

Erläuterungen zu den Kompetenzstufen 1-5

Die von der Kultusministerkonferenz (KMK) beschlossenen gemeinsamen Bildungsstandards der Länder beschreiben für die Fächer Mathematik und Deutsch, welche Kompetenzen Grundschüler/-innen **bis zum Ende der Jahrgangsstufe 4** entwickeln sollen. Kompetenzstufen (1-5) zeigen den Grad der Erreichung dieser Standards an, wobei zwischen Mindest-, Regel- und Maximalstandard unterschieden wird. Bis zum Ende der Jahrgangsstufe 4 sollten die Schüler/-innen möglichst den Regelstandard, d. h. Stufe 3, erreichen; in jedem Falle aber den Mindeststandard, Stufe 2. Dass VERA 3 die Erreichung der Bildungsstandards bereits in der 3. Jahrgangsstufe erfasst, hängt mit dem spezifischen Ziel zusammen, frühzeitig eine Bestandsaufnahme der Schülerleistungen vorzunehmen und somit Ausgangspunkte für denkbare Unterrichtsschwerpunkte in der vierten Jahrgangsstufe zu generieren. Die vorliegenden Ergebnisse bieten also zunächst einen **Zwischenstand am Ende der Jahrgangsstufe 3**; um die Anforderungen der Bildungsstandards zu erfüllen, bleibt noch ein ganzes Schuljahr.

Untenstehend finden Sie Beschreibungen der einzelnen Kompetenzstufen für Deutsch-Lesen und Mathematik. Eine ausführliche Beschreibung dessen, was eine Schülerin bzw. ein Schüler je Inhaltsbereich leisten kann, finden Sie unter www.kmk.org und www.iqb.hu-berlin.de/bista.

Deutsch-Lesen Kurzbeschreibung der Kompetenzstufen	Kompetenzstufe	Mathematik Kurzbeschreibung der Kompetenzstufen
Kann auf zentrale Aspekte des Textes bezogene Aussagen selbstständig begründen	5 Maximalstandard	Kann komplexe Probleme unter selbstständiger Entwicklung geeigneter Strategien modellieren
Kann wesentliche Aspekte im Gesamtzusammenhang des Textes erfassen	4 Regelstandard Plus	Kann begriffliches Wissen und Prozeduren im curricularen Umfang sicher und flexibel anwenden
Kann „verstreute“ Informationen verknüpfen und den Text ansatzweise als ganzen erfassen	3 Regelstandard	Kann Zusammenhänge in einem vertrauten (mathematischen und sachbezogenen) Kontext nutzen und erkennen
Kann benachbarte Informationen miteinander verknüpfen	2 Mindeststandard	Kann Grundlagenwissen in einem klar strukturierten Kontext routiniert anwenden
Kann explizit angegebene Einzelinformationen identifizieren und einfache, auch auf Weltwissen basierende Schlüsse ziehen	1b	Kann Routineprozeduren auf Grundlage einfachen begrifflichen Wissens vollziehen (Stufe b)
Kann explizit angegebene Einzelinformationen identifizieren, wobei Teile ihrer Formulierungen oft mit Teilen der Aufgabenformulierungen identisch sind	1a	Kann Routineprozeduren auf Grundlage einfachen begrifflichen Wissens vollziehen (Stufe a)

Zusammensetzung der Teilnehmer/innen:		
eingegabene Stammdaten		22.600
zur Teilnahme verpflichtet		21.941
männlich	50,7%	11.124
weiblich	49,3%	10.817
Deutsch dominant (deutsch)	69,7%	15.303
Deutsch nicht dominant (dnd)	30,3%	6.638
Teilleistungsstörung Deutsch	5,4%	1.183
Teilleistungsstörung Mathematik	2,1%	467
Lesen - gewertete Schüler/innen	94,0%	20.628
Lesen - Verpflichtete ohne Teilnahme	6,0%	1.313
RS* - gewertete Schüler/innen	93,7%	20.565
RS* - Verpflichtete ohne Teilnahme	6,3%	1.376

