VERA-Arbeitsebene (Berlin-Soest-Arbeitstreffen)
- themenbezogene AGs und Treffen mit IQB, Landesinstituten, Dienstleistern

Das ISQ ist weiterhin eingebunden in diverse Zuarbeiten und Stellungnahmen in Zusammenhang mit der VERA Steuergruppe und VERA bezogene Sitzungen der KMK Gremien.

## Meilensteine

- (1) Testvorbereitung: Anmeldung über ISQ-Portal, Datenübergabe der angemeldeten Schulen an *kompetenztest* (im Rahmen der regulären Fristen VERA 8)
- (2) Prüfung der Aufgabendigitalisierung (insbesondere Tablets) und Bereitstellen der Schnittstellen (ISQ-Portal und Onlineportal Kompetenztest / Schulverwaltungssoftware)(bis Februar 2023)
- (3) Informationsveranstaltung zu VERA online (Januar 2023)
- (4) Maßnahmen zur Sicherstellung der Onlinedurchführung an Schulen (bis Februar 2023)
- (5) Bereitstellung der Zugänge für Schulen (TAN-Listen) über das ISQ-Portal (Ende Februar 2023)
- (6) Testzeitraum Deutsch, Englisch/Französisch (Erste Fremdsprache), Mathematik (Januar/März 2023)
- (7) Ergebniserfassung (automatisiert, Korrektur offener Antworten durch Lehrkräfte im Rahmen der regulären Fristen VERA 8)
- (8) Ergebnismrückmeldungen (im Rahmen der regulären Fristen VERA 8)
- (9) Testzeitraum Englisch/Französisch Zweite Fremdsprache (ab März 2023)
- (10) Ergebniserfassung und Rückmeldung für Englisch/Französisch Zweite Fremdsprache (Testzeitraum bis Schuljahresende)
- (11) Planung 2024 mit Festlegungen für das folgende Durchführungsjahr (Juni-Juli 2023)
- (12) Einrichtung des ISQ-Portals für den Durchgang 2023/24 und Portalöffnung (November – Dezember 2023)

## Erfolgsindikatoren

- Online-Testbereitstellung für alle Brandenburger Schulen mit Klassen der Jahrgangsstufe 8
- Einspeißung der Ergebnisse in die Routineauswertung von VERA 8 mit fachspezifischer Sofortrückmeldungsmodul am jeweiligen Testtag sowie Individual-, Klassen- und Schulrückmeldungen und Schnellauswertung auf Landesebene

An MBJS:

- Teilnahme-Zahlen
- kurzer Jahresendbericht zu Art und Anzahl der Fortbildungen mit Bezug zur Online-Testung mit Teilnahme-Zahlen

## Finanzierung

ISQ: Personal- und Projektkosten

## B Lernstandserhebungen

### Projektbeschreibung

DigiLAL 7 bietet Brandenburger Schulen die Möglichkeit zur digitalen Ermittlung der Lernausgangslage in der Jahrgangsstufe 7 für die Fächer Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik und Naturwissenschaften. Im Rahmen der architektonischen Neuausrichtung der landesweiten Lehr- und Lernplattform und der geplanten Weiterentwicklung wird die künftige Bereitstellung konzeptionell und technisch neu ausgerichtet und an das ISQ angebunden. Das Projekt besteht aus folgenden Aufgabenpaketen (mit ISQ Beteiligung):

- Beratung bei der Aufgabenentwicklung (fachdidakt. Kooperationspartner, SenBJF, MBS, LISUM, ISQ),
- Digitalisierung der Aufgaben (externer Partner Kompetenztest Universität Jena, ISQ),
- Einbindung in ISQ-Architektur (ISQ-Portal) und Bereitstellung von Schnittstellen (webSchule) (ISQ/MBS),
- Entwicklung und Bereitstellung von Rückmeldungen (Fachdidakt. Kooperationspartner, ISQ),
- Wissenschaftliche Begleitung (Pilotierung) (fachdidaktische Kooperationspartner, ISQ),
- Projektkoordination (ISQ intern),
- Support für die Durchführung in Schulen (fortlaufend)(ISQ),
- Informationsveranstaltungen zu Schuljahresbeginn (ISQ);
- Vorbereitung, Teilnahme, Nachbereitung der fachbezogenen AG Treffen und Steuergruppensitzungen

In 2023 werden alle bisher entwickelten Module für Deutsch, Englisch, Französisch allen Schulen während des Schuljahres weiterhin zur flexiblen Durchführung angeboten. Die Module werden fortlaufend betreut. Das ISQ stellt einen permanenten Support für Schulen zur Verfügung (Hotline, Ticketsystem, Mail). Die Schnittstelle zu WebSchule wird ausgebaut, um auch den Import von höheren Klassenstufen in Brandenburg zu ermöglichen.

