

Hinweis: Dieses Modul ist für die klassenübergreifenden Angaben vorgesehen. Da einige Fragen auf zusammenfassende Erfahrungen und Ergebnisse in den Klassen zielen, kann dieser Teil durchaus erst nach dem Ausfüllen der Klassenbögen bearbeitet werden.

S01 Schulname: _____

S02 Schulnummer: _____

S03 Anzahl zweiter/vierter Klassen, die an den OA/VA teilgenommen haben:

S04 Innerschulischer Klassenvergleich: DEUTSCH

(a) Gibt es deutliche Unterschiede in den DEUTSCHergebnissen zwischen den Klassen?

Ja → **Teilfrage (b)**
 Nein → **Frage S05**

- # *Kein Vergleich möglich, da nur eine Klasse teilnahm* → **Frage S05**
- # *Kein Vergleich sinnvoll aufgrund unterschiedlicher Klassenzusammensetzung, z.B. Förder- und Regelklassen*

(b) Unterschiede zwischen den Klassen

Die Klassen unterscheiden sich deutlich im mittleren Leistungsniveau Ja Nein

Die Klassen unterscheiden sich inbezug auf die Leistungsverteilung in bestimmten inhaltlichen Anforderungen (Stärken/Schwächen) Ja Nein

(c) Mögliche Ursachen für die Klassenunterschiede

	<i>Trifft (eher) nicht zu</i>	<i>Trifft (eher) zu</i>
1 Im Unterricht wurden andere Lerninhalte behandelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 In den Klassen wurde unterschiedlich viel geübt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Wechsel der Lehrkraft während des Schuljahres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Die leistungsstarken Schüler/innen verteilen sich ungleichmäßig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Unterschiedliche Anteile von Schüler/innen ndH	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Unterschiedlich viel Unterrichtsausfall.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Unterschiede in der Vorbereitung auf die OA/VA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Unterschiedliche didakt.-methodische Konzepte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 Unterschiedliche Lehr- und Lernmaterialien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Fluktuation (Schülerbewegung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

S05 Zusammenfassende Bewertung des Schulergebnisses in DEUTSCH

(a) Entsprechen die Ergebnisse Ihren Erwartungen? Nein Ja

(b) Sind die Ergebnisse zufriedenstellend? Nein Ja

- (c) Schätzen Sie bitte den Anteil der Eltern auf der Jahrgangsstufenstufe 2/4, die aktiv am Schulleben teilnehmen:

0% 100%

- (d) Es gibt einen Zusammenhang zwischen den Ergebnisse der Schüler/innen und dem Anteil der Eltern, die sich um die Schullaufbahn ihres Kindes kümmern:

Trifft nicht zu Trifft zu

S11 Welche Konsequenzen aus den Ergebnissen in MATHEMATIK planen Sie an Ihrer Schule?

- (a) Es gibt keine konkreten Vorhaben

- (b) Es gibt konkrete Vorhaben und zwar:

	Trifft nicht zu	Trifft zu
1 Klassenübergreifende Übungsgruppen einrichten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Fachübergreifender Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Lehrer/innenkompetenz stärken, z.B. durch gezielte Fortbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Verstärkung der Diagnostik- und Analysefähigkeit der Lehrkräfte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Eltern mehr einbeziehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Interne Evaluation einführen, z.B. regelmäßigen Parallelarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Zusammenarbeit innerhalb der Jahrgangsstufe stärken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Ergebnisse der OA/VA in den Förderplänen berücksichtigen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Einrichtung einer separaten Arbeitsgruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 Lehrkraftwechsel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Teilungsunterricht etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 Klassen anders zusammensetzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 Veränderung der Aufgabenkultur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 Analyse der verwendeten Lernmittel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 Aufbau von Material- und Softwaresammlungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16 Sonstige Vorhaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welche? _____
