

Erläuterungen zu den Kompetenzstufen 1-5

Die von der Kultusministerkonferenz (KMK) beschlossenen gemeinsamen Bildungsstandards der Länder beschreiben für die Fächer Mathematik und Deutsch, welche Kompetenzen Grundschüler/-innen **bis zum Ende der Jahrgangsstufe 4** entwickeln sollen. Kompetenzstufen (1-5) zeigen den Grad der Erreichung dieser Standards an. Bis zum Ende der Jahrgangsstufe 4 sollten die Schüler/-innen möglichst den Regelstandard, d.h. Stufe 3, erreichen. Dass VERA 3 die Erreichung der Bildungsstandards bereits in der 3. Jahrgangsstufe erfasst, hängt mit dem spezifischen Ziel zusammen, frühzeitig eine Bestandsaufnahme der Schülerleistungen vorzunehmen und somit Ausgangspunkte für denkbare Unterrichtsschwerpunkte in der vierten Jahrgangsstufe zu generieren. Die vorliegenden Ergebnisse bieten also zunächst einen **Zwischenstand am Ende der Jahrgangsstufe 3**; um die Anforderungen der Bildungsstandards zu erfüllen, bleibt noch ein ganzes Schuljahr.

Untenstehend finden Sie Beschreibungen der einzelnen Kompetenzstufen (KS) für Deutsch-Lesen und Mathematik. Eine ausführliche Beschreibung dessen, was eine Schülerin bzw. ein Schüler je Inhaltsbereich leisten kann, finden Sie unter www.kmk.org und www.iqb.hu-berlin.de/bista.

Deutsch - Lesen Kurzbeschreibung der Kompetenzstufen	KS	Mathematik Kurzbeschreibung der Kompetenzstufen
Kann auf zentrale Aspekte des Textes bezogene Aussagen selbstständig begründen	5	Kann komplexe Probleme unter selbstständiger Entwicklung geeigneter Strategien modellieren
Kann wesentliche Aspekte im Gesamtzusammenhang des Textes erfassen	4	Kann begriffliches Wissen und Prozeduren im curricularen Umfang sicher und flexibel anwenden
Kann „verstreute“ Informationen verknüpfen und den Text ansatzweise als ganzen erfassen	3	Kann Zusammenhänge in einem vertrauten (mathematischen und sachbezogenen) Kontext nutzen und erkennen
Kann benachbarte Informationen miteinander verknüpfen	2	Kann Grundlagenwissen in einem klar strukturierten Kontext routiniert anwenden
Kann explizit angegebene Einzelinformationen identifizieren und einfache, auch auf Weltwissen basierende Schlüsse ziehen	1b	Kann Routineprozeduren auf Grundlage einfachen begrifflichen Wissens vollziehen (Stufe b)
Kann explizit angegebene Einzelinformationen identifizieren, wobei Teile ihrer Formulierungen oft mit Teilen der Aufgabenformulierungen identisch sind	1a	Kann Routineprozeduren auf Grundlage einfachen begrifflichen Wissens vollziehen (Stufe a)

Zusammensetzung der Teilnehmer/innen:		
eingeebene Stammdaten		17.565
zur Teilnahme verpflichtet		17.307
männlich	51,5%	8.921
weiblich	48,5%	8.386
Deutsch dominant (deutsch)	98,4%	17.031
Deutsch nicht dominant (dnd)	1,6%	276
Teilleistungsstörung Deutsch	6,9%	1.189
Teilleistungsstörung Mathematik	2,2%	383
Lesen - gewertete Schüler/innen	96,4%	16.687
Verpflichtete ohne Teilnahme	3,6%	620
RS* - gewertete Schüler/innen**	33,8%	5.843

Rechtschreiben	insg.	männl.	weibl.	deutsch	dnd
(21 Teilaufgaben)	Richtige Antworten in %				
Aufgabe 1.1	86%	85%	86%	86%	79%
Aufgabe 1.2	87%	84%	90%	87%	81%
Aufgabe 1.3	72%	66%	78%	72%	66%
Aufgabe 1.4	69%	64%	73%	69%	67%
Aufgabe 1.5	30%	28%	33%	31%	22%
Aufgabe 1.6	21%	20%	22%	21%	17%
Aufgabe 1.7	49%	44%	53%	49%	45%
Aufgabe 1.8	75%	72%	78%	75%	68%
Aufgabe 1.9	23%	22%	25%	24%	16%
Aufgabe 1.10	58%	52%	64%	58%	51%
Aufgabe 1.11	85%	82%	89%	85%	86%
Aufgabe 1.12	71%	66%	76%	71%	68%
Aufgabe 1.13	39%	37%	42%	39%	26%
Aufgabe 1.14	62%	60%	64%	62%	45%
Aufgabe 2.1	58%	52%	63%	58%	47%
Aufgabe 2.2	31%	25%	38%	31%	24%
Aufgabe 2.3	37%	36%	39%	38%	33%
Aufgabe 3.1	26%	19%	33%	26%	18%
Aufgabe 3.2	13%	11%	15%	13%	13%
Aufgabe 4.1	75%	71%	78%	75%	71%
Aufgabe 4.2	45%	43%	47%	45%	43%
%-Mittelwert	53%	49%	56%	53%	47%