Für 2023 werden weitere Module des Faches Mathematik entwickelt, umgesetzt und mit Schulstart 2023/24 allen Schulen angeboten. Zum jetzigen Stand sind dies die folgenden 5 Module: Daten und Zufall, Geometrie, Prozentrechnung, Rationale Zahlen sowie Terme und Gleichungen. Zudem ist das ISQ in die Planungen für die Weiterentwicklung im letzten verbleibenden Fach Naturwissenschaften eingebunden. Zudem werden die beiden verbleibenden Module in den Fremdsprachen (jeweils 2 Module) digitalisiert. Dies beinhaltet eine Umprogrammierung bestehender Erfassung, Berechnungs- und Rückmeldungsformate.

Das ISQ beteiligt sich kontinuierlich an der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung folgender Arbeitsgruppen und diesbezüglichen Sitzungen:

- AG Deutsch (LISUM, Fachdidaktik, MBS, SenBJF, ISQ)
- AG Englisch/Französisch (LISUM, ISQ)
- AG Mathematik (LISUM, Fachdidaktik, ISQ)
- AG NaWi (LISUM, SenBJF, ISQ)
- Kooperationstreffen mit Kompetenztest
- Kooperationstreffen mit MBS (weBSchule)
- Länderübergreifende LAL 7 Steuergruppe (SenBJF, MBS, LISUM, ISQ)

Das ISQ stellt in Kooperation mit Kompetenztest eine Schnittstelle zur Datenübertragung zur Verfügung (Onlinetestportal-ISQ Portal). Das ISQ stellt in Kooperation mit dem MBS eine Schnittstelle zur Schulverwaltungssoftware in Brandenburg weBSchule zur Verfügung.

## Meilensteine

- (1) Konzeption, Abstimmung, Verträge zur Digitalisierung der Aufgaben unter Abstimmung mit Fachdidaktik und mit externem Anbieter (Kompetenztest) (Feb 2023)
- (2) Anforderungskatalog Barrierefreiheit in Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern erstellen (bis Jan 2023)
- (3) Abschätzung des Aufwandes der technischen Umsetzung der Barrierefreiheit in Zusammenarbeit mit externen Anbieter (Kompetenztest) (Jan 2023)
- (4) Ggf. Beginn der technischen Umsetzung der Verbesserung der Barrierefreiheit (ab Feb 2023)
- (5) Digitalisierung der Aufgaben für Mathematik (bis April 2023)
- (6) Digitalisierung der verbleibenden Fremdsprachen-Module (bis Mai 2023)
- (7) Pilotierung der neuen Mathematik-Module (Mai 2023)
- (8) Einbindung in ISQ-Portal und Schnittstellenprogrammierung webSchule und LUSD (fortlaufend)
- (9) Konzeption und Umsetzung von Rückmeldungen (bis Juli 2023)
- (10) Konzeption und Durchführung von Informationsveranstaltungen (August 2023)
- (11) Erstellung von Informationsmaterialien für Schulen zur Durchführung (Juni bis August 2023)
- (12) Start der neuen DigiLAL Module (Aug 2023)
- (13) Beteiligung an AG- und Steuergruppensitzungen (fortlaufend)

## Erfolgsindikatoren

- Bereitstellung des Angebots für alle Brandenburger Schulen mit 7. Jahrgangsstufe (Eng/Frz auch 8. und 9. Jgst.)
- Die teilnehmenden Brandenburger Schulen wurden ausreichend informiert, begleitet und erhielten Ergebnismeldungen

An MBS:

- Fachbezogene Nutzungsstatistik
- Rückmeldung zu Art und Anzahl der Fortbildungen mit Teilnahme-Zahlen, evtl. kurzer Bericht über Kommentare und Vorschläge aus den Fortbildungen
- Pilotierungsbericht
- Kurzer Jahresendbericht über die erfolgten Erweiterungen

## Finanzierung

ISQ: Personal- und Projektkosten

**Projektbeschreibung**

DigiLAL 7 bietet Brandenburger Schulen die Möglichkeit zur digitalen Ermittlung der Lernausgangslage in der Jahrgangsstufe 7 für die Fächer Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik und Naturwissenschaften. Im Rahmen der architektonischen Neuausrichtung der landesweiten Lehr- und Lernplattform und der geplanten Weiterentwicklung wird die künftige Bereitstellung konzeptionell und technisch neu ausgerichtet und an das ISQ angebunden.

