

Eingaben der öffentlichen beruflichen Schulen. Stand: 14.08.2019

Anmerkungen: Landeswerte der öffentlichen beruflichen Schulen. Durch das Runden der Prozentwerte kann es vorkommen, dass sich Anteile nicht genau zu 100% addieren. Angaben entfallen, wenn sie auf weniger als 30 Schülerinnen und Schüler beruhen. Ohne zieldifferent unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf "Lernen" und "Geistige Entwicklung". Die Prüfungsergebnisse enthalten nur Schülerinnen und Schüler, die freiwillig an den Prüfungen teilgenommen haben.

Erläuterungen und Abkürzungen

Anzahl Schülerinnen und Schüler

N_{Sta}	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit gültigen Stammdaten
N_{End}	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit gültigen Werten zum Endergebnis MSA
N_{Abs}	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit gültigen Werten zum Abschluss (kann von N_{End} abweichen, da nicht alle Schülerinnen und Schüler mit einem Abschluss an den diesjährigen Prüfungen teilgenommen haben)

Abschlüsse (bezogen auf N_{Abs})

MSA+	Mittlerer Schulabschluss mit Berechtigung zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe
MSA	Mittlerer Schulabschluss
eBBR	erweiterte Berufsbildungsreife
BBR	Berufsbildungsreife
keinen	keinen Schulabschluss erreicht

Bestehensquoten, durchschnittliche Lösungsanteile und Noten (bezogen auf N_{End})

$Lös_{Hör}$	Englisch/Hören: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
$Lös_{Les}$	Deutsch/Englisch/Leseverständnis: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
$Lös_{Spr}$	Deutsch/Sprachwissen: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
$Lös_{Schr}$	Deutsch/Englisch/Schreiben: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
$Lös_{Ins}$	Lösungsanteil insgesamt (Anteil erreichter Punkte in %)
\emptyset Note	Durchschnittliche Note (Mittelwert)
	MSA Prüfungsnote MSA
	Jg Jahrgangsnote
Anteil Note 1-4	Bestehensquote: Anteil der Noten 1 bis 4
	MSA Bestehensquote des Prüfungsteils: Anteil der Schülerinnen und Schüler, die auf MSA-Niveau eine 1-4 erreicht haben
	Jg Bestehensquote des Jahrgangsteils: Anteil der Jahrgangsnoten 1 bis 4
PiF	Prüfung in besonderer Form (i.d.R. Präsentationsprüfung)



Vergleichstabellen: Abschlüsse, Lösungsanteile, Bestehensquoten und Noten an Beruflichen Schulen (MSA)

eBBR/MSA 2019		Anzahl Schüler/-innen				Abschlüsse					Mathematik				PIF		
		N _{Sra}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Keinen	Lös _{Ins}	Ø Note	Anteil Note 1-4		Ø Note	Anteil Note 1-4	
												MSA	Jg	MSA	Jg	MSA	MSA
Berlin: Berufliche Schulen Landeswerte																	
Geschlecht	Männlich	854	61%	822	854	7%	48%	37%	3%	6%	47%	4,2	3,3	48%	84%	3,0	89%
	Weiblich	525	39%	516	525	11%	49%	34%	3%	3%	42%	4,4	3,3	37%	80%	2,7	91%
Herkunftssprache	Deutsch	583	43%	571	583	9%	53%	29%	3%	6%	44%	4,4	3,4	42%	81%	2,9	90%
	Nichtdeutsch	796	57%	767	796	8%	44%	41%	3%	4%	45%	4,3	3,3	45%	83%	2,9	90%
Insgesamt		1.379	100%	1.338	1.379	8%	48%	36%	3%	5%	45%	4,3	3,3	44%	82%	2,9	90%

eBBR/MSA 2019		Englisch							Deutsch										
		Lösungsanteile			Ø Note				Anteil Note 1-4			Lösungsanteile			Ø Note				Anteil Note 1-4
		Lös _{Hör}	Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	Jg	MSA	Jg	Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	Jg	MSA	Jg	MSA	Jg
Berlin: Berufliche Schulen Landeswerte																			
Geschlecht	Männlich	55%	63%	53%	57%	3,8	3,2	72%	89%	57%	37%	50%	51%	4,6	3,3	36%	90%		
	Weiblich	50%	61%	54%	55%	3,8	3,0	70%	92%	58%	39%	54%	53%	4,5	3,1	44%	91%		
Herkunftssprache	Deutsch	55%	64%	56%	59%	3,7	3,1	73%	91%	67%	41%	58%	59%	4,2	3,0	57%	95%		
	Nichtdeutsch	51%	61%	52%	54%	3,9	3,1	69%	89%	50%	35%	47%	46%	4,8	3,4	26%	87%		
Insgesamt		53%	62%	53%	56%	3,8	3,1	71%	90%	57%	38%	52%	52%	4,6	3,2	39%	90%		