Lesen	insg.	männl.	weibl.	deutsch	dnd
(20 Teilaufgaben)	Richtige Antworten in %				
Aufgabe 1.1	26%	26%	27%	26%	21%
Aufgabe 1.2	87%	86%	89%	87%	82%
Aufgabe 1.3	72%	70%	73%	72%	62%
Aufgabe 1.4	71%	69%	74%	71%	67%
Aufgabe 1.5	64%	62%	65%	64%	49%
Aufgabe 1.6	44%	41%	47%	44%	30%
Aufgabe 1.7	42%	39%	44%	42%	25%
Aufgabe 1.8	33%	30%	36%	33%	23%
Aufgabe 1.9	68%	69%	68%	69%	51%
Aufgabe 1.10	44%	41%	48%	45%	31%
Aufgabe 2.1	57%	53%	60%	57%	39%
Aufgabe 2.2	61%	58%	64%	61%	45%
Aufgabe 2.3	77%	74%	79%	77%	60%
Aufgabe 2.4	64%	63%	66%	65%	54%
Aufgabe 2.5	50%	47%	53%	50%	34%
Aufgabe 2.6	81%	79%	82%	81%	66%
Aufgabe 2.7	33%	32%	35%	33%	25%
Aufgabe 2.8	47%	45%	49%	48%	36%
Aufgabe 2.9	38%	35%	42%	38%	24%
Aufgabe 2.10	16%	15%	16%	16%	11%
%-Mittelwert	54%	52%	56%	54%	42%
Verteilung der Schüler/innen nach Kompetenzstufen in %					
Kompetenzstufe 1a	15,8%	18,0%	13,3%	15,6%	27,7%
Kompetenzstufe 1b	10,6%	10,8%	10,4%	10,4%	19,1%
Kompetenzstufe 2	20,9%	22,2%	19,6%	20,9%	23,6%
Kompetenzstufe 3	21,4%	20,8%	22,0%	21,5%	15,0%
Kompetenzstufe 4	13,6%	12,9%	14,3%	13,7%	7,1%
Kompetenzstufe 5	17,8%	15,3%	20,4%	18,0%	7,5%

* RS=Rechtschreiben

** Die Teilnahme am Test Rechtschreiben war für Brandenburger Schulen freiwillig.

Zusammensetzung der Teilnehmer/innen:		
eingebene Stammdaten		17.565
zur Teilnahme verpflichtet		17.307
männlich	51,5%	8.921
weiblich	48,5%	8.386
Deutsch dominant (deutsch)	98,4%	17.031
Deutsch nicht dominant (dnd)	1,6%	276
Teilleistungsstörung Deutsch	6,9%	1.189
Teilleistungsstörung Mathematik	2,2%	383
Ma - gewertete Schüler/innen	95,7%	16.569
Verpflichtete ohne Teilnahme	4,3%	738

