

İkinci Sınıflarda Karşılaştırma Sınavları Berlin

Karşılaştırma Sınavları- Öğrencileri amaca yönelik desteklemenin temeli

PİZA ve İGLU gibi milli ve uluslararası araştırmaların sonuçları, bizleri okul öğreniminde daha yüksek bir seviyeye ulaşılabilmesi için daha iyi şartların oluşturulması gerektiği konusunda tasdikliyorlar.

Bütün çocukların bir arada okutulduğu ilk eğitim kurumu olan altı yıllık ilkokul, çocukların öğrenim ve eğitime karşı tutumunu belirlemekte. Öğrenmenin ve okuldaki başarının temellerini atmaktadır.

İlköğretimde kaliteyi artırmak için hem yeni müfredatlar getirilmiş hem de karşılaştırma sınavları, ilkokulda başarıyı artırmak için, zorunlu sınavlar olarak yürürlüğe girmiştir.

Karşılaştırma Sınavları nedir ve sonuçlarından ne öğreniriz?

Karşılaştırma Sınavları tüm eyaletlerde 2. sınıfa devam eden ve genel müfredata uygun ders gören öğrencilerin Almanca ve Matematik derslerinde uygulanan sınavlardır.

Karşılaştırma Sınavları öğrencilerin ve sınıfın başarısının ilerlemesini ölçer. 2. sınıfın sonunda ölçülen ve karşılaştırılan veriler, bir sınıfın öğrencilerinin toplu başarısı ve öğrencilerin birey olarak başarısıdır- ilkokullar için geçerli olan başarı ve kalite standartlarına göre ölçülür ve karşılaştırılır.

2. sınıfın sonunda yapılan bu sınavlar bir teşhis testi olarak ders içindeki zayıf ve güçlü olan noktaları analiz etmeye ve çözüm yolları aramaya yardımcı olur. Amaç, kanunen öngörülen kalite standartlarına ulaşmaktır.

Karşılaştırma Sınavlarının sonuçlarına cevap olarak, öğretim görevlileri ve okul müdürleri somut imkanlar aramaya ve öğrencileri amaca yönelik desteklemeye yönelecekerdir.

Karşılaştırma Sınavlarını kim geliştirdi?

Sorular Bavyera Okul Geliştirme ve Eğitim Araştırma Enstitüsü'nde (ISB) öğretim görevlileri ve müfredat uzmanları tarafından hazırlanmıştır.

Berlin-Brandenburg Eyaleti'nde Karşılaştırma Sınavlarının hazırlanması, organize edilmesi ve değerlendirilmesinden Berlin-Brandenburg Okul Kalitesi Enstitüsü (ISQ) sorumludur.

Karşılaştırma Sınavları nasıl değerlendirilecek?

Sınavlar okulun öğretmenleri tarafından değerlendirilecektir. Değerlendirme, merkezi olarak verilmiş olan değerlendirme kurallarına göre yapılır.

Sınav sonuçları eğitim görevlilerine, velilere ve okul müfettişlerine detaylı olarak öğrenim amaçlarına ne derece ulaşıldığı ve öğretilmesi gereken ders içeriklerinin ne derece uygulandığını bildirir.

Veli olarak sizlere çocuğunuzun, sınıfının ve okulunun hangi başarı seviyesine ulaştığı bildirilir.

Berlin semt ve eyalet ortalamaları hesaplandığı için sınıfların, okulların, semtlerin ve eyaletlerin sonuçları bu verilerle karşılaştırılabilir. Okulun sonuçlarının açıklanıp açıklanmayacağı konusunda her okulun okul kurulu karar verir.

Karşılaştırma sınavlarının sonuçları her okul için, okul ve ders geliştirilmesi açısından bir şanstır. Bu sınavlar sayesinde öğretmenler arasında ve velilere karşı daha şeffaf bir çalışma gerçekleştirilebilir. Bunun haricinde, bu sınavlar okulların tümünde aynı başarı beklenti seviyesinin ve değerlendirme sisteminin kullanılmasını garantiler.

Derste daha yüksek kalite için 30 dakika

15 Mayıs 2007

Almanca Dersinde okuma becerisi ve okuma hızı araştırması

13 Haziran 2007

Matematik Müfredat planının; Şekil ve Değişim , Sayılar ve İşlemler, Ölçüler ve Ölçmek, Veriler ve Tesadüf bölümleriyle ilgili konularına yönelik araştırma.

Test 30 dakika sürmektedir.

Karşılaştırma sınavları üzerine daha yakın bilgi almak istiyorsanız çocuğunuzun sınıf öğretmeniyle ya da ilkokulunuzun okul müdürüyle konuşabilirsiniz.

Sınavın amaçları hakkında bilgi ya da geçen senelerin karşılaştırma sınavlarından örnek ödevler istiyorsanız, aşağıdaki adresten internette bulabilirsiniz.

www.isq-bb.de

Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

An-Institut der FU Berlin

Otto-von-Simson-Str. 15

14195 Berlin

Telefon 030 844 166 8 0

Fax 030 844 166 8 10

Email info@isq-bb.de

Hotline 030 844 166 844

Okul bürosuna tatiller dışında 7.30 dan itibaren telefonla ulaşabilirsiniz.

V.i.S.d.P.

Dr. Hans Anand Pant

Geschäftsführer und wissenschaftlicher Leiter

1. Baskı, Nisan 2007