

# Vera 8 ONLINE

## Kurzanleitung 2022

Sehr geehrte Lehrkräfte,

hier finden Sie in **Kurzform** konkrete Hinweise zur Vorbereitung, Durchführung und Korrektur der VERA-8-Online-Tests für

- Deutsch (alle Testheftvarianten)
- Englisch (alle Testheftvarianten)
- Französisch (alle Testheftvarianten)
- Mathematik (**nur** Testheft **A 80% Zahl**)
- Englisch/Französisch 2. und 3. Fremdsprache (alle Testheftvarianten, spezieller Hinweis auf Seite 7)

Dieses Manual umfasst folgende Abschnitte:



### Kurzanleitung VERA 8 Online-Tests

- A Vorbereitung
- B Durchführung
- C Auswertung
- D Login der SuS nach Testende/Ansicht der Ergebnisse
- E Unterschiedliche Testzeitpunkte
- F Hinweis für Englisch/Französisch 2. und 3. Fremdsprache



### Häufig gestellte Fragen (FAQ) und weitere Informationen

Für alle weiteren Fragen rund um den Online-Test stehen wir unter der Telefonnummer **030 838 583 50** (Hotline) oder per E-Mail ([veraonline@isq-bb.de](mailto:veraonline@isq-bb.de)) zur Verfügung.

Weitere Informationen zu den Vergleichsarbeiten in der 8. Jahrgangsstufe finden Sie [hier](#) und im Detail für den Online-Test unter [auf unserer VERA-Online-Homepage](#).



# Kurzanleitung VERA 8 Online-Tests

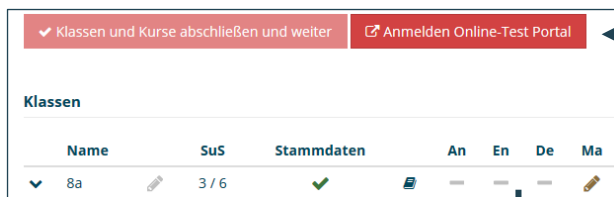
## (A) Vorbereitung

### Schritt 1 Voraussetzungen prüfen

- PC-Räume / Laptops planen  
Prüfung der Systemvoraussetzungen (ALLER Rechner)  
Link: [www.onlinetest.schule/](http://www.onlinetest.schule/) (Klick auf „technische Voraussetzungen prüfen“)

### Schritt 2 Zugangsdaten (Codelisten/Login-Codekarten) für Schüler\*innen herunterladen und bereitstellen

- Einloggen ins ISQ-Portal: dort Button zur Anmeldung im Onlinetest-Portal (sichtbar nach Abschluss der Stammdaten)



- Im Onlinetest-Portal: Aufrufen der Zugangsdaten für Schüler\*innen („Codeliste“) gesammelt für alle Lerngruppen oder für einzelne Lerngruppen

Klasse	Fach	Status	Klassenstärke
8 a Eng 1	Englisch (Heft A)	Administration   Korrektur Nicht begonnen	2
8 a Eng 2	Englisch (Heft B)	Administration   Korrektur Nicht begonnen	1

Alternativ können Sie die Listen aller angemeldeten Klassen bzw. Kurse in einem Dokument herunterladen, hierbei müssen Sie allerdings nach dem Ausdrucken die Namen der Schülerinnen und Schüler handschriftlich eintragen.

Codeliste aller Klassen

→ Zugangsdaten: Login-Codekarten für Schüler\*innen und Codeliste für die Lehrkraft:

**Login-Codekarten (Online-Test) für Schülerinnen und Schüler**  
Klasse 8 a Eng 1, Englisch

Zugangsdaten Vergleichsarbeit 2021 Klasse 8 a Eng 1, Englisch Name: _____ https://onlinetest.schule/bb Passwort: <b>ti944</b> Code: <b>dywb4</b>	Zugangsdaten Klasse 8 a Eng 1 Name: _____ https://onlinetest.schule/bb Passwort: _____ Code: _____
---	---

