

Gemeinschaftsschule (GemS): Landeswerte Berlin

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	VAN	VA1-4	JNP	Σ	VAN	VA1-4	JNP
m	1.243	54%	68%	90%	92%	70%	77%	76%	65%	72%	3,5	88%	6,5	58%	3,7	68%	6,1
w	1.068	46%	67%	93%	96%	68%	78%	78%	69%	75%	3,2	89%	7,6	53%	4,0	55%	6,2
dH	1.369	59%	76%	93%	95%	77%	81%	82%	70%	77%	3,1	94%	7,5	61%	3,6	70%	6,6
tH	363	16%	59%	91%	95%	60%	74%	72%	63%	69%	3,7	84%	6,3	49%	4,2	50%	5,5
aH	575	25%	55%	89%	90%	55%	72%	68%	61%	67%	3,8	78%	6,3	49%	4,2	49%	5,6
gesamt	2.311	100%	68%	92%	94%	69%	78%	77%	67%	73%	3,4	89%	7,0	56%	3,8	62%	6,2

Integrierte Sekundarschule (ohne GemS): Landeswerte Berlin

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	VAN	VA1-4	JNP	Σ	VAN	VA1-4	JNP
m	7.442	55%	71%	91%	90%	74%	78%	77%	66%	73%	3,4	90%	6,3	60%	3,6	71%	5,9
w	6.199	45%	70%	92%	93%	73%	79%	79%	70%	76%	3,2	92%	7,3	55%	3,9	61%	6,0
dH	8.570	63%	78%	93%	93%	81%	81%	83%	70%	78%	3,1	96%	7,2	62%	3,5	74%	6,4
tH	1.953	14%	57%	92%	89%	59%	74%	70%	63%	69%	3,7	84%	6,1	50%	4,2	50%	5,1
aH	3.118	23%	58%	88%	87%	61%	73%	71%	63%	69%	3,7	81%	6,1	52%	4,0	56%	5,3
gesamt	13.641	100%	71%	92%	91%	73%	78%	78%	68%	74%	3,3	91%	6,8	58%	3,7	66%	6,0

Bezirk 01 (Mitte)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	VAN	VA1-4	JNP	Σ	VAN	VA1-4	JNP
m	723	56%	53%	86%	84%	56%	72%	69%	61%	67%	3,8	78%	5,5	50%	4,1	51%	4,8
w	576	44%	52%	85%	87%	54%	72%	69%	65%	69%	3,6	83%	6,3	46%	4,3	44%	4,8
dH	281	22%	65%	86%	86%	68%	76%	79%	65%	73%	3,4	91%	6,4	53%	4,0	59%	5,3
tH	457	35%	50%	87%	87%	52%	72%	67%	63%	67%	3,8	78%	5,9	47%	4,3	44%	4,7
aH	561	43%	48%	84%	83%	52%	71%	66%	61%	66%	3,8	76%	5,6	47%	4,3	46%	4,7
gesamt	1.299	100%	53%	85%	85%	55%	72%	69%	62%	68%	3,7	80%	5,9	48%	4,2	48%	4,8

Bezirk 02 (Friedrichshain-Kreuzberg)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	VAN	VA1-4	JNP	Σ	VAN	VA1-4	JNP
m	575	54%	63%	91%	91%	66%	75%	74%	62%	70%	3,6	83%	6,2	55%	3,9	63%	5,6
w	494	46%	60%	93%	95%	63%	76%	74%	66%	72%	3,5	87%	6,8	48%	4,2	48%	5,5
dH	319	30%	75%	94%	94%	78%	81%	82%	69%	76%	3,1	94%	7,3	59%	3,7	70%	5,9
tH	463	43%	59%	93%	93%	60%	73%	71%	62%	68%	3,8	81%	6,2	50%	4,2	53%	5,5
aH	287	27%	52%	88%	90%	56%	74%	69%	62%	68%	3,7	81%	6,1	48%	4,2	45%	5,3
gesamt	1069	100%	62%	92%	92%	64%	75%	74%	64%	71%	3,6	85%	6,5	52%	4,0	56%	5,6

