

# Handreichung für die Durchführung der Vergleichsarbeiten in Deutsch am **12. Mai 2009** und Mathematik am **14. Mai 2009**

## Vorbereitung der Schüler und Schülerinnen

Bitte bereiten Sie Ihre Schülerinnen und Schüler auf den **Ablauf** der Vergleichsarbeiten vor. Sprechen Sie hierfür in der Woche vor den Vergleichsarbeiten die „Schülerinstruktionen“ durch. Diese sind der vorliegenden Handreichung beigelegt.

Bitte geben Sie den Schülerinnen und Schülern in der Woche vor den Vergleichsarbeiten (19.KW) die Elterninformationen nach Hause mit.

Erinnern Sie am Tag vor der Vergleichsarbeit die Kinder daran, alle erforderlichen Materialien (Lineal, Stifte, etc.) zur Vergleichsarbeit mitzubringen.

## Material

Stellen Sie sicher, dass ...

- Ihnen genügend Testhefte vorliegen,
- alle notwendigen Gerätschaften wie Lineal, Stifte, Radiergummi bei den Schülerinnen und Schülern verfügbar sind. Die Benutzung des Taschenrechners oder eines Wörterbuchs ist **nicht** erlaubt.
- zusätzliches Papier für die Schülerinnen und Schüler zur Verfügung steht.

## Tag der Durchführung

Die Vergleichsarbeiten finden in Mathematik und in Deutsch an folgenden Terminen, am günstigsten in der 3./4. Schulstunde, statt:

Deutsch: **12. Mai 2009**

Mathematik: **14. Mai 2009**

## Durchführung der Vergleichsarbeiten in Deutsch und Mathematik

In mehrzügigen Schulen empfiehlt es sich, dass die Lehrkräfte die Durchführung der Vergleichsarbeiten in ihrer jeweiligen Parallelklasse beaufsichtigen.

Unmittelbar vor Beginn der Vergleichsarbeiten:

- Erläutern Sie bitte, dass die Untersuchung unter Klassenarbeitsbedingungen durchgeführt wird: Hilfestellungen zu den Aufgaben, die Benutzung des Taschenrechners in Mathematik bzw. eines Wörterbuches in Deutsch und Kommunikation unter den Schülerinnen und Schülern sind nicht gestattet. Die Benutzung von Lineal, Radiergummi und zusätzlichem Papier ist erlaubt.
- Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler darauf hin, dass die Bearbeitung der Aufgaben **nicht** in der abgedruckten Reihenfolge erfolgen muss.

- Lesen Sie die Instruktionen vor Beginn der Vergleichsarbeiten laut vor. Die Schülerinnen und Schüler können leise mitlesen und Fragen stellen. Erst wenn alle Fragen geklärt sind, beginnt die Bearbeitungszeit. Achten Sie darauf, dass die Kinder nicht zur nächsten Seite blättern, bevor Sie ein entsprechendes Signal geben.
- Wenn alle Fragen zur Instruktion geklärt sind, geben Sie das Signal zum Umblättern und **notieren die Uhrzeit**.
- In **Mathematik** beträgt die **Bearbeitungszeit zweimal 30 Minuten**, in **Deutsch** für den Inhaltsbereich **Lesen – mit Texten und Medien umgehen 35 Minuten** und den Inhaltsbereich **Schreiben 25 Minuten**, dazwischen in beiden Fächern eine kleine Pause.
- An jedem Durchführungstag sind somit zwei Testhefte zu bearbeiten. Bitte teilen Sie jeweils zunächst das Testheft mit dem ersten Aufgabenteil (**Heft 1**) aus, sammeln dieses vor der Pause ein und verteilen nach der Pause den zweiten Teil (**Heft 2**).

**Anmerkung:** Um die Vergleichbarkeit der Durchführungsbedingungen zu gewährleisten, dürfen zusätzlich zu den gedruckten Aufgabeninstruktionen und den darin enthaltenen Erläuterungen von Fachbegriffen (siehe Anhang) **keine zusätzlichen Hilfestellungen** gegeben werden. Fragen der Kinder während der Bearbeitung nach der Lösung der Aufgaben (z.B. „Was kommt hier hin?“) sind mit dem Hinweis zu beantworten, dass dies Teil der Aufgabe sei („Das sollst du hier ja selbst herausfinden.“). Fragen zur Technik des Ausfüllens (z.B. „Muss ich zum Unterstreichen ein Lineal verwenden?“) dürfen dagegen beantwortet werden (im Beispiel: „Nein, wichtig ist nur, die richtige Stelle zu unterstreichen.“).

Das bedeutet natürlich nicht, dass Sie Ihre Schülerinnen und Schüler während der Vergleichsarbeiten nicht emotional unterstützen können. Die Kinder dürfen (und sollen) selbstverständlich ermuntert und motiviert werden. Insbesondere der Hinweis, dass es leichtere und schwerere Aufgaben gibt und die Kinder zunächst mit den leichteren Aufgaben beginnen können, ist auf jeden Fall zulässig.

## Nach den Vergleichsarbeiten

**Bitte beachten Sie: Um eventuelle Nachschreibetermine bei VERA in diesem Jahr nicht durch bereits veröffentlichte Testhefte zu "gefährden", weisen wir Sie darauf hin, dass die Testhefte mindestens bis zum 15. Juni 2009 vertraulich zu behandeln sind.**



### Korrekturanweisungen

Pro Klasse liegt eine Korrekturanweisung pro Fach dem Testpaket bei, zusätzlich werden die Korrekturanweisungen für die Vergleichsarbeiten am Testtag auch im geschützten Bereich des ISQ-Portals zur Verfügung gestellt.