**Codeliste für die Lehrkraft**  
Klasse 8 a Eng 1

Name	Online-Logincode Englisch	Schülernummer
_____	dywb4	1
_____	mupks	2

Namen einfügen    Drucken    Liste in Zwischenablage kopieren (z.B. für Excel)

- optional: Eintragen der Namen der Schüler\*innen gemäß der Klassen-/Kursliste im ISQ-Portal  
*Hinweise: Die eingetragenen Namen werden nicht gespeichert und nach dem Druck gelöscht! In Codeliste für die Lehrkraft: Zeilenwechsel NUR mit Entertaste möglich.*
- Codelisten/Login-Codekarten...
  - drucken,
  - speichern als PDF über Druck-Funktion oder
  - für (bspw.) Excel in Zwischenablage kopieren (*empfohlen bei Durchführung zuhause*)  
*Hinweis: in Excel vor dem Einfügen mehrere Zellen auswählen*

Bereitstellung der Login-Codes:

Login-Codekarten drucken, ausschneiden und vor Testbeginn an Schüler\*innen verteilen (*empfohlen*)

### Schritt 3 Testeinstellungen im Administrationsbereich vornehmen

- Einloggen der Lehrkräfte ins Onlinetest-Portal (über Link im ISQ-Portal, *siehe Schritt 2*) und Aufruf des Administrationsbereichs der jeweiligen Lerngruppe

Klasse	Fach	Status	Klassenstärke
8 a Eng 1	Englisch (Heft A)	<a href="#">Administration</a>   <a href="#">Korrektur</a>   Nicht begonnen	2
8 a Eng 2	Englisch (Heft B)	<a href="#">Administration</a>   <a href="#">Korrektur</a>   Nicht begonnen	1

- Folgende Einstellungen vorab vornehmen:

- 1 Start des Testzeitraums festlegen (= Zeitpunkt, ab dem SuS sich in Test einloggen und diesen bearbeiten können)  
*Achtung: Zeitpunkt sollte nach Ausgabe der Codes liegen!*
- 2 ggf. Aktivierung des Abspielens von Audio-Dateien im Online-Test (standardmäßig deaktiviert)  
*Achtung: nur bei Testdurchführung zuhause empfohlen!*

1  Bearbeitungszeit/Testzeitraum

Durchführung heute beenden

2  Audio-Dateien im Onlinetest abspielen

Bearbeitungszeit verlängern: für aktuell eingeloggte Schüler

Bearbeitungszeit verlängern: für alle nicht mehr eingeloggten Schüler

Start des Testzeitraums ändern

dyhah  nicht begonnen

Programmwechsel

## (B) Durchführung

### Schritt 4 Ausgangssituation vor Testbeginn sicherstellen

- Login-Daten (Link, Passwort und Code) liegen den Schüler\*innen vor
- CD-Player oder anderes Abspielgerät testen und bereitstellen
- PCs mit etwas Vorlauf hochfahren, um mögliche Updates (Antivirusprogramm, Systemupdates usw.) vorher zu initialisieren

Papier-Testhefte bereitlegen, um ggf. bei technischen Problemen eine Weiterarbeit auf Papier gewährleisten zu können

### Schritt 5 Start der Testung

- Einloggen der Lehrkräfte ins Onlinetest-Portal (über Link im ISQ-Portal, *siehe Schritt 2*) und Aufruf des Administrationsbereichs der jeweiligen Lerngruppe

Klasse	Fach	Status	Klassenstärke
8 a Eng 1	Englisch (Heft A)	<a href="#">Administration</a>   <a href="#">Korrektur</a>   Nicht begonnen	2
8 a Eng 2	Englisch (Heft B)	<a href="#">Administration</a>   <a href="#">Korrektur</a>   Nicht begonnen	1