Bezirk 03 (Pankow)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	VAN	VA1-4	JNP	Σ	VAN	VA1-4	JNP
m	657	55%	79%	90%	92%	83%	80%	82%	67%	76%	3,2	95%	6,8	66%	3,3	83%	6,6
w	528	45%	78%	93%	95%	81%	82%	83%	72%	78%	3,0	97%	8,0	59%	3,7	69%	6,5
dH	1053	89%	81%	92%	94%	84%	82%	84%	70%	78%	3,0	97%	7,5	64%	3,4	79%	6,7
tH	17	1%	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
aH	115	10%	58%	85%	87%	62%	74%	69%	62%	68%	3,7	80%	6,2	57%	3,8	63%	5,5
gesamt	1.185	100%	79%	91%	93%	82%	81%	82%	69%	77%	3,1	96%	7,3	63%	3,4	77%	6,6

Bezirk 04 (Charlottenburg-Wilmersdorf)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	VAN	VA1-4	JNP	Σ	VAN	VA1-4	JNP
m	574	57%	75%	93%	92%	76%	79%	79%	67%	74%	3,3	92%	6,4	61%	3,6	71%	6,1
w	434	43%	72%	95%	94%	73%	81%	80%	72%	77%	3,1	93%	7,4	56%	3,9	58%	5,9
dH	434	43%	82%	94%	95%	83%	83%	84%	71%	79%	2,9	97%	7,5	62%	3,6	72%	6,4
tH	119	12%	67%	91%	91%	67%	77%	74%	66%	73%	3,5	90%	6,0	52%	4,1	54%	5,1
aH	455	45%	67%	94%	92%	69%	77%	76%	68%	74%	3,4	89%	6,4	58%	3,7	62%	5,9
gesamt	1.008	100%	74%	94%	93%	75%	80%	79%	69%	76%	3,2	92%	6,8	59%	3,7	65%	6,0

Bezirk 05 (Spandau)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	VAN	VA1-4	JNP	Σ	VAN	VA1-4	JNP
m	802	53%	68%	90%	85%	73%	77%	78%	66%	73%	3,4	91%	6,0	58%	3,8	67%	5,9
w	727	48%	75%	94%	94%	78%	80%	82%	72%	78%	3,1	96%	7,5	57%	3,8	64%	6,4
dH	1.012	66%	76%	93%	90%	80%	81%	82%	71%	77%	3,1	96%	7,1	59%	3,7	69%	6,5
tH	200	13%	60%	92%	84%	65%	76%	75%	66%	72%	3,5	91%	5,8	51%	4,1	52%	5,0
aH	317	21%	64%	90%	90%	67%	74%	73%	65%	70%	3,6	85%	6,1	54%	4,0	61%	5,6
gesamt	1.529	100%	71%	92%	89%	76%	79%	80%	69%	75%	3,2	93%	6,7	57%	3,8	65%	6,1

Bezirk 06 (Zehlendorf-Steglitz)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	VAN	VA1-4	JNP	Σ	VAN	VA1-4	JNP
m	666	56%	81%	93%	95%	85%	80%	81%	69%	76%	3,2	94%	7,0	63%	3,4	79%	6,9
w	519	44%	81%	94%	95%	83%	82%	83%	74%	79%	2,9	96%	7,8	59%	3,7	70%	6,7
dH	959	81%	83%	94%	95%	86%	83%	84%	72%	79%	2,9	97%	7,5	63%	3,4	77%	6,9
tH	79	7%	80%	96%	96%	80%	74%	73%	66%	71%	3,7	87%	6,6	52%	4,1	61%	6,6
aH	147	12%	71%	85%	91%	73%	74%	74%	65%	71%	3,5	82%	6,3	55%	3,9	66%	6,0
gesamt	1.185	100%	81%	93%	95%	84%	81%	82%	71%	78%	3,0	95%	7,3	61%	3,5	75%	6,8

