

## Ermittlung des Lernstands mit VERA 3 zu Beginn des Schuljahres 2020/21 in Berlin und Brandenburg

### Allgemeine Hinweise zum Projektablauf

Aufgrund der Maßnahmen zur Eindämmung der Corona-Pandemie ab dem zweiten Halbjahr des vergangenen Schuljahres, die zu verringerten Präsenzzeiten der Schülerinnen und Schüler in der Schule geführt haben, ist eine Ermittlung des Lernstands zu Beginn des Schuljahres 2020/21 in allen Jahrgangsstufen erforderlich und sinnvoll. Dem pädagogischen Personal in den Schulen stehen dafür verschiedene diagnostische Instrumente zur Verfügung. In diesem Infoblatt werden die wichtigsten Fragen zur Ermittlung des Lernstands mit den Aufgaben aus VERA 3 2019 beantwortet und der Ablauf des Projekts beschrieben.

#### Was ist VERA 3?

Die Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 3 (VERA 3) sind Teil der von der Kultusministerkonferenz (KMK) verabschiedeten Gesamtstrategie zum Bildungsmonitoring. Ausgehend von den für das Ende der Jahrgangsstufe 4 definierten Bildungsstandards für den Primarbereich überprüft VERA 3 die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern der dritten Jahrgangsstufe in den Fächern Mathematik und Deutsch.

Die zentrale Funktion von VERA 3 liegt in der **Unterrichts- und Schulentwicklung** von Einzelschulen. VERA 3 ist ein diagnostisches Instrument, das insbesondere den Lehrkräften frühzeitig eine objektive Rückmeldung zu den Kompetenzständen ihrer Schülerinnen und Schüler gibt, auf deren Grundlage sie ihren Unterricht weiterentwickeln können.

In Berlin und Brandenburg werden die Vergleichsarbeiten im Auftrag der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBJF) sowie des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport (MBS) vom **Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg (ISQ)** administriert (→ [www.isq-bb.de](http://www.isq-bb.de)).

#### Warum sollte der Lernstand mit VERA-3-Aufgaben ermittelt werden?

Die VERA-3-Aufgaben wurden durch Lehrer\*innen und Wissenschaftler\*innen entwickelt, basieren auf den Bildungsstandards und wurden bereits deutschlandweit eingesetzt. Sie finden beim ISQ umfassende didaktische Kommentierungen zu den Aufgaben und haben innerhalb der Schule bereits Erfahrungen mit diesem Test gemacht. Im Anschluss an die Ergebniseingabe erhalten Sie vom ISQ die gewohnten Rückmeldungen inklusive Vergleichswerten zur Einordnung der Ergebnisse.

#### Für welche Jahrgangsstufe ist die Teilnahme sinnvoll und warum?

Die **Vierklässler\*innen** hätten unter normalen Umständen im vergangenen Schuljahr verpflichtend an VERA 3 2020 teilgenommen. Es bietet sich an, mit diesen Kindern am Test teilzunehmen, um die Ausprägung ihrer Kompetenzen in Bezug auf die bundesweit geltenden Bildungsstandards objektiv zu ermitteln und die Teilnahme an VERA 3 somit „nachzuholen“.

Die **Fünftklässler\*innen** haben im Schuljahr 2018/19 bereits genau diesen Test geschrieben. Insbesondere wenn diese Testergebnisse in der Schule noch vorliegen, können Sie mit der Teilnahme am Projekt herausfinden, was genau Ihre Schüler\*innen innerhalb des vergangenen Schuljahres dazugelernt haben und ob die von Ihnen ggf. nach VERA 3 2019 eingeleiteten Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung erfolgreich waren.

Selbstverständlich können Sie den Test auch in anderen Jahrgangsstufen einsetzen. Bedenken Sie dabei jedoch, dass die Tests so zusammengestellt wurden, dass die Schüler\*innen am Ende der dritten Jahrgangsstufe in etwa die Hälfte der Aufgaben richtig lösen.



## Wann finden die Tests statt und was wird getestet?

Die Vergleichsarbeiten werden von den Lehrkräften der teilnehmenden Schule eigenverantwortlich im Zeitraum vom **10. August bis 09. Oktober 2020** durchgeführt. Es gibt keine zentral festgelegten Testtermine. Folgende Inhalte werden angeboten:

- Mathematik – Daten, Häufigkeit & Wahrscheinlichkeit / Raum & Form (2x30 Minuten)
- Deutsch – Lesen (40 Minuten)
- Deutsch – Zuhören (40 Minuten)

## Wie läuft das Projekt ab?

Die Eingabe der Daten, der Materialdownload sowie der Download der Rückmeldungen erfolgt über das passwortgeschützte ISQ-Portal (→ [portal.isq-bb.de](https://portal.isq-bb.de)):

1. Ab sofort kann sich die Schulleitung mit der Schulnummer und dem **8-stelligen Schulleitungspasswort** in das ISQ-Portal einloggen und das Projekt „Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 3 Lernstand 2020“ auswählen.
2. In diesem Projekt aktualisiert zunächst die Schulleitung die Kontaktdaten der Schule und legt alle Klassen an, die an der Ermittlung des Lernstands mit VERA 3 teilnehmen. Anschließend kann die Schulleitung die **projektspezifischen 6-stelligen Passwörter** abrufen und an die beteiligten Lehrkräfte und ggf. die Fachkonferenzleitungen weiterleiten.
3. Die Schülerstammdaten werden durch die Lehrkräfte eingegeben.
4. Die Test- und Begleitmaterialien können durch die Lehrkräfte oder die Schulleitung heruntergeladen werden.
5. Die Tests werden nach einheitlichen Standards durchgeführt und ausgewertet, alle Informationen dazu finden Sie in den jeweiligen Lehrerheften.
6. Die Ergebnisse werden durch die Lehrkräfte eingegeben.
7. Der Abruf der Rückmeldungen ist direkt im Anschluss an die Ergebniseingabe sowohl für die Schulleitung als auch die beteiligten Lehrkräfte und ggf. die Fachkonferenzleitungen möglich.