- Vorlesen der Durchführungserläuterungen für den Online-Test (Vorlage je Fach als Download im [ISQ-Portal](#))
- Einloggen der SuS im Onlinetest-Portal direkt über URL mit individuellem Code (Login-Codekarten)  
→ Aktivieren des Vollbildschirms (*TIPP: Funktionstaste F11*) durch SuS
- SuS bearbeiten instruktionsgemäß den Test in vorgegebener Zeit
- Audiodateien für Höraufgaben werden zentral durch die Lehrkraft abgespielt (*empfohlen*)

## Schritt 6 Administration während des Tests

- Monitoring der Bearbeitungen der Schüler\*innen über den Kontrollbildschirm der Lehrkraft: Anzeige je Schüler\*in:

Bearbeitungszeit/Testzeitraum | Durchführung heute beenden | Audio-Dateien im Onlinetest abspielen

Code	Status	Seite	Programmwechsel	restl. Zeit
cakmm	in Bearbeitung	1. Lückendiktat ...	gerade aktiv (3 insg.)	89 Min.

- bei unerlaubtem Programmwechsel durch Schüler\*innen wird deren Bildschirm gesperrt und der Test unterbrochen
  - Anzeige des Programmwechsels im Administrationsbereich der Lehrkraft
  - SuS können Test nach Unterbrechung selbst fortsetzen
- ggf. Arbeitszeitverlängerungen ermöglichen für

1 Schülergruppen oder 2 einzelne SuS

Bearbeitungszeit/Testzeitraum | Durchführung heute beenden | Audio-Dateien im Onlinetest abspielen

Bearbeitungszeit verlängern: für aktuell eingeloggte Schüler  
Bearbeitungszeit verlängern: für alle nicht mehr eingeloggten Schüler

Code	Status	Seite	Programmwechsel	restl. Zeit
			gerade aktiv (4 insg.)	83 Min.

- Beenden der Testdurchführung (endgültig)

Bearbeitungszeit/Testzeitraum | Durchführung heute beenden | Audio-Dateien im Onlinetest abspielen

Code	Status	Seite	Programmwechsel	restl. Zeit
cakmm	beendet	Übersicht	4	

Wenn Sie über diesen Button die Testdurchführung endgültig beenden, haben die Schüler\*innen keinen Zugriff mehr auf die Testbearbeitung. Beachten Sie, dass dann eine weitere Testung in der Lerngruppe **ausgeschlossen** ist.

## Schritt 7 Korrektur

- Einloggen in das Onlinetest-Portal über Link im ISQ-Portal (siehe Schritt 2)
- Öffnen der Korrekturansicht für jeweilige Lerngruppe und Korrektur der offenen Antworten online

Klasse	Fach	Status	Klassenstärke
8A	Deutsch (Heft B)	Administration   <b>Korrektur</b>	Noch nicht korrigiert 15
	Mathematik (Heft A)	Administration   <b>Korrektur</b>	Nicht begonnen 28.01.2021 (09:43)

→ Beispielaufgabe: Anklicken der Bewertung „richtig“ oder „falsch“

6.2 Lesetext/Stimulus *Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt.....*

Aufgabe *Beispieltitel*

Korrekturvorschrift RICHTIG, sinngemäß: ABC ODER BCA

Bewertung Eingegebene Antwort

falsch richtig Demo

- Zum Schluss: Korrektur im Onlinetest-Portal abschließen (Daten werden ins ISQ-Portal übertragen)

Sie haben alle offenen Fragen korrigiert.

Abschließen und zurück zur Übersicht

## (C) Auswertung

### Schritt 8 Ergebnisse abschließen und Rückmeldungen abrufen

- (1) Einloggen ins ISQ-Portal: Projektauswahl
- (2) Ergebniseingaben ggf. ergänzen und prüfen (ggf. Nachtragen von Ergebnissen aus Bearbeitung von Papier-Testheften)
- (3) Ergebniseingaben abschließen

- Abrufen der Rückmeldungen über ISQ-Portal (Download)
- Korrektureinsicht für SuS und Eltern über URL + Zugangsdaten d. SuS möglich (*Hinweis darauf an SuS und Eltern/ Erziehungsberechtigte notwendig!*)

### Schritt 9 Feedback

- Bitte geben Sie uns Feedback zum Online-test-Angebot (Online-Fragebogen).
- Persönliches Feedback auch an [veraonline@isq-bb.de](mailto:veraonline@isq-bb.de) möglich und erwünscht!