Rechtschreiben	insg.	männl.	weibl.	deutsch	dnd
(21 Teilaufgaben)	Richtige Antworten in %				
Aufgabe 1.1	83%	83%	84%	85%	80%
Aufgabe 1.2	80%	77%	82%	83%	72%
Aufgabe 1.3	66%	61%	71%	69%	57%
Aufgabe 1.4	62%	59%	66%	65%	56%
Aufgabe 1.5	26%	24%	28%	29%	18%
Aufgabe 1.6	18%	17%	19%	20%	12%
Aufgabe 1.7	45%	41%	48%	49%	34%
Aufgabe 1.8	67%	64%	69%	71%	57%
Aufgabe 1.9	20%	18%	22%	22%	15%
Aufgabe 1.10	52%	47%	57%	54%	48%
Aufgabe 1.11	82%	79%	85%	83%	79%
Aufgabe 1.12	62%	57%	67%	66%	53%
Aufgabe 1.13	34%	32%	36%	37%	27%
Aufgabe 1.14	57%	55%	59%	60%	49%
Aufgabe 2.1	47%	43%	52%	51%	40%
Aufgabe 2.2	25%	20%	29%	28%	18%
Aufgabe 2.3	32%	32%	32%	35%	25%
Aufgabe 3.1	22%	17%	27%	24%	17%
Aufgabe 3.2	11%	9%	12%	12%	8%
Aufgabe 4.1	72%	68%	75%	75%	64%
Aufgabe 4.2	40%	39%	41%	43%	33%
%-Mittelwert	48%	45%	51%	50%	41%

Lesen	insg.	männl.	weibl.	deutsch	dnd
(20 Teilaufgaben)	Richtige Antworten in %				
Aufgabe 1.1	26%	26%	27%	30%	17%
Aufgabe 1.2	84%	82%	85%	87%	74%
Aufgabe 1.3	65%	64%	66%	70%	52%
Aufgabe 1.4	67%	65%	69%	70%	58%
Aufgabe 1.5	57%	56%	59%	64%	42%
Aufgabe 1.6	38%	36%	40%	44%	23%
Aufgabe 1.7	35%	33%	38%	42%	20%
Aufgabe 1.8	29%	27%	31%	32%	20%
Aufgabe 1.9	61%	61%	61%	69%	42%
Aufgabe 1.10	37%	34%	39%	43%	21%
Aufgabe 2.1	52%	48%	55%	58%	38%
Aufgabe 2.2	49%	46%	53%	58%	29%
Aufgabe 2.3	68%	66%	71%	75%	52%
Aufgabe 2.4	59%	58%	61%	65%	46%
Aufgabe 2.5	42%	39%	45%	49%	27%
Aufgabe 2.6	73%	71%	74%	79%	56%
Aufgabe 2.7	29%	28%	30%	34%	17%
Aufgabe 2.8	41%	40%	43%	48%	26%
Aufgabe 2.9	34%	32%	36%	40%	19%
Aufgabe 2.10	15%	15%	15%	18%	8%
%-Mittelwert	48%	46%	50%	54%	34%
Verteilung der Schüler/innen nach Kompetenzstufen in %					
Kompetenzstufe 1a	24,6%	27,2%	22,0%	16,7%	43,4%
Kompetenzstufe 1b	13,2%	13,6%	12,9%	11,4%	17,5%
Kompetenzstufe 2	19,0%	19,3%	18,8%	18,9%	19,2%
Kompetenzstufe 3	17,5%	16,7%	18,3%	20,1%	11,2%
Kompetenzstufe 4	10,9%	10,2%	11,6%	13,4%	5,0%
Kompetenzstufe 5	14,7%	13,1%	16,4%	19,4%	3,8%

*RS=Rechtschreiben

Zusammensetzung der Teilnehmer/innen:		
eingegabene Stammdaten		22.600
zur Teilnahme verpflichtet		21.941
männlich	50,7%	11.124
weiblich	49,3%	10.817
Deutsch dominant (deutsch)	69,7%	15.303
Deutsch nicht dominant (dnd)	30,3%	6.638
Teilleistungsstörung Deutsch	5,4%	1.183
Teilleistungsstörung Mathematik	2,1%	467
Ma - gewertete Schüler/innen	93,7%	20.567
Verpflichtete ohne Teilnahme	6,3%	1.374