eBBR/MSA 2019		Anzahl Schüler/-innen				Abschlüsse					Mathematik				PIF		
		N _{Sra}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Keinen	Lös _{Ins}	MSA	Ø Note Jg	Anteil Note 1-4 MSA	Jg	Ø Note MSA	Anteil Note 1-4 MSA
Berufliche Schulen (OBF): OBF-Typ 1 (gewerblich-technisch)																	
Geschlecht	Männlich	477	66%	451	477	7%	45%	38%	3%	7%	46%	4,2	3,3	46%	85%	3,2	87%
	Weiblich	249	34%	246	249	10%	45%	37%	4%	4%	41%	4,4	3,3	37%	80%	2,9	88%
Herkunfts- sprache	Deutsch	353	49%	350	353	7%	52%	29%	4%	8%	44%	4,4	3,3	42%	85%	2,9	90%
	Nichtdeutsch	373	51%	347	373	9%	38%	45%	3%	4%	45%	4,2	3,3	44%	82%	3,2	85%
Insgesamt		726	100%	697	726	8%	45%	37%	4%	6%	44%	4,3	3,3	43%	83%	3,0	87%
Berufliche Schulen (OBF): OBF-Typ 2 (Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheit)																	
Geschlecht	Männlich	368	57%	362	368	6%	51%	36%	2%	4%	47%	4,2	3,3	49%	82%	2,9	92%
	Weiblich	273	43%	267	273	11%	52%	32%	2%	3%	42%	4,4	3,4	37%	81%	2,6	94%
Herkunfts- sprache	Deutsch	222	35%	213	222	11%	55%	28%	2%	4%	44%	4,4	3,5	42%	76%	2,9	89%
	Nichtdeutsch	419	65%	416	419	7%	49%	38%	2%	3%	46%	4,3	3,2	46%	84%	2,7	95%
Insgesamt		641	100%	629	641	8%	51%	35%	2%	3%	45%	4,3	3,3	44%	81%	2,8	93%

eBBR/MSA 2019		Englisch								Deutsch							
		Lös _{Hör}	Lösungsanteile			Ø Note	Anteil Note 1-4		Lös _{Les}	Lösungsanteile			Ø Note	Anteil Note 1-4			
			Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	Jg	MSA	Jg	Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	Jg	MSA	Jg
Berufliche Schulen (OBF): OBF-Typ 1 (gewerblich-technisch)																	
Geschlecht	Männlich	55%	63%	53%	57%	3,8	3,2	73%	88%	58%	37%	50%	51%	4,6	3,4	36%	89%
	Weiblich	49%	61%	53%	54%	3,9	3,1	68%	91%	61%	39%	55%	55%	4,4	3,1	49%	93%
Herkunfts- sprache	Deutsch	55%	65%	56%	59%	3,7	3,1	73%	90%	67%	41%	57%	58%	4,3	3,1	53%	94%
	Nichtdeutsch	50%	60%	50%	54%	3,9	3,2	69%	87%	51%	34%	47%	46%	4,8	3,5	27%	86%
Insgesamt		53%	62%	53%	56%	3,8	3,2	71%	89%	59%	38%	52%	52%	4,6	3,3	40%	90%
Berufliche Schulen (OBF): OBF-Typ 2 (Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheit)																	
Geschlecht	Männlich	55%	63%	53%	57%	3,8	3,1	70%	90%	55%	37%	50%	50%	4,7	3,3	36%	91%
	Weiblich	50%	61%	55%	55%	3,8	2,9	72%	93%	55%	38%	53%	52%	4,5	3,0	39%	90%
Herkunfts- sprache	Deutsch	55%	63%	56%	58%	3,7	2,9	74%	92%	67%	42%	61%	60%	4,2	2,9	62%	95%
	Nichtdeutsch	51%	61%	53%	55%	3,9	3,1	70%	91%	49%	35%	46%	46%	4,9	3,3	24%	88%
Insgesamt		53%	62%	54%	56%	3,8	3,0	71%	91%	55%	37%	51%	50%	4,6	3,2	37%	90%