## (D) Login der SuS nach Testende/Ansicht der Ergebnisse

- Das Einloggen der SuS für die Ergebnisse ist erst nach dem Testende (25.06.) möglich

## (E) Unterschiedliche Testzeitpunkte

- Unterschiedliche Testzeitpunkte sind möglich, d. h. Sie können einen Teil der Lerngruppe testen und auch mit den Rückmeldungen dieser SuS arbeiten
- Was muss ich als Lehrkraft dafür tun:
  - **Zeitpunkt A:** Mit einem Teil der Lerngruppe normal testen
    - Ergebnisse im Onlinetest-Portalkorrigieren und abschließen
    - im ISQ-Portal die nicht getesteten SuS als „hat am gesamten Test nicht teilgenommen“ markieren und Ergebnisse abschließen
    - auf Rückmeldungen warten (dauert ein paar Minuten) und abrufen
  - **Zeitpunkt B:** In der Hotline vom ISQ anrufen (zwingend erforderlich)
    - Ergebnisse werden freigeschaltet
    - LK schaltet im Onlinetest-Portal in der Administration Tests frei und stellt Arbeitszeit ein
    - übrigen SuS loggen sich ein und absolvieren Test
    - LK korrigiert und schließt Korrektur ab
    - LK entfernt bei den SUS im ISQ-Portal den Haken bei „hat am gesamten Test nicht teilgenommen“ und speichert die SuS jeweils ab => Ergebnisse erscheinen
    - Ergebniseingabe im ISQ-Portal speichern und Rückmeldungen werden ergänzt

## (F) Hinweis Englisch/Französisch 2./3. Fremdsprache

- In diesem Jahr können Englisch und Französisch als 2. und 3. Fremdsprache online getestet werden (freiwilliges Zusatzprojekt im ISQ-Portal)
- Nehmen Sie an diesen freiwilligen Tests teil, sehen Sie die dafür angemeldeten Lerngruppen im Onlinetest-Portal *zusammen* mit den Lerngruppen aus dem regulären VERA-8-Durchgang → Kennzeichnung durch \*

Klasse	Fach	Status	Klassenstärke
8a	Deutsch (Heft A)	<a href="#">Administration</a> <i>Nicht begonnen</i>	26
	Englisch (Heft A)	<a href="#">Administration</a> <i>Nicht begonnen</i>	
	Mathematik (Heft A)	<a href="#">Administration</a> <i>Nicht begonnen</i>	
<b>8 a*</b>	Französisch (Heft A)	<a href="#">Administration</a> <i>Nicht begonnen</i>	27
8b	Deutsch (Heft A)	<a href="#">Administration</a> <i>Nicht begonnen</i>	28
	Englisch (Heft A)	<a href="#">Administration</a> <i>Nicht begonnen</i>	
	Mathematik (Heft A)	<a href="#">Administration</a> <i>Nicht begonnen</i>	
<b>8 b*</b>	Französisch (Heft A)	<a href="#">Administration</a> <i>Nicht begonnen</i>	28



## FAQ und weitere Informationen

### **Müssen alle Schüler\*innen einer Lerngruppe gleichzeitig am Online-Test teilnehmen?**

*Nein. Die Lerngruppen können auch aufgeteilt werden und nacheinander während des gesamten Testzeitraumes den Online-Test bearbeiten. Wichtig ist, dass die Zuordnungen der Codes zu den Schülerlisten passen und es nicht zu Verwechslungen kommt.*