## Was sind die wichtigsten Unterschiede zum jährlichen VERA-3-Standarddurchgang?

- Die Teilnahme an diesem Projekt ist freiwillig.
- Es können einzelne Klassen, Lerngruppen oder ganze Schulen teilnehmen.
- Die Test- und Begleitmaterialien werden nicht zentral gedruckt, sondern online zur Verfügung gestellt.

## Nehmen grundsätzlich alle Schüler\*innen der ausgewählten Klassen teil?

Sie entscheiden eigenständig innerhalb der Schule, welche Schüler\*innen Sie im ISQ-Portal als Teilnehmer\*innen eintragen.

Analog zum VERA-3-Standarddurchgang gibt es auch in diesem Projekt die Möglichkeit, einzelne Schüler\*innen als „nicht zur Teilnahme verpflichtet“ einzutragen. Für diese Schüler\*innen erhalten Sie ebenfalls die Möglichkeit zur Dateneingabe und daran anschließend die sogenannte Individualrückmeldung. Die Ergebnisse dieser Schüler\*innen gehen jedoch nicht in die Klassen- und Schulwerte ein. Wir empfehlen, Schüler\*innen als „nicht zur Teilnahme verpflichtet“ zu kennzeichnen,

- die einen sonderpädagogischen Förderbedarf aufweisen und zieldifferent unterrichtet werden.
- die seit weniger als 12 Monaten in Deutschland leben und die deutsche Sprache noch nicht ausreichend beherrschen, um dem Unterrichtsgeschehen problemlos folgen zu können (diese Einschätzung wird jeweils von der im Fach Deutsch unterrichtenden Lehrkraft vorgenommen).
- die in Willkommensklassen unterrichtet werden.
- für die die Brandenburger Eingliederungsverordnung (EinglV) gilt.

## Wie kommen die Test- und Begleitmaterialien in die Schule?

Alle Materialien stehen im ISQ-Portal zum Download zur Verfügung, es findet kein zentraler Druck statt. Das ISQ versendet auf Nachfrage Testmaterial aus Restbeständen – solange der Vorrat reicht. Bitte schreiben Sie uns bei Bedarf eine E-Mail an [vera3@isq-bb.de](mailto:vera3@isq-bb.de) und bedenken Sie dabei bitte, dass vom Erhalt der Anfrage im ISQ bis zur Ankunft des Materials in Ihrer Schule circa eine Woche vergeht.



## Gibt es Testmaterial für Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf?

Für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Bereichen „Sehen“, „Hören“ sowie „Körperliche und motorische Entwicklung“ werden im ISQ-Portal adaptierte Testmaterialien zur Verfügung gestellt. Eine Erfassung des sonderpädagogischen Förderbedarfs oder der eingesetzten Testheftvariante erfolgt nicht.

## Welche Rückmeldungen werden zur Verfügung gestellt?

- **Sofortrückmeldung:** Sie enthält Lösungshäufigkeiten einzelner Aufgaben in grafischer und tabellarischer Form und richtet sich an die Lehrkräfte.
- **Individualrückmeldungen:** Sie beinhalten für jede Schülerin bzw. jeden Schüler die Lösungshäufigkeiten und Kompetenzstufen für alle getesteten Inhaltsbereiche und sollen an die Schüler\*innen und ihre Eltern ausgegeben werden.
- **Klassen- und Schulrückmeldung:** Die Klassenrückmeldungen beinhalten die Lösungshäufigkeiten und Kompetenzstufenverteilungen zu allen getesteten Inhaltsbereichen für die gesamte Klasse bzw. Lerngruppe. Sie richtet sich an die Lehrkräfte. Die Schulrückmeldung beinhaltet die Kompetenzstufenverteilung aller Klassen bzw. Lerngruppen einer Schule im Vergleich zur Schule insgesamt und zu einem in der Rückmeldung beschriebenen Vergleichswert. Sie richtet sich vorrangig an die Schulleitung.

## Was ist noch zu beachten?

Das Material aus 2019 wird unverändert eingesetzt, die Datumsangaben und Fristen in den Testmaterialien beziehen sich also auf den VERA-3-Standarddurchgang im Jahr 2019. In dem aktuellen freiwilligen Durchgang zur Ermittlung des Lernstands gelten jedoch die in diesem Infoblatt genannten Fristen. Lassen Sie sich bitte nicht irritieren und fragen Sie im Zweifelsfall bei dem Hotline-Team des ISQ nach, Sie erreichen die Mitarbeiter\*innen telefonisch unter **030 83 85 83 50**.

