Eingaben der öffentlichen Integrierten Sekundarschulen (ISS) und Gemeinschaftsschulen (GemS), Stand: Stand: 18.08.2021

Anmerkungen: Angesichts der Covid-19-Pandemie wurden die drei schriftlichen eBBR/MSA-Prüfungen im Schuljahr 2020/21 erneut ausgesetzt.
Landeswerte getrennt nach ISS und GemS, Bezirkswerte umfassen beide Schularten. Durch das Runden der Prozentwerte kann es vorkommen, dass sich Anteile nicht genau zu 100\% addieren. Angaben entfallen, wenn sie auf weniger als 30 Schülerinnen und Schülern beruhen. Bezirkswerte ohne zentral verwaltete Schulen, Landeswerte mit zentral verwalteten Schulen.

Erläuterungen und Abkürzungen
Anzahl Schülerinnen und Schüler
$\mathrm{N}_{\text {sta }}$
Anzahl Schülerinnen und Schüler mit gültigen Stammdaten
$\mathrm{N}_{\text {End }}$
Anzahl Schülerinnen und Schüler mit gültigen Werten zum Endergebnis eBBR/MSA
$\mathbf{N}_{\text {Abs }} \quad \begin{array}{ll}\text { Anzahl Schülerinnen und Schüler mit gültigen } \\ \text { diesjährigen Prüfungen teilgenommen haben) }\end{array}$

## Abschlüsse (bezogen auf $\mathrm{N}_{\text {Abs }}$ )

MSA+ Mittlerer Schulabschluss mit Berechtigung zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe
MSA Mittlerer Schulabschluss
eBBR erweiterte Berufsbildungsreife
BBR
Berufsbildungsreife
Förder
keinen (mit SPF) keinen Schulabschluss erreicht mit Sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen
keinen (ohne SPF) keinen Schulabschluss erreicht ohne Sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen

## Bestehensquoten, durchschnittliche Lösungsanteile und Noten (bezogen auf $\mathbf{N}_{\text {End }}$ )

Lös Hör $\quad$ Englisch/Hören: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in \%)
Lös ${ }_{\text {Les }} \quad$ Deutsch/Englisch/Leseverständnis: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in \%)
Lös $_{\text {spr }} \quad$ Deutsch/Sprachwissen: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in \%)
Lös schr $^{\text {Deutsch/Englisch/Schreiben: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in \%) }}$
Lös ${ }_{\text {Ins }} \quad$ Lösungsanteil insgesamt (Anteil erreichter Punkte in \%)
Anteil Note 1-4 Bestehensquote: Anteil der Noten 1 bis 4
MSA Bestehensquote des Prüfungsteils: Anteil der Schülerinnen und Schüler, die auf MSA-Niveau eine 1-4 erreicht haben
eBBR Bestehensquote des Prüfungsteils: Anteil der Schülerinnen und Schüler, die auf eBBR-Niveau eine 1-4 erreicht haben (aber nicht auf MSA-Niveau)
n.b. Bestehensquote des Prüfungsteils: Anteil der Schülerinnen und Schüler, die nicht bestanden haben (eBBR-Note 5 oder 6)

Jg Bestehensquote des Jahrgangsteils: Anteil der Jahrgangsnoten 1 bis 4
Prüfung in besonderer Form (i.d.R. Präsentationsprüfung)
Ø Note durchschnittliche Prüfungsnote auf MSA-Niveau

## eistungsdifferenzierung ER- und GR-Niveau

Sekundarstufe I-Verordnung (Stand: 25.01.2021), §27, (2): „Grundsätzlich werden alle Fächer auf dem erweiterten Niveau (ER-Niveau) unterrichtet. Bei Fächern, die leistungsdifferenziert unterrichtet werden, ist abweichend von Satz 1 von zwei Anforderungsniveaus auszugehen:

1. dem Grundniveau (GR-Niveau), auf dem die Schülerinnen und Schüler überwiegend lernen, um die erweiterte Berufsbildungsreife oder die Berufsbildungsreife zu erwerben,
2. dem erweiterten Niveau (ER-Niveau), auf dem die Schülerinnen und Schüler überwiegend lernen müssen, um am Ende der Jahrgangsstufe 10 den mittleren Schulabschluss zu erwerben."

Grundlage der Zuordnung sind die Leistungen, die eine Schülerin/ein Schüler im jeweiligen Fach auf dem Anforderungsniveau GR oder ER nachgewiesen hat.