Mathematik-DHW*	insg.	männl.	weibl.	deutsch	dnd
(23 Teilaufgaben)	Richtige Antworten in %				
Aufgabe 1	59%	57%	60%	59%	47%
Aufgabe 2a	93%	93%	93%	93%	88%
Aufgabe 2b	96%	95%	96%	96%	92%
Aufgabe 2c	64%	65%	62%	64%	52%
Aufgabe 3	57%	57%	58%	58%	48%
Aufgabe 4a	61%	62%	59%	61%	44%
Aufgabe 4b	94%	94%	94%	94%	89%
Aufgabe 4c	78%	81%	76%	79%	73%
Aufgabe 5	80%	78%	82%	80%	71%
Aufgabe 6	32%	32%	32%	32%	30%
Aufgabe 7	60%	62%	57%	60%	54%
Aufgabe 8	22%	23%	21%	22%	20%
Aufgabe 9	47%	50%	45%	48%	37%
Aufgabe 10	65%	63%	66%	65%	52%
Aufgabe 11	26%	26%	26%	26%	19%
Aufgabe 12	18%	18%	17%	18%	13%
Aufgabe 13	25%	26%	23%	25%	23%
Aufgabe 14	35%	36%	33%	35%	31%
Aufgabe 15a	77%	76%	77%	77%	69%
Aufgabe 15b	60%	62%	59%	61%	51%
Aufgabe 15c	23%	26%	19%	23%	16%
Aufgabe 15d	36%	39%	34%	37%	31%
Aufgabe 16	15%	17%	13%	15%	11%
%-Mittelwert	58%	59%	57%	58%	51%
Verteilung der Schüler/innen nach Kompetenzstufen in %					
Kompetenzstufe 1a	5,1%	5,2%	5,1%	5,0%	11,4%
Kompetenzstufe 1b	14,9%	14,5%	15,3%	14,8%	23,5%
Kompetenzstufe 2	24,3%	23,4%	25,2%	24,3%	26,5%
Kompetenzstufe 3	25,5%	25,0%	26,1%	25,6%	18,6%
Kompetenzstufe 4	18,4%	18,4%	18,5%	18,5%	11,7%
Kompetenzstufe 5	11,7%	13,5%	9,7%	11,7%	8,3%

* DHW = Daten, Häufigkeiten & Wahrscheinlichkeit
ZO = Zahlen & Operationen

Mathematik-ZO*	insg.	männl.	weibl.	deutsch	dnd
(35 Teilaufgaben)	Richtige Antworten in %				
Aufgabe 1	83%	84%	82%	83%	80%
Aufgabe 2a	93%	93%	93%	93%	91%
Aufgabe 2b	88%	88%	88%	88%	86%
Aufgabe 2c	83%	83%	82%	83%	82%
Aufgabe 3a	96%	97%	96%	96%	96%
Aufgabe 3b	92%	93%	91%	92%	91%
Aufgabe 3c	85%	87%	82%	85%	81%
Aufgabe 3d	90%	92%	88%	90%	88%
Aufgabe 4	79%	80%	78%	79%	78%
Aufgabe 5a	66%	66%	65%	66%	62%
Aufgabe 5b	66%	67%	65%	66%	61%
Aufgabe 6	72%	72%	72%	72%	70%
Aufgabe 7	40%	39%	40%	40%	42%
Aufgabe 8	84%	84%	85%	84%	80%
Aufgabe 9	84%	86%	83%	84%	82%
Aufgabe 10	60%	60%	61%	60%	53%
Aufgabe 11	52%	55%	48%	52%	46%
Aufgabe 12	78%	78%	78%	78%	72%
Aufgabe 13	31%	33%	30%	31%	27%
Aufgabe 14	55%	55%	56%	56%	44%
Aufgabe 15a	41%	42%	41%	41%	39%
Aufgabe 15b	39%	40%	39%	39%	41%
Aufgabe 15c	44%	45%	44%	44%	45%
Aufgabe 16a	39%	40%	37%	39%	36%
Aufgabe 16b	50%	52%	47%	50%	41%
Aufgabe 17a	87%	88%	86%	87%	86%
Aufgabe 17b	83%	85%	81%	83%	80%
Aufgabe 17c	79%	81%	76%	79%	78%
Aufgabe 18a	53%	60%	46%	53%	52%
Aufgabe 18b	27%	31%	23%	27%	28%
Aufgabe 18c	50%	53%	47%	50%	55%
Aufgabe 19a	28%	30%	26%	28%	26%
Aufgabe 19b	27%	29%	24%	27%	24%
Aufgabe 19c	21%	23%	20%	21%	22%
Aufgabe 19d	27%	30%	24%	27%	26%
%-Mittelwert	62%	63%	61%	62%	60%
Verteilung der Schüler/innen nach Kompetenzstufen in %					
Kompetenzstufe 1a	10,5%	9,5%	11,6%	10,5%	12,9%
Kompetenzstufe 1b	20,8%	19,7%	21,9%	20,7%	23,5%
Kompetenzstufe 2	22,4%	21,7%	23,2%	22,4%	26,5%
Kompetenzstufe 3	21,8%	21,9%	21,6%	21,8%	16,3%
Kompetenzstufe 4	11,7%	12,0%	11,3%	11,7%	10,2%
Kompetenzstufe 5	12,9%	15,2%	10,5%	12,9%	10,6%