Deutsch: **ab dem 12. Mai 2009, 13.00 Uhr**

Mathematik: **ab dem 14. Mai 2009, 13.00 Uhr**

**Hinweis:** Wir empfehlen Ihnen, die Aufgaben gemeinsam mit Ihren Kollegen und Kolleginnen zu korrigieren. Damit können Flüchtigkeitsfehler vermieden werden und es ergeben sich Anlässe für Diskussionen und vertiefte Auseinandersetzungen.

## Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bitte trage zuerst deinen Namen und deine Klasse vorne auf dem Deckblatt ein.

Für die Aufgaben, die du gleich lösen sollst, gilt:

- Lies jede Aufgabe sorgfältig durch.
- Überlege, was gefragt wird und suche nach der richtigen Antwort.
- Die Fragen geben dir Hinweise, wie du lesen oder was du tun sollst.
- Versuche, alle Aufgaben zu lösen. Die Reihenfolge ist dabei egal.
- Wenn du eine Aufgabe nicht lösen kannst, arbeite erst mal an einer anderen Aufgabe weiter.

Bei einigen Aufgaben sollst du Antwortmöglichkeiten auswählen und ankreuzen.

Welches Wort ist richtig geschrieben? Kreuze die richtige Antwort an.

Hunt

Hund

Wenn mehrere Antworten richtig sind, steht in der Aufgabenstellung:

*Kreuze **alle** richtigen Antworten an.*

Welche Wörter sind richtig geschrieben? Kreuze **alle** richtigen Antworten an.

Auto

Fahrrat

Bahn

Buss

Bei anderen Aufgaben sollst du die Antwort im Text suchen und auf eine Linie schreiben. Du erkennst diese Aufgaben daran, dass am Anfang der Linie ein Stift steht.

Wie heißt der letzte Monat im Jahr?



Dezember

Manchmal sollst du etwas in einem Text unterstreichen.



**Unterstreiche** das erste Wort jedes Satzes.

Tina isst gerne Nudeln oder Pizza. Zum Nachtisch mag sie Pudding oder Eis.

**Wenn du noch Fragen hast, dann melde dich jetzt.**



**Blättere bitte erst weiter, wenn dein Lehrer/  
deine Lehrerin dich dazu auffordert.**

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bitte trage zuerst deinen Namen und deine Klasse vorne auf dem Deckblatt ein.

**Für die Aufgaben, die du gleich lösen sollst, gilt:**

- Lies jede Aufgabe sorgfältig durch.
- Es können Aufgaben vorkommen, die du noch nicht kennst. Meistens ist es aber nicht so schwierig herauszufinden, wie du sie lösen kannst.
- Wenn du eine Aufgabe nicht lösen kannst, arbeite erst einmal an einer anderen Aufgabe weiter.
- Wenn du am Ende noch etwas Zeit hast, schau dir alle Aufgaben noch einmal an.
- Du kannst dir auf einem Konzeptpapier Notizen machen.
- Du darfst keinen Taschenrechner benutzen.
- Wenn du ein Lineal verwenden musst, so steht dies in der Aufgabe.
- Bitte arbeite für dich allein.

Die folgenden Tipps helfen dir, die verschiedenen Aufgaben in diesem Heft zu bearbeiten:

Bei einigen Aufgaben sollst du die richtige Antwort ankreuzen.

Beispiel: **Wie viel ist  $3 + 3$ ? Kreuze an.**

- 9  
 5  
 7  
 6

**Achtung:** Manchmal sind auch mehrere Antworten richtig. Kreuze dann **alle richtigen** Antworten an.

Beispiel: **Welche Zahlen sind größer als 6? Kreuze alle richtigen Lösungen an.**

- 9  
 5  
 7  
 6

Wenn du dich beim Ankreuzen geirrt hast, kreise das falsche Kästchen ein und mache ein Kreuz an der richtigen Stelle.

Beispiel: **Wie viel ist  $3 + 3$ ? Kreuze an.**

- 9  
 5  
 7  
 6


Bei einigen Aufgaben sollst du etwas eintragen. Dein Ergebnis trägst du dann in das Feld (  ) ein.

Beispiel:                      **Rechne:**    $3 + 3 =$    6

**Achtung:** Wenn du dich einmal geirrt oder verschrieben hast, dann streiche deine erste Antwort durch und schreibe das richtige Ergebnis darüber.

Bei einigen Aufgaben sollst du etwas zeichnen. Du kannst dich dabei an dem Punkteraster orientieren.

Beispiel:                      **Zeichne eine Gerade.**

	.	.	.	.	.	.	.
	.	.	.	.	.	.	.
							
	.	.	.	.	.	.	.
	.	.	.	.	.	.	.
	.	.	.	.	.	.	.

**Achtung:** Wenn du dich einmal verzeichnet hast, dann streiche deine erste Zeichnung durch und zeichne die richtige Lösung daneben.



**Wenn du noch Fragen hast, dann melde dich jetzt.  
Blättere bitte erst dann weiter, wenn du das Signal bekommst.**

**Viel Erfolg.**