# Bezirkstabellen: Abschlüsse, Lösungsanteile, Bestehensquoten und Noten an ISS/Gemeinschaftsschulen nach Bezirk (eBBR/MSA) 

```
                Anzahl schiller/-innen
\(\mathrm{N}_{\text {Sta }}\) Anteil \(\mathrm{N}_{\text {End }}\)
```




Mathematik GR-Niveau
Anteil Note $1-4$
MSAt MSA Abschluisse

$\qquad$

$\square$

```
Lösungsanteile
```

Deutsch Er-Niveau

 A Antell |  |
| :--- |
| Jg |
| 95 |
| $96 \%$ |
| $96 \%$ |
| $94 \%$ |
| $96 \%$ |
| $93 \%$ |
| $96 \%$ |
| $96 \%$ |
| $91 \%$ |
| $94 \%$ |



| eBBR/MSA 2021 |  | Anzahl Schüler/-innen |  |  |  | Abschliusse |  |  |  |  |  |  | Mathematik ER-NiveauAnteil |  |  |  |  | Mathematik Gr-Niveau |  |  |  |  | Lösungsanteile |  |  | Deutsch Er-Nive |  | Anteil Note 1-4 |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | $\mathrm{N}_{\text {sta }}$ | Anteil | $\mathrm{N}_{\text {End }}$ | $\mathrm{Nabss}^{\text {a }}$ | MSA+ | MSA | eBbr | BBR | Förder | keinen (mit SPF) | keinen (ohne SPF) | Lös $_{\text {nss }}$ | MSA | eBBR | n.b. | Jg | Lös ${ }_{\text {nss }}$ | MSA | eBE | n.b. | Jg | Lösles $^{\text {ces }}$ | Lös ${ }_{\text {spr }}$ | Lössathr | Lös ${ }_{\text {nss }}$ | MSA | eBBR | n.b. | Jg |
| Bezirk 01 (Mitte) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geschlecht | Männlich | 626 | 54\% | 506 | 626 | 38\% | 24\% | 10\% | 12\% | 7\% | 1\% | 7\% | --- | --- | --- | --- | 94\% | --- | --- | --- | -- | 77\% | --- | -- | --- | --- | -- | --- | --- | 96\% |
| Geschlecht | Weiblich | 524 | 46\% | 443 | 524 | 44\% | 22\% | 10\% | 10\% | 6\% | 2\% | 6\% | --- | --- | --- | -- | 94\% | --- | --- | --- | --- | 79\% | -- | --- | --- | -- | --- | --- | --- | 96\% |
| Herkunfts sprache | Deutsch | 210 | 18\% | 177 | 210 | 47\% | 19\% | 11\% | 8\% | 6\% | 4\% | 5\% | --- | -- | --- | --- | 92\% | --- | --- | --- | --- | 73\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 95\% |
|  | Nichtdeutsch | 940 | 82\% | 772 | 940 | 39\% | 24\% | 10\% | 12\% | 7\% | 1\% | 6\% | -- | --- | --- | --- | 94\% | --- | --- | --- | --- | 79\% | --- | -- | --- | --- | -- | --- | --- | 96\% |
|  | gesamt | 1.150 | 100\% | 949 | 1.150 | 41\% | 23\% | 10\% | 11\% | 7\% | 2\% | 6\% | --- | --- | -- | --- | 94\% | --- | --- | --- | --- | 78\% | --- | -- | --- | -- | --- | --- | --- | 96\% |
| Bezirk 02 (Friedrichshain-Kreuzberg) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geschlecht | Männlich | 493 | 55\% | 414 | 493 | 40\% | 23\% | 13\% | 13\% | 3\% | 2\% | 6\% | --- | --- | --- | --- | 88\% | --- | --- | --- | --- | 79\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 93\% |
| Herkunftssprache Ins | Weiblich | 406 | 45\% | 368 | 406 | 47\% | 21\% | 12\% | 12\% | 4\% | 1\% | 4\% | --- | --- | --- | --- | 85\% | --- | --- | --- | --- | 87\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 96\% |
|  | Deutsch | 265 | 29\% | 244 | 265 | 56\% | 21\% | 7\% | 10\% | 2\% | 2\% | 3\% | --- | --- | --- | --- | 85\% | --- | --- | --- | --- | 79\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 96\% |
|  | Nichtdeutsch | 634 | 71\% | 538 | 634 | 38\% | 23\% | 15\% | 13\% | 4\% | 1\% | 6\% | -- | --- | --- | -- | 88\% | -- | --- | --- | --- | 84\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | -- | 94\% |
|  | gesamt | 899 | 100\% | 782 | 899 | 43\% | 22\% | 12\% | 12\% | 3\% | 1\% | 5\% | --- | -- | --- | --- | 87\% | --- | --- | --- | --- | 83\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 94\% |
| Bezirk 03 (Pankow) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geschlecht Herkunftssprache$\qquad$ | Männlich | 638 | 54\% | 600 | 638 | 52\% | 23\% | 7\% | 12\% | 2\% | 1\% | 3\% | --- | --- | --- | --- | 90\% | --- | --- | --- | --- | 78\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 96\% |
|  | Weiblich | 550 | 46\% | 516 | 550 | 63\% | 17\% | 7\% | 7\% | 2\% | 1\% | 2\% | --- | --- | --- | --- | 92\% | --- | --- | --- | --- | 84\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 97\% |
|  | Deutsch | 1.057 | 89\% | 999 | 1.057 | 59\% | 20\% | 7\% | 9\% | 2\% | 1\% | 3\% | --- | --- | --- | --- | 92\% | --- | --- | -- | --- | 81\% | --- | --- | --- | -- | --- | --- | --- | 98\% |
