

Mögliche Themen und Schwerpunkte für Lehrforschungsprojekte/Abschlussarbeiten am ISQ

Im Folgenden finden Sie eine Reihe von Themen bzw. Themengebieten oder Projekten, welche am ISQ bearbeitet werden und Möglichkeiten für Lehrforschungsprojekte und/oder Abschlussarbeiten bereithalten. Bei den aufgeführten Themen und Themenbereichen handelt es sich sowohl um Sekundäranalysen vorliegender Daten als auch um eigenständige Arbeiten über den gesamten Forschungsprozess hinweg (inklusive Datenerhebung).

Sowohl im Fall eines Lehrforschungsprojektes als auch einer Abschlussarbeit gilt, dass die formale Betreuung durch einen Hochschullehrer der FU Berlin gesichert sein muss.

Bei Interesse an einer Zusammenarbeit mit uns richten Sie bitte Ihre Bewerbung an das Sekretariat des ISQ.

Lernausgangslagen (LAL 7, ILeA)

- Teilstudien zur empirischen Validierung des Instrumentes (Mitarbeit an laufendem Projekt)
- Nutzungsstudien / Akzeptanzstudien (z.B. Forschung in Bezug auf den Wandel des Verpflichtungsgrades, Online-Testung, Einschätzungen der Nutzbarkeit für Unterrichtsentwicklung; Quantität der Nutzung)

Vergleichsarbeiten (VERA)

- Zusammenhang Testleistung und Halbjahresnoten (evtl. auch fachdidaktische Arbeiten zu Teilbereichen der Testleistungen)
- Zusammenhang Testleistung und Grundschulempfehlung
- Reiheneffekte im Testheftdesign und ihre Folgen (z.B. bei der Berechnung von Kompetenzstufenzuordnungen und –verteilungen)
- (soziale) Validitätsstudie zu Kompetenzstufenverteilungen und –zuordnungen und deren „Ungenauigkeit“ (Stichworte: Akzeptanzgrenzen? Wie wird VERA im Vergleich zu anderen „diagnostischen“ Instrumenten eingeschätzt? Wie interpretieren Lehrkräfte überhaupt Testergebnisse bzw. Tests mit Blick auf Testgütekriterien?)
- Forschungen zur Interpretation und Nutzung von Ergebnismeldungen (qualitativ)
 - „Lesen“ vom Rückmeldungen (think aloud, usability)
 - „Didaktisierung“ von Rückmeldungen (...Brücke zur Unterrichtsentwicklung schlagen), „Ankoppelung“ von Unterrichtsentwicklung an RM (fachdidaktische Fragestellung)

Zentralabitur

- Arbeit mit Daten; Entwickeln von relevanten Fragestellung (Sekundäranalysen)

Projektübergreifendes

- Studie zur Nutzung/Rezeption der ISQ Berichte (VERA, ZA, P10, MSA)
- Untersuchungen zu Kontextmerkmalen von Schülerinnen und Schülern (Wie stabil sind die LMB- und NDH-Quoten über die Jahre? Wie stark weichen die SenBWF-Angaben von den Werten ab, die sich aus den Stammdaten ergeben?)

Mittlerer Schulabschluss (MSA)

- Vergleich der Ergebnisse aus der Pilotierung und der Stichprobenzusatzerhebung: Bleibt die Anordnung nach Schwierigkeit erhalten?
- Wie gut sind die Schätzungen in den Pilotierungsberichten?
- Tauglichkeit der Vergleichskomponente

Bereich IT / ISQ- Portal

- Usability-Studien zum ISQ-Portal (z.B. Anlegen der Klassen/Kurse)
- Nutzungsanalysen der ISQ-Webpräsenz
- Einbindung der Hotline u.a. in ein elektronisches Ticketsystem („Dokumentationssystem“)
 - Erstellen einer Konzeption (Struktur)
 - Aufbau desselben
 - Evaluation