Anhand von DigiLAL 7 wird in diesem Pilotprojekt eine stärkere Barrierefreiheit für eine Online-Diagnostik umgesetzt und barrierefreie Zugänge zur Testbearbeitung erprobt. Mit Kooperationspartner\*innen aus den entsprechenden Förderschwerpunkten wird zunächst am Beispiel Förderschwerpunkt Sehen die Barrierefreiheit der online-Tests geprüft und ggf. verbessert.

**Meilensteine**

- Prüfung der aktuellen digitalen Aufgabenbearbeitungen durch Expertinnen und Experten im Bereich FSP Sehen und Erarbeitung eines Anforderungskataloges;
- Sukzessive technische Umsetzung der Anforderungen in Absprache mit *kompetenztest* und in Abhängigkeit der zur Verfügung stehenden finanziellen und personellen Ressourcen in 2023

**Erfolgsindikatoren**

An MBS

- Projektbericht zum Stand Ende 2023 mit Ausweisung von Kriterien der Barrierefreiheit und kurzer Einschätzung des Standes der Umsetzung für eine eigenständige Nutzung durch Schülerinnen und Schüler

**Finanzierung**

ISQ: Personal- und Projektkosten

### Projektbeschreibung

Das ISQ ist seit dem Sommer 2020 beauftragt, individuelle Lernstandsanalysen online (ILeA plus) als digitales Diagnoseinstrument umzusetzen. Lehrkräfte haben somit die Möglichkeit, die Durchführung von ILeA plus in den Fächern Deutsch und Mathematik auf Basis des Rahmenlehrplans über das ISQ-Portal zu administrieren. Auf Grundlage der Auswertungen soll eine anschließende individuelle Förderung abgeleitet werden.

Das Aufgabengebiet des ISQ umfasst neben dem organisatorischen Gesamtprozess (Vorbereitung, Organisation und Durchführung; s. Meilensteine), auch die Koordinierung und Optimierung der Online-Diagnostik. Nach der kurzfristigen Umsetzung im Sommer 2020 und damit verbundener Restriktionen wird ILeA plus stetig weiterentwickelt, um es für die Schulpraxis anwendungsfreundlicher und bedarfsgerechter zu gestalten. Außerdem ist die Durchführung von unterschiedlichen Informationsveranstaltungen zur Anwendung, Durchführung und Nutzung von ILeA plus als Qualifizierungsmöglichkeit eine fortlaufende Aufgabe.

Das ISQ beteiligt sich kontinuierlich an Arbeits- und Steuergruppen:

- anlassbezogene inhaltliche Arbeitstreffen mit LISUM, MBSJ, SenBJF, Fachdidaktik
- Arbeitstreffen mit dem technischen Kooperationspartnern Outermedia, MBSJ
- Länderübergreifende Steuergruppe (MBSJ, SenBJF, LISUM, ISQ)
- Länderübergreifende Treffen der Kooperationspartner (LISUM, Länder)

Die Weiterentwicklungen erfolgen ggf. in Absprache mit dem LISUM, MBSJ und einem externen Dienstleister.

Folgende Weiterentwicklungen sind geplant:

- (1) Weiterarbeit in der Tabletoptimierung (Schritt 3: Durchführung einer Moduseffektstudie, um mögliche systematische Unterschiede bei der Durchführung von ILeA plus auf zwei unterschiedlichen Endgeräten (PC bzw. Laptop/Tablets) zu ermitteln. Insbesondere im Datenmanagement durch die ISQ-IT unterstützt. (ISQ/ISQ-IT/SenBJF/LISUM/MBSJ)

Optional:

- (2) Konzeptentwicklung barrierefreie Zugänge (Adaptionsmöglichkeiten) (ISQ/Outermedia/MBSJ/LISUM/SenBJF)

### Meilensteine

Weiterentwicklung

- (1) Tabletoptimierung: Durchführung der Moduseffektstudie zur Nutzung von ILeA plus auf Desktop und mobilen Endgeräten (Tablets). Datenaufbereitung (Januar-März 2023), Datenauswertung (März – Mai 2023)

### Erfolgsindikatoren Brandenburg

- Durchführung der Moduseffektstudie

An MBSJ:

- Bericht zur Moduseffektstudie

### Finanzierung

ISQ: Personal- und Projektkosten