|  | Nichtdeutsch | 132 | 11\% | 118 | 132 | 45\% | 22\% | 5\% | 17\% | 4\% | 2\% | 5\% | --- | --- | --- | -- | 82\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | -- | -- | -- | 91\% |
|  | gesamt | 1.189 | 100\% | 1.117 | 1.189 | 57\% | 20\% | 7\% | 10\% | 2\% | 1\% | 3\% | --- | --- | --- | --- | 91\% | --- | --- | --- | --- | 81\% | --- | --- | --- | -- | --- | --- | --- | 97\% |
| eBBR/MSA 2021 |  | Lösungsanteile Deutsch Gr-Niveau Anteil Note 1-4 |  |  |  |  |  |  |  | Lösungsanteile Englisch Er-Niveau Anteil Note 1-4 |  |  |  |  |  |  |  | Lösungsanteile Englisch Gr-Niveau Anteil Note 1-4 |  |  |  |  |  |  |  | $\varnothing$ Note | Pir <br> Anteil Note 1-4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Löstes | Lös ${ }_{\text {grr }}$ | Lös ${ }_{\text {sedr }}$ | Los $_{\text {uss }}$ | MSA | eBBR | n.b. | Jg | Lös $_{\text {Hor }}$ | $\mathrm{Lös}_{\text {les }}$ | Lössath | Lös $_{\text {nus }}$ | MSA | eBBR | n.b. | Jg |  | Lös ${ }_{\text {Les }}$ | Lös ${ }_{\text {scatr }}$ | $\mathrm{Los}_{\text {nss }}$ | MSA | eBbr | n.b. | Jg |  | MSA | eBbr |  |  |
| Bezirk 01 (Mitte) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geschlecht | Männlich |  |  |  |  |  |  |  |  | --- | --- | -- | --- | --- | --- | --- | 87\% | --- | -- | --- | --- | --- | -- | --- | 96\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 84\% | 2,8 | 71\% | 6\% |  |  |
| Geschlecht | Weiblich | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 90\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 98\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 87\% | 2,6 | 78\% | 5\% |  |  |
| Herkunfts- | Deutsch | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 91\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 96\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 86\% | 2,8 | 75\% | 6\% |  |  |
| sprache | Nichtdeutsch | --- | -- | -- | -- | --- | -- | --- | 88\% | --- | --- | --- | --- | -- | --- | --- | 97\% | --- | -- | --- | --- | --- | -- | -- | 86\% | 2,7 | 74\% | 5\% |  |  |
| ( ${ }^{\text {a }}$ (ezirk 02 (Friedrichshain-Kreuzberg) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geschlecht | Männlich | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 84\% | --- | --- | -- | --- | --- | --- | --- | 91\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 82\% | 2,8 | 74\% | 4\% |  |  |
| Herkunftssprache Ins | Weiblich | $\cdots$ | $\cdots$ | $\cdots$ | $\cdots$ | $\cdots$ | $\cdots$ | $\cdots$ | 88\% | $\cdots$ | $\cdots$ | $\cdots$ | $\cdots$ | $\cdots$ | --- | --- | 93\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 81\% | 2,6 | 83\% | 3\% |  |  |
|  | Deutsch | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 94\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 96\% | -- | --- | --- | --- | --- | --- | -- | 82\% | 2,6 | 82\% | 4\% |  |  |
| Insgesamt |  | --- | --- | --- | $\cdots$ | $\cdots$ | $\cdots$ | $\cdots$ | 85\% | --- | $\cdots$ | --- | --- | --- | --- | --- | 89\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | $81 \%$ $81 \%$ | 2,8 2,7 | 78\% | 4\% |  |  |
|  |  | Bezirk 03 (Pankow) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geschlecht | Männlich | --- | --- | --- | -- | --- | --- | --- | 80\% | --- | --- | -- | --- | --- | --- | --- | 97\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 82\% | 2,4 | 85\% | 3\% |  |  |
|  | Weiblich | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 88\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 98\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 81\% | 1,9 | 89\% | 2\% |  |  |
| Herkunftssprache Insg | Deutsch | --- | --- | --- | --- | --- | --- | -- | 82\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 98\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 81\% | 2,1 | 88\% | 2\% |  |  |
|  | Nichtdeutsch | --- | -- | -- | -- | --- | -- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | -- | -- | -- | 95\% | --- | --- | --- | --- | -- | -- | -- | -- | 2,7 | 75\% | 8\% |  |  |
|  | gesamt | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 83\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 97\% | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 81\% | 2,2 | 87\% | 3\% |  |  |