### **Ist eine Teilnahme auch nur für einzelne Lerngruppen möglich?**

*Ja. Es kann auch bspw. nur eine Lerngruppe des Jahrgangs am Online-Test (z.B. nur Deutsch) teilnehmen. Die Anmeldung erfolgt über das ISQ-Portal. Für jede angelegte Lerngruppe kann entschieden werden, ob und in welchem Fach am Online-Test teilgenommen wird.*

### **Der Aufwand zur Vorbereitung der Online-Tests ist größer, als bei den klassischen Papier-testungen. Stimmt das?**

*Das ist richtig. Sie müssen als durchführende Lehrkraft im Vorfeld der Online-Tests mehr Zeit in die Vorbereitung stecken (IT-Voraussetzungen prüfen, PC-Räume planen, Codelisten organisieren). Dafür verringert sich der Korrekturaufwand (nur die offenen Antworten müssen korrigiert werden) und die Eingabe der Ergebnisse im ISQ-Portal entfällt für Sie komplett.*

### **Werden alle Aufgaben automatisch korrigiert?**

*Alle Aufgaben mit geschlossenen Antwortformaten werden automatisch korrigiert. Lediglich die offenen Antworten Ihrer Schüler\*innen müssen Sie selbst korrigieren. Die Korrektur erfolgt online. Dabei unterstützt Sie das Korrekturtool, da Ihnen nicht die Antworten jeder/jedes einzelnen Schülerin/Schülers vorgelegt werden, sondern lediglich die vorkommenden Antworten in Ihrer Lerngruppe. Die Eingabe von Ergebnissen in das ISQ-Portal entfällt.*

### **Sind die Tests anonym, wenn die Namen auf den Schüler\*innen im Onlinetest-Portal eingetragen werden?**

*Die Anonymität ist selbstverständlich gewährleistet. Die von Ihnen im Onlinetest-Portal eingetragenen Namen werden nicht gespeichert, d.h. nach Druck und Verlassen des Formulars sind die Namen nicht mehr verfügbar. Das Eintragen der Namen dient ausschließlich der besseren Organisation der Zuordnungen der Codes des Onlinetest-Portals zu den Schüler-IDs im ISQ-Portal. Die Datenschutzerklärung des ISQ finden Sie [hier](#).*

### **Meine Schüler\*innen sind es nicht gewohnt, am PC zu schreiben und brauchen länger dafür. Was kann ich tun, damit diese keinen Nachteil haben?**

*Um Probleme beim Schreiben am PC auszugleichen, können Sie individuell zusätzliche Zeitkontingente zur Verfügung stellen. Hierfür nutzen Sie im Onlinetest-Portal den Kontrollbildschirm für Lehrkräfte und die Verlängerung der Bearbeitungszeit. Der Umfang der Schreibanteile der Tests ist vergleichbar mit denen des Vorjahres. VERA-Aufgaben aus den vergangenen Jahren finden Sie im [ISQ-Aufgabenbrowser](#).*

### **Können am Testtag abwesende Schüler\*innen auch später noch am Online-Test teilnehmen?**

*Sind Schüler\*innen am Testtag nicht anwesend, können sie auch zu einem späteren Zeitpunkt im Testzeitraume den Online-Test nachholen. Zudem gelten die gleichen Regelungen wie bei der Standardtestung auf Papier: Ist ein Nachholen aus nachvollziehbaren Gründen nicht gewünscht oder möglich, sollte dies mit der Schulleitung und den Eltern abgesprochen sein.*

### **Gehen Daten verloren, wenn es zu einem vorzeitigen Abbruch des Online-Tests kommt?**

*Nein, bereits bearbeitete Aufgabenlösungen gehen nicht verloren. Die eingegebenen Daten im Onlinetest-Portal werden permanent zwischengespeichert. Bei einem Testabbruch kann auf Papier weitergearbeitet werden. Die auf Papier bearbeiteten Aufgaben müssen dann von Ihnen korrigiert und die Ergebnisse manuell ins ISQ-Portal eingegeben werden. Bei der Auswertung werden die Ergebnisse zusammengeführt.*