Mathematik-DHW*	insg.	männl.	weibl.	deutsch	dnd
(23 Teilaufgaben)	Richtige Antworten in %				
Aufgabe 1	56%	54%	59%	61%	46%
Aufgabe 2a	91%	91%	92%	93%	88%
Aufgabe 2b	94%	94%	94%	95%	90%
Aufgabe 2c	58%	59%	56%	64%	43%
Aufgabe 3	54%	53%	55%	58%	45%
Aufgabe 4a	50%	50%	49%	57%	34%
Aufgabe 4b	90%	90%	90%	93%	84%
Aufgabe 4c	71%	75%	67%	76%	62%
Aufgabe 5	77%	75%	79%	81%	68%
Aufgabe 6	28%	28%	29%	32%	21%
Aufgabe 7	53%	55%	51%	59%	39%
Aufgabe 8	20%	20%	19%	21%	16%
Aufgabe 9	43%	45%	41%	50%	28%
Aufgabe 10	59%	57%	62%	65%	47%
Aufgabe 11	23%	22%	24%	27%	14%
Aufgabe 12	15%	16%	15%	17%	11%
Aufgabe 13	23%	24%	22%	24%	21%
Aufgabe 14	29%	29%	29%	32%	20%
Aufgabe 15a	64%	63%	65%	69%	51%
Aufgabe 15b	50%	50%	49%	55%	36%
Aufgabe 15c	18%	21%	15%	21%	11%
Aufgabe 15d	28%	31%	25%	33%	18%
Aufgabe 16	12%	14%	10%	14%	8%
%-Mittelwert	48%	49%	48%	52%	39%
Verteilung der Schüler/innen nach Kompetenzstufen in %					
Kompetenzstufe 1a	11,6%	11,6%	11,5%	7,0%	22,1%
Kompetenzstufe 1b	19,2%	19,0%	19,5%	15,8%	27,2%
Kompetenzstufe 2	24,4%	23,8%	25,0%	24,5%	24,1%
Kompetenzstufe 3	21,0%	20,9%	21,2%	23,3%	15,6%
Kompetenzstufe 4	14,3%	14,5%	14,1%	17,4%	7,1%
Kompetenzstufe 5	9,6%	10,3%	8,8%	12,0%	3,9%

* DHW = Daten, Häufigkeiten & Wahrscheinlichkeit
ZO = Zahlen & Operationen

VERA 3

Schuljahr 2009/10
Vergleichsarbeiten Jahrgangsstufe 3 - MATHEMATIK
Auswertung Berlin, alle öffentlichen Schulen

Mathematik-ZO*	insg.	männl.	weibl.	deutsch	dnd
(35 Teilaufgaben)	Richtige Antworten in %				
Aufgabe 1	80%	82%	79%	83%	74%
Aufgabe 2a	90%	90%	91%	91%	88%
Aufgabe 2b	85%	86%	84%	87%	81%
Aufgabe 2c	79%	79%	79%	81%	74%
Aufgabe 3a	94%	94%	93%	95%	91%
Aufgabe 3b	85%	87%	83%	88%	79%
Aufgabe 3c	72%	75%	69%	76%	62%
Aufgabe 3d	85%	88%	82%	87%	79%
Aufgabe 4	78%	80%	77%	80%	74%
Aufgabe 5a	61%	61%	61%	66%	50%
Aufgabe 5b	61%	61%	60%	66%	49%
Aufgabe 6	67%	66%	68%	71%	57%
Aufgabe 7	37%	37%	37%	39%	33%
Aufgabe 8	79%	80%	79%	81%	75%
Aufgabe 9	82%	83%	80%	85%	74%
Aufgabe 10	56%	55%	58%	61%	46%
Aufgabe 11	43%	47%	39%	50%	29%
Aufgabe 12	68%	69%	67%	74%	55%
Aufgabe 13	26%	27%	24%	29%	17%
Aufgabe 14	46%	47%	45%	50%	36%
Aufgabe 15a	38%	39%	37%	41%	32%
Aufgabe 15b	37%	37%	36%	39%	30%
Aufgabe 15c	41%	41%	40%	43%	34%
Aufgabe 16a	32%	33%	31%	36%	23%
Aufgabe 16b	42%	45%	39%	48%	28%
Aufgabe 17a	77%	80%	74%	80%	68%
Aufgabe 17b	71%	75%	66%	75%	61%
Aufgabe 17c	69%	73%	65%	72%	61%
Aufgabe 18a	46%	53%	38%	50%	37%
Aufgabe 18b	22%	26%	18%	24%	17%
Aufgabe 18c	40%	44%	36%	43%	33%
Aufgabe 19a	24%	25%	22%	26%	18%
Aufgabe 19b	22%	24%	20%	25%	15%
Aufgabe 19c	17%	18%	16%	19%	13%
Aufgabe 19d	18%	21%	15%	21%	11%
%-Mittelwert	56%	58%	54%	59%	49%
Verteilung der Schüler/innen nach Kompetenzstufen in %					
Kompetenzstufe 1a	20,2%	18,0%	22,4%	15,5%	31,1%
Kompetenzstufe 1b	23,2%	21,9%	24,5%	21,5%	27,2%
Kompetenzstufe 2	20,7%	21,1%	20,4%	21,3%	19,5%
Kompetenzstufe 3	17,2%	17,7%	16,7%	19,3%	12,4%
Kompetenzstufe 4	9,2%	10,1%	8,2%	10,6%	5,9%
Kompetenzstufe 5	9,5%	11,3%	7,7%	11,9%	3,9%