

An die Schulleiterinnen und Schulleiter  
der öffentlichen und privaten  
Schulen der Sekundarstufe I

nachrichtlich:

an - die Referate 01 I - 12 I  
- die Schulpraktischen Seminare L und S

Geschäftszeichen VI A / I A 12  
Bearbeitung Elke Dragendorf/Holger Thymian  
Zimmer 2C37 / 1B33  
Telefon 030 90227 6387 / 6446  
Zentrale ■ intern 030 90227 50 50 ■ 9227  
Fax +49 30 90227 6111  
eMail [elke.dragendorf/holger.thymian@senbwf.berlin.de](mailto:elke.dragendorf/holger.thymian@senbwf.berlin.de)  
Datum 10.05.2011

## Lernausgangslage-online 2011

Sehr geehrte Damen und Herren,

in den Schuljahren 2008/09, 2009/10 und 2010/11 konnten Berliner Schulen die Lernausgangslage in den Fächern Englisch, Deutsch und in Mathematik online feststellen.

Rücksprachen mit den beteiligten Schulen ergaben, dass folgende Vorteile in der Durchführung der Lernausgangslage online gesehen wurden:

- Der Korrekturaufwand reduziert sich drastisch. Im Prinzip muss nur eine Korrektur durch die Lehrkraft für die ‚offenen‘ Aufgabenteile, die nicht durch die Schüler/-innen am PC erledigt werden können (Schreiben, Konstruktionen, Messen, u. ä.) erfolgen.
- Die Schüler/-innen erhalten differenzierte Rückmeldungen zu ihren Ergebnissen bei den geschlossenen Aufgaben.
- Die Lehrer/-innen erhalten außerdem eine kompetenzorientierte Analyse der Leistungen der einzelnen Schülerinnen und Schüler bzw. der ganzen Lerngruppe.
- Die Durchführung der Lernausgangslage in einem Lernmanagementsystem (LMS) trägt exemplarischen Charakter für den Einsatz von IT zur Individualisierung des Lernens. Hier können in hervorragender Weise einige wesentliche Momente der Arbeit mit einem LMS transparent gemacht und geübt werden. Somit ist der Mehrwert für eine weitere unterrichtliche Nutzung gegeben.
- Nicht zuletzt: Der Umgang motiviert Schüler/-innen und Lehrer/-innen, sich mit einem Lernmanagementsystem und seinen Möglichkeiten weiter zu beschäftigen. Die Bearbeitung der Lernausgangslage am Computer hat Schülerinnen und Schülern Freude bereitet.

Die positiven Erfahrungen der Lernausgangslage-online 2008, 2009 und 2010, insbesondere die deutliche Arbeitserleichterung für die beteiligten Lehrkräfte, haben uns veranlasst, die Nutzerplatt-

form auch in diesem Durchgang weiter zu verbessern. Schon seit dem letzten Durchgang gibt es z. B. eine Demoversion zu den Aufgaben und deren Anwendung. Die mit dem „Lernraum Berlin“ oder anderwärtigen Lernmanagementsystemen vertrauten Lehrkräfte können sich sicher schnell einarbeiten. Besonders gute Erfahrungen konnten IT-unerfahrene Lehrkräfte bei der Nutzung der LAL online sammeln, wenn ihre Schulleitung sie durch die Bereitstellung einer IT-erfahrenen Person zur Beratung unterstützte.

Sofern sich Ihre Schule an der LAL-online 2011 beteiligen möchte und noch Fortbildungsbedarf für die Nutzung sieht, können Sie sich unter [www.fortbildung-regional.de](http://www.fortbildung-regional.de) zum Kurs „Nutzung des Lernraum Berlin für die LAL 2011 - A 10“ für folgende Termine anmelden:

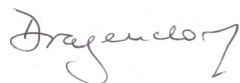
16.6. 11.1-3276 und -3277  
20.6. 11.1-3278 und -3279  
18.8. 11.1-3280 und -3281  
22.8. 11.1-3282 und -3283

Der erste Teil der Veranstaltungen (von 13:30 Uhr bis 15:00 Uhr) richtet sich an Lehrkräfte, die noch nicht mit dem Umgang des Lernmanagementsystems „Lernraum Berlin“ vertraut sind. Sie erhalten eine Kurzeinführung und die Registrierung wird gemeinsam vorgenommen. Im zweiten Teil (jeweils von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr) wird die Nutzung der LAL 2011 in fachspezifisch zusammengesetzten Teilnehmergruppen vermittelt und an einem Demonstrationskurs erprobt.

Die Teilnahme an den angebotenen Fortbildungen ist sehr empfehlenswert, wenn Sie bisher noch keine LAL online durchgeführt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag



Dragendorf



Thymian