Bezirk 07 (Tempelhof-Schöneberg)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	VAN	VA1-4	JNP	Σ	VAN	VA1-4	JNP
m	951	53%	78%	95%	97%	79%	79%	78%	68%	75%	3,3	92%	6,6	64%	3,4	77%	6,3
w	847	47%	77%	97%	98%	77%	82%	82%	73%	79%	3,0	95%	7,7	60%	3,6	68%	6,3
dH	1.179	66%	85%	97%	99%	85%	83%	84%	73%	80%	2,9	97%	7,6	67%	3,2	81%	6,7
tH	280	16%	61%	93%	95%	62%	75%	69%	64%	70%	3,7	87%	5,9	50%	4,2	50%	5,1
aH	339	19%	71%	94%	96%	71%	76%	75%	67%	73%	3,4	88%	6,6	55%	3,9	63%	6,1
gesamt	1.798	100%	77%	96%	97%	78%	80%	80%	71%	77%	3,1	94%	7,1	62%	3,5	73%	6,3

Bezirk 08 (Neukölln)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	VAN	VA1-4	JNP	Σ	VAN	VA1-4	JNP
m	983	55%	59%	89%	85%	61%	74%	70%	61%	69%	3,7	81%	6,1	53%	4,0	59%	5,7
w	803	45%	54%	90%	88%	55%	74%	71%	65%	70%	3,6	82%	7,0	47%	4,2	44%	5,6
dH	725	41%	70%	91%	90%	73%	79%	77%	67%	75%	3,3	92%	7,2	57%	3,7	65%	6,4
tH	401	23%	53%	93%	88%	54%	73%	70%	62%	68%	3,8	82%	6,3	47%	4,3	46%	5,3
aH	660	37%	44%	85%	81%	45%	68%	64%	58%	63%	4,0	69%	5,9	45%	4,4	42%	5,0
gesamt	1.786	100%	57%	90%	86%	58%	74%	71%	63%	69%	3,7	81%	6,5	50%	4,1	52%	5,6

Bezirk 09 (Treptow-Köpenick)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	VAN	VA1-4	JNP	Σ	VAN	VA1-4	JNP
m	629	57%	82%	95%	95%	83%	81%	82%	68%	77%	3,2	96%	7,1	63%	3,5	76%	6,6
w	474	43%	80%	96%	95%	82%	82%	84%	73%	79%	2,9	97%	8,4	60%	3,6	67%	6,8
dH	1041	94%	82%	95%	95%	84%	82%	84%	70%	78%	3,0	97%	7,6	62%	3,5	74%	6,7
tH	21	2%	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
aH	41	4%	61%	93%	88%	66%	73%	66%	64%	68%	3,7	76%	7,3	51%	4,1	61%	6,3
gesamt	1103	100%	81%	95%	95%	83%	81%	83%	70%	78%	3,1	96%	7,7	62%	3,5	72%	6,7

Bezirk 10 (Marzahn-Hellersdorf)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	VAN	VA1-4	JNP	Σ	VAN	VA1-4	JNP
m	606	53%	68%	89%	89%	72%	77%	78%	65%	73%	3,4	90%	6,0	60%	3,7	69%	5,4
w	544	47%	70%	91%	93%	72%	78%	78%	69%	74%	3,3	90%	7,0	55%	3,9	61%	5,6
dH	936	81%	70%	91%	91%	73%	78%	80%	67%	74%	3,3	93%	6,5	57%	3,8	65%	5,4
tH	5	0%	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
aH	209	18%	66%	84%	92%	69%	73%	68%	64%	69%	3,6	80%	6,3	57%	3,7	65%	5,6
gesamt	1150	100%	69%	90%	91%	72%	77%	78%	67%	74%	3,4	90%	6,5	57%	3,8	65%	5,5

Bezirk 11 (Lichtenberg)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	VAN	VA1-4	JNP	Σ	VAN	VA1-4	JNP
m	665	53%	77%	90%	93%	80%	80%	82%	68%	76%	3,2	94%	6,6	65%	3,3	78%	6,2
w	582	47%	79%	93%	95%	81%	80%	83%	72%	78%	3,0	95%	7,4	60%	3,6	71%	6,1
dH	976	78%	82%	92%	95%	84%	81%	84%	71%	78%	3,0	97%	7,2	65%	3,3	79%	6,4
tH	8	1%	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
aH	263	21%	63%	88%	91%	67%	74%	75%	65%	71%	3,5	86%	6,0	56%	3,8	61%	5,4
gesamt	1.247	100%	78%	91%	94%	80%	80%	82%	70%	77%	3,1	95%	7,0	63%	3,4	75%	6,2

Bezirk 12 (Reinickendorf)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	VAN	VA1-4	JNP	Σ	VAN	VA1-4	JNP
m	844	54%	69%	92%	91%	72%	77%	78%	64%	73%	3,4	90%	6,4	59%	3,7	71%	5,9
w	718	46%	70%	92%	91%	72%	79%	80%	69%	76%	3,2	93%	7,3	54%	4,0	58%	5,8
dH	1000	64%	75%	92%	94%	77%	81%	83%	70%	77%	3,1	96%	7,2	59%	3,7	69%	6,3
tH	265	17%	57%	92%	88%	59%	74%	70%	62%	69%	3,7	85%	6,2	52%	4,1	56%	4,9
aH	297	19%	61%	91%	87%	64%	74%	73%	61%	69%	3,7	81%	6,2	53%	4,0	59%	5,2
gesamt	1.562	100%	69%	92%	91%	72%	78%	79%	66%	74%	3,3	91%	6,8	57%	3,8	65%	5,9

ERLÄUTERUNGEN	
Basis: Online-Eingaben der Schulen.	
Angaben entfallen, wenn sie auf weniger als 36 Fällen oder weniger als 3 Schulen beruhen. Die Bezirkswerte beziehen sich auf GemS und ISS des jeweiligen Stadtteils.	
ISS	Integrierte Sekundarschule
GemS	Gemeinschaftsschule
N	Anzahl Schüler/innen mit gültigen Stammdaten
	Die Fallzahlen für die Gesamt- und Fachergebnisse liegen teilweise darunter, weil es Lücken im Datensatz gibt.
BBR gesamt	
Σ	Bestehensquote BBR insgesamt
Krit1	Bestehensquote Kriterium1
Krit2	Bestehensquote Kriterium2
Krit3	Bestehensquote Kriterium3
Fachergebnisse	
Les	Deutsch/Leseverständnis: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Spr	Deutsch/Sprachwissen: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Schr	Deutsch/Schreiben: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Σ	Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
VAN	Note der vergleichenden Arbeit (Mittelwert)
VA1-4	Bestehensquote: Anteil der Noten 1 bis 4
JNP	Jahrgangsnote in Notenpunkten (Skala von 0 bis 15; Mittelwert)
Durch das Runden der Prozentwerte kann es vorkommen, dass sich Anteile nicht genau zu 100% addieren.	
Der § 32 der neuen Verordnung zur Sekundarstufe I listet die Bestehenskriterien auf: <i>Schülerinnen und Schüler der Integrierten Sekundarschule erwerben die Berufsbildungsreife am Ende der Jahrgangsstufe 9 oder 10, wenn bei Umrechnung der erreichten Punkte im leistungsdifferenzierten Unterricht in Noten des G-Niveaus auf dem Anforderungsniveau der Jahrgangsstufe 9 folgende Bedingungen erfüllt werden:</i>	
1. <i>In mindestens zwei der drei Fächer Deutsch, Mathematik sowie entweder Wirtschaft, Arbeit, Technik oder erste Fremdsprache werden mindestens ausreichende Leistungen erreicht,</i>	
2. <i>die Summe aller Zeugnisnoten ergibt einen Durchschnittswert von 4,0 oder besser und</i>	
3. <i>bei den Vergleichsarbeiten in Mathematik und Deutsch werden mindestens ausreichende Leistungen erzielt oder mangelhafte Leistungen in einem Fach können durch mindestens befriedigende Leistungen in dem anderen Fach ausgeglichen